

# 语文教学中学生独立人格的塑造

张亚琴

(陕西省咸阳市武功县普集街乡普集街小学 陕西 咸阳 712200)

**[摘要]**人格体现的是一个人的行事风格、思维方式以及心理素质。而具有良好人格的学生在学习与生活中获得更全面的发展。小学阶段是发展生理以及心理的关键点,在这过程中逐渐形成独立的人格。基于此,语文教师需要运用各种实践活动与课程内容培养小学生的责任感,同时能够对自己有一个正确的认识,塑造,形成独立的人格。

**[关键词]**语文教学;独立人格;教育

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.2180

## 引言

随着社会的不断发展以及人们对于自我发展要求的提高,使学生在获得知识教育的同时激发创新思维,提高主体意识。培养小学生完善以及独立的人格,也是目前我国教育教学的主要目标。语文作为基础类学科是学习所有学科的基础,开展小学语文教学需要注意培养学生的独立个性与健康的人格,也是素质教育中重要的构成。小学教学中强化对学生独立人格的培养可以帮助学生用健康的心态以及人格素养从容不迫的面对社会、适应社会不会被淘汰。因此,开展小学语文教学时如何才能构建学生的独立人格是值得深入思考与探讨。

### 一、小学语文教学中独立人格构建的必要性

#### (一) 与新课标教学的要求相符

促进学生综合素质的全面发展是我国实施素质教育的主要目的,同时也是开展新课标教学的要求。语文作为基础学科在培养学生价值观与独立人格上有着很重要的作用,这不仅是新课改对语文教学的要求,更是开展语文教学的主要目的。

#### (二) 社会发展的需求

社会的不断发展与改革,独立人格成为当前社会人才需要具有的素质,各行各业中对于素质人才的需求越来越多,为了更好的满足社会不断发展以及变化,开展语文教学时需要重点培育学生的独立人格,以此塑造全面人才,让学生可以适应社会的发展需求。

#### (三) 有助于促进学生的自我发展

具有独立人格的学生,不仅可以独立思考问题,构建自我理想目标,养成自律的习惯。与此同时,有独立人格的学生具有直面困难的勇气,并积极寻求方法克服。因此,在小学语文教学过程中要培养并构建学生的独立人格,帮助学生获得更好的自我发展。

### 二、语文教学中塑造学生独立人格策略

#### (一) 挖掘教材的内涵,提高学生对高尚人格的认识

小学的语文教材中很多课文都是通过精心挑选出来,因此具有思想性和教育性的优势,可以引导学生发展正确的人生观、价值观、世界观,同时对其形成社会责任感也起到积极的作用。基于此,在开展小学语文教学活动的过程中,教师要深入挖掘教程中能够培育小学生独立人格的素材,让学生深入理解并且认识高尚人格的内涵,从而塑造其独立人格。小学语文都是以优秀的文学作品作为载体,给学生提供丰富的人格素养教育资源。语文教材中大部分都是写人为主。因此,小学教师需要充分挖掘语文教材内容中优秀以及高尚人格的内容,在教学的过程中慢慢向学生渗透,从而培养并且塑造出学生完善以及独立的人格。

#### (二) 进行经典名著的阅读教学,使学生形成健全的思想

在塑造学生独立人格方面,经典文学名著具有独有的优势。名著的作家具有丰富的学识,通过深入阅读名著宛如和作家进行对话,感受作品中人物的成长经历,同时接受熏陶以

及感化。如在教《小英雄雨来》时,让学生感悟雨来的爱国精神,激励学生追求有担当,有价值的理想人生;在学习《芦花鞋》时,体会主人公青铜勤劳,坚强,积极乐观的精神等,从这些书籍中获取健康以及正确的人格教育内容,最终达到教育的目的。

(三) 积极开展语文教学的双边活动,培养学生健全的人格

首先,组织学生在课堂中的听讲活动,这个环节中将文字转变为有声的语言,针对课文教学评价中,灵活的运用课文中人物的性格特点、语言、品质来熏陶学生,为其形成的独立人格提供基础来源,也是培养学生人格教育最为普遍的语文活动。其次,学生说的活动,包含了与老师以及同学之间的互动,学生经常使用的口头语来表达其人格特征,在与教师的沟通过程中发现自己的不足之处并进一步完善,逐步形成完善的人格。最后,学生在进行阅读与写作活动中教师会正确引导学生了解文中的人格因素,以此培养学生健全的人格,学生阅读教师推荐的课外书籍,丰富自身的知识,独立思考,提升阅读与理解能力,并引起觉悟,培育出健全的人格。

#### (四) 有计划开展语文实践活动,孕育学生独立的人格

具备独立人格的学生面对问题可以通过独立思考的方式寻找解决对策,同时让自己的行为和意志达成统一,逐步达到自己的理想目标。开展小学语文实践活动也就是为培养学生独立人格创造良好的前提条件。不能将语文教学限制在课堂与教材中,还需要根据学生的情况以及需求,组织各种语文实践活动,给学生营造一个可以展示自我并发展个性,加强学生内在的动力。基于此,教师可以组织课文朗读比赛、演讲、作文、辩论以及知识竞答等活动,引导学生参加活动的环节中更多关注自身发展,把自主、独立、自强的意识化作行动。

### 结语

随着教育时代背景的不断变化,教育自身对师生提出了新的要求,重视学科教学中的人文关怀,把学生的独立人格塑造与教学相结合,也是小学语文教学不断发展的结果,更是传统教学走向现代化的一个标志。因此,小学语文教学在开展教学过程中要充分挖掘出教材中培养小学生高尚人格的素材,提升学生对高尚人格方面的认知,形成正确的人生观与价值,与此同时还要积极开展语文实践教学,培育学生完善的人格,让其为社会做出贡献。

### 参考文献

- [1] 赖晓芝. 在语文教学中塑造健康人格的研究[J]. 百科论坛电子杂志, 2020, 000(001): 424.
- [2] 武妹娟. 试论在语文阅读中重塑学生人格, 健全学生精神[J]. 名师在线, 2020, 000(005): P.18-19.
- [3] 郭金. 小学语文教学中如何塑造学生健全的人格[J]. 课程教育研究, 2018(13).