

积极推动小学语文教育进度的有效途径

刘非

(江西省赣州市兴国县良村中心小学 江西 赣州 342400)

[摘要]小学阶段开展文化教育是为了更好的启蒙学生的文化认识和升文化积累,通过开展语文教育工作,不仅可以有效提升小学生的学习兴趣;还可以更好的提升小学生的语言表达能力和语言组织能力,更好的促进学生的语文学习行为。一般而言,随着经济的不断发展和网络信息技术的不断进步,越来越多的领域开始通过多媒体技术开展工作、生产、生活活动。对于小学语文教育来说也是如此,通过多媒体的形式开展小学语文教育不仅可以有效提升学生的学习兴趣;还可以很好的提升学生的学习弹性,增加学生的学习运用。老师通过多媒体的形式进行语文教育不仅是时代发展得需要,更是多方位、多元化、多形式开展教育工作的关键所在。这样可以很好的提升教师的专业技能和业务修养,有效提升学生的语文学习目标。

[关键词]小学语文教学;多媒体教育形式;学习兴趣培养;语言表达能力

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.2230

一、有效结合多媒体形式开展语文教学、促进学生的学习兴趣培养

经济的发展不仅促进了文化的进步和网络信息技术的不断发展,而且为教育事业的发展提供了有效的选择。运用与信息技术相符合的多媒体形式进行语文教学,一来可以有效提升学生的学习兴趣、提升课堂氛围;二来可以更好的促进教育资源的分享和融合,有效提升学生的语文学习弹性。老师可以借助多媒体信息手段,通过视频教学的形式进行小学语文教育。通过选择学生感兴趣的成语学习形式进行视频教学,这样可以更好的促进学生对成语典故的理解,提升学生的记忆。比如老师事先通过下载视频,运用喜洋洋和美羊羊的动画片形式提升学生的学习兴趣。然后让学生从视频中两只羊的对话找到合适的成语进行表达,比如喜洋洋要求美羊羊用夸奖自己漂亮的成语进行表达。这样就可以有效提升学生的注意力,增加学生的学习积极性。

通过观看视频,老师可以运用视频中动画、声音和文字的多重作用激发学生的情感认知,让他们从老师的提示中找到合适的形容人长相和夸赞性的成语。比如:“貌比潘安、美如天仙、花容月貌、闭月羞花、沉鱼落雁、如花似玉、燕瘦环肥、冰清玉洁、明艳动人、白璧无瑕、多才多艺、出水芙蓉、小鸟依人、唇红齿白、天生丽质”等。老师还可以通过临时提问的形式激发学生的思考,引导学生理解这些成语的认识,然后再让学生通过用这些成语进行造句。这样一来可以促进学生的成语学习兴趣,提升学生的成语积累;二来可以有效提升学生对成语的活学活用,提升他们的举一反三能力和成语造句能力。比如学生用白璧无瑕来进行造句:“婴儿是我见过皮肤最白的人,他们的脸蛋就像剥了壳的鸡蛋一样白璧无瑕。”再比如:“都说爸爸年轻的时候是个貌比潘安的大帅哥。”运用这样的多媒体教育形式,一来可以有效提升课堂氛围的营造,增加学生的学习兴趣;二来可以有效提升学生的语文学习能动性,促进语文能力的提升。

二、通过模仿教学进行语言表达能力培养、有效提升语文学习弹性

俗话说:“书山有路勤为径,学海无涯苦作舟”,语文学习是一个日积月累的过程,需要日复一日的积累才能实现教学目标的实现,不能贪功冒进,也不能一日大成;因此,通过有效的形式进行语文教学尤为重要。运用模仿教学的形式进行语

文口语教学,不仅可以有效提升学生的学习积极性;还可以更好的提升学生的学习弹性。老师通过学生喜欢模仿的特点,运用模仿教学来进行语文口语教学,就可以有效提升学生的语言表达能力和组织能力。比如老师通过原则网络上比较有教育意义的绕口令,让学生通过反复练习来进行口语学习,有效提升学生的语言表达能力。

老师通过模仿的形式进行语文教育,应该多多选择轻松并富有教育意义的内容来进行引导。这样可以有效提升学生树立正确的价值观,提升学生的语文学习认识。老师可以选择有关爱岗敬业的绕口令进行语言表达能力培养,比如:“干一行爱一行、一行行行行行,一行不行行行不行。干一行不爱一行,一行不行行行都不行。”运用这种有趣的绕口令进行语言学习,不仅可以有效提升学生的学习积极性;还可以更好的提升学生的学习弹性。老师还可以让学生通过这种形式进行绕口令设计模仿,让学生写出:“我说你行你就行,不行也行;我说你不行你就不行,行也不行。”这样一来就可以更好的实现师生互动,促进学生的举一反三能力和活学活用能力。通过学生喜欢模仿的特点,有效运用模仿教学提升学生的学习积极性;这样就可以更好的促进学生的语言表达能力,提升语文学习目标。

结论

小学语文教育是中多科目中最重要的内容,这样一来可以很好的提升学生的语言表达能力和语言组织能力,更好的促进学生的语文知识积累,积极推动语文教育工作的开展。运用多媒体教学和模仿教学的形式进行语文教育,不仅可以有效提升学生的学习兴趣和学习积极性;还可以很好的提升学生的举一反三能力和活学活用能力。通过这种形式还可以有效提升老师的专业技能,促进教师素养的养成,有效推动语文教育的发展。

参考文献

- [1]肖文轩.《小学语文教育多媒体教学的可行性分析》.[J].文化月刊.2015
- [2]王文东.《小学语文模仿教学开展的作用分析》.[J].语文教育.2012
- [3]赵丽敏.《巧用多媒体教育形式助力小学语文教育的作用》.[J].文学刊.2009