

如何有效运用现代信息技术创新教学方式

涂俐娜

(江西省南昌市南京路小学 江西 南昌 330006)

[摘要]未来的时代,是现代信息技术高度融入生活与学习的时代,作为一名教育工作者,我们必须做到与时俱进,开拓创新,有效运用现代信息技术,去创新教学方式,并拓宽学生的思维发展道路,提升学生的创造性思维的体验感与应用能力。

[关键词]信息技术;创新教学方式

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.2363

在教学中,我们要积极探索信息技术与语文学科课程的相互交融,充分利用信息技术的特点,追求课堂教学方式的创新性、互动性、高效性。以现代信息技术为助力,推动教学方式的新发展,致力于打造培养学生核心素养的新型课堂教学方式。

一、利用现代信息技术,推广喜马拉雅应用,提升学生阅读素养与表达能力

喜马拉雅平台作为一个音频优质资源平台,里面有很多的资源可供学生学习。比如课文的朗读,学生通过多听,模仿朗读,并揣摩文章中人物的思想感情;课外阅读书籍的音频资源,学生可以同步听读,降低阅读难度,提升阅读兴趣,提高学生的浏览速度,提升学生对文本的认知。学生也可通过录音方式上传自己的朗读作品进行分享,极大提升朗读水平、鉴赏水平、语言组织能力。

二、利用现代信息技术,带领学生学习“婷婷唱古文”,提升学生国学素养

我们中国曾经是个历史悠久的诗的国度,学诗以教的传统由来已久。21世纪信息化的时代,创新古诗教学方式,与时俱进,注重诗教。在用耳朵听的黄金时期,给学生听一些乐于听到的唱诗旋律,能使其迅速吸收,这就是喜马拉雅中婷婷唱古文的魅力所在。里面的唱古诗作品,音频与视频相结合,并切合诗的意境本身,另外衍生出来的文化产品,采取多种方式,充分调动孩子的感官,这种浸润式的教育方法必然受到更多孩子们的喜爱。以声感、形感、色感、动画等较深的表现力和感染力,直接作用于学生的感官,使其在大脑中形成鲜明的印象,有利于调动学生的情感,培养学生良好的素质,从而提升其语文素养。

三、利用信息技术,开设微课堂,促进信息技术与语文学科学习的融合性,提升学生的语文素养

微课堂,并不是指“微课”,而是通过时下最流行的即时通讯工具微信开设课堂,给学生营造一种“亲临其境,如见其人,如做其事”的感觉,实现学生由直观到抽象,由感性到理性认识事物的过程。我进行过微信开设小古文微课堂的教学探索。这种新型的授课方式,具有以下几个优点:第一,信息处理便捷化,能够快速地将所需要传递给学生的信息呈现出来;第二,信息呈现方式多样化,比如视频或音频资源的引用,直接给出一个链接即可,不需要繁琐的PPT制作添加;第三,对于学生作业的批阅简单、方便,学生作业形式也可多样化;第四,课程可以保存,关键信息可以收藏,能让学生随时随地进行课程的回听与复习;第五,利用信息技术,讲微课堂的内容

整理成为一个个独立的课程录音,上传到喜马拉雅,这些便成为了一个教室的可持续性的音频课堂资源,促进信息技术与语文学科学习的融合性,从而全面的提升学生的语文核心素养。后期,我们还可以利用更多的信息技术平台去拓展自己的线上课堂。

四、利用信息技术,不断加强学习,树立终身学习的观念,教师先行提升自身的专业素养

教育学生的王道,是教师执着地栽培自己。我们作为一名一线的语文教师,要致力于提升学生的语文核心素养,就应该先树立终身学习的观念,同时不能拘泥于传统的书面阅读反思的方式,而应该要懂得运用信息技术,整合学习资源,丰富教学方式,把握学习方向,总结学习经验。通过樊登读书会、得到、微信读书等应用,广泛阅读,提升自己的阅读视野,同时,通过百度网盘资源,大量地观看千课万人和江浙教育发达地区地优秀课例视频与专家讲座,使自己的专业素养得到一定的提升。在录制智慧作业的过程中,通过对喀秋莎软件的学习,也进一步让自己的信息技术制作能力得到了锻炼与提高,对以后的微课制作也奠定了一定的基础。

五、利用信息技术,依托学校采用的资源平台,提升工作效率

在班级管理的过程中,运用上“班级优化大师”的信息技术平台,实现对班级的轻松化、系统化、科学化管理,使得班级管理工作事半功倍。我校还引进了“学习通”平台,实现了每一堂公开课现场实录,方便公开分享、观摩和开展集体评课,对教师的专业发展起到了极大的促进作用,也大大地提升了教师的工作效率。

通过在语文学习过程中加入信息技术的运用,使得语文教学富有乐趣、新鲜元素,创新了教与学的方式,让学生在语文学习中紧跟时代发展的步伐,全面提升语文课堂的思维性、审美性、鉴赏性,古今结合,用现代的信息技术拉近学生对古代文化知识的认知与思考,开拓学生学习思维的创新性,提升学生的语文核心素养,同时教学相长,在信息技术的应用过程中,教师的专业能力也得到了质的提升。时代在发展,信息技术也是日新月异。苟日新,日日新。不管是在语文教学的道路上,还是在学生未来的人生道路上,这种懂得充分利用信息技术手段,提升自身学习效果和效率的思维才是最重要的,这是信息技术时代每一个人都应具备的思维。

参考文献

[1] 杨昌会. 小学六年级语文教学中现代信息技术的运用探究[J]. 中外交流, 2016, (24). 221-221.