

# 核心素养如何渗透在小学体育与健康课堂教学中

罗怀昆

(南昌市华安学校 江西 南昌 330028)

**[摘要]** 现今我国社会不断进步与发展,我国逐渐重视素质教育,新课程改革内容中也主要提出在教学课堂中渗透核心素养内容。在小学体育与健康的教学课堂中,教师要对核心素养渗透教学的重要性有所了解,并转变自身的教学理念,创新教学方法,从而将核心素养高效渗透到教学课堂中,进而提高学生的核心素养水平,也为学生构建良好的课堂学习氛围。

**[关键词]** 核心素养;小学体育与健康;教学策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1377

## 引言

小学生刚刚步入学校接触知识内容,学生的观点和思维还处于发展中,小学学习阶段是学生人生观与价值观逐步形成的一个过程,教师要逐步在教学中渗透核心素养教学内容,进而提高学生的文化素养水平,也为学生形成良好的个性奠定基础。核心素养水平对学生的未来发展有直接的影响,在小学体育与健康的教学中渗透,更利于学生身心健康成长,学生在未来也能够迅速适应社会。

### 一、小学体育课堂教学现状

小学体育与健康的课堂中主要以游戏为主,体育教师的教学任务和教学目标也不明确,课堂中学生的体育精神和身体素质能力也得不到培养,小学生也认为体育课堂的学习中就是放松、玩乐的过程,学生对体育知识的自主学习性也较弱。现今小学生的身体协调能力较差,且没有团队合作意识,学生之间相处经常发生摩擦和矛盾,教师要在教学中以核心素养的渗透开展教学,进而提高学生的素养水平,学生之间能够和谐相处,团队合作意识得以培养,学生的体能素养水平也得以提高<sup>[1]</sup>。

### 二、核心素养在小学体育与健康教学课堂中的重要性

#### (一) 能够增强学生自信与乐观的精神

在体育教学课堂中渗透核心素养教学,能够增强学生自信与乐观的精神,教师可以让学生自主练习,并让体育技巧较为标准的学生为其他学生做示范,学生内心的成就感得以满足,学生会更加自信,也会更为乐观的参与到体育学习中,学生的身心健康都得以提升。

#### (二) 能够提升学生适应社会的能力

体育学习中增加核心素养的教学培养,学生之间能够更为和谐的相处,在体育训练中学生之间得到合作意识和团队协作能力都得以提高,更利于提高学生未来社会适应的能力水平。

#### (三) 能够增强学生抗压的能力

在步入社会后,学生将会面临很多工作、生活中的问题,学生需要具备足够坚强的心理,学生的抗压能力越高,学生的发展就会越好。体育教学中渗透核心素养教育,更利于从课堂中提高学生的抗压能力,学生的体育精神和坚强的心理也逐步形成,也利于学生个性化健康成长。

### 三、如何将核心素养渗透到小学体育与健康的教学课堂中

#### (一) 合理安排教学计划

在小学体育教学课堂中,教师并没有制定明确的教学目标和教学内容,在体育课堂中多数以学生自由活动为主,学生的体育体能和体育精神都得不到培养和提升。对此,教师在教学中应该合理安排教学计划,为学生制定合理的体育训练内容,进而在训练中提高学生的身体体能和核心素养水平,合理安排教学计划更利于构建高效的体育教学课堂。

例如小学生都对游戏内容比较感兴趣,教师在体育教学中要培养学生的团队精神和团队协作能力,教师就可以将学生分为不同的小组,并以团结互助的游戏开展教学,还要以小组为单位开展竞赛,其课堂教学内容更加明确,学生在学习中也更能够配合教师的引导和教学内容,教师所制定的教学目标也能够顺利完成,学生的团队合作意识和团队协作能力得到提高,

学生的核心素养水平也得以保障。

#### (二) 通过有趣的活动激发学生的兴趣

传统体育教学课堂中,教师主要以单一的体育训练为主,学生对单一的体育训练毫无兴趣,学生也不会自主参与到体育训练中。对此,教师在教学中可以通过有趣的活动激发学生的学习兴趣,学生对体育活动产生好奇心,学生也会自主的参与到课堂学习中,进而课堂教学质量得以保障,学生的核心素养水平也得以逐步提高。教师可以通过体育活动培养学生的自信心,让学生都能够参与到体育训练中。

例如教师以互相压腿做仰卧起坐的训练中,教师可以让学生自主选择合作的同学,合作中的两名同学即使合作者、也是对抗者,这样的教学训练内容能够有效弱化仰卧起坐单一训练的枯燥性,在训练中增加了趣味性,也利于提高学生的体能,学生在合作中也懂得了互相合作是前提,合作后的竞争是正当行为,学生的价值观得以树立,

#### (三) 激发潜能训练

体育课堂教学中,教师要循序渐进对学生的体能进行测试,每个学生的身体素质水平不同,对运动的接受能力也不相同,教师在教学中可以根据学生自身的综合情况制定不同的潜能激发训练,让学生在训练中逐步提高自身的体能,学生身体的潜能也会逐渐被激发,在训练过程中学生内心会更为坚定,学生的体育精神和坚强的意志力都得以提高,更利于学生身心健康共同发展<sup>[2]</sup>。

#### (四) 培养学生树立正确的价值观

现今我国注重素质教育,在小学体育与健康的教学中渗透素质教育,学生身体素质水平得以提升,学生的思维也能够得到良好的引导和熏陶,更利于学生树立正确的价值观,对未来的未来也有极大的帮助。

在体育训练中经常会出现同学之间发生口角等问题,学生之间都会互相埋怨,学生在学习中的情绪也会受到影响。对此,教师在训练中要正确引导学生的观点,友谊第一、比赛第二,同学之间发生摩擦很正常,但是同学们要敢于承认自己犯的错误,学生之间相处要具备包容心,对此,教师在教学中要注重对学生思维引导,能够让学生在日常生活中自主约束自身的行为,学生也会对正确的行为和错误的思想能够正确分辨和认识,学生的人生观与价值观更为正确,学生也能够树立正确的追求目标和方向。

### 结束语

在小学体育与健康的教学课堂中渗透核心素养内容,利于为学生构建良好的学习氛围和成长环境,学生的核心素养水平也能够在课堂点滴中提高,学生的身体体能和思维观点形成都得到提升,学生的核心素养水平也得以保障,教师的素养水平也得以提高。小学体育课堂渗透核心素养教育内容,更利于学生全方面发展与进步。

### 参考文献

- [1] 朱钰. 体育游戏在新乡市小学体育教学中的应用现状调查[J]. 体育科技文献通报, 2019, (3): 103, 111.
- [2] 魏兆焮. 浅析小学体育教学中如何培养学生的锻炼习惯[J]. 学周刊, 2019, (10): 154.