

特别的爱给特别的你

万岳娇

(江苏省宜兴市实验小学附属幼儿园 江苏 宜兴 214200)

[摘要]孩子的心灵纯洁、善良，我们的一举一动会深深影响着他们，对他们的关心和爱护更会每时每刻地感染着他们。尤其是那些特别的孩子，我们的一个眼光、一个微笑、一个动作都能让他们感到爱的温暖、快乐，我们的信任能培养孩子的自信。对于那些特别的孩子，更需要我们特别的爱，让每个孩子都能享受阳光雨露般的关怀与爱护。

[关键词]关注；特别；爱护；鼓励

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.859

每个班里都有一个老师的“宠儿”，这个“宠儿”并不是老师的溺爱，而是在他身上一定有非同一般的特别，需要老师多留一份心，多留一点爱。要说起我班的“宠儿”，一定是那个机灵又淘气的轩轩。因为他的小名叫小宝，所以我们都亲切地喊他“轩宝”。在园内的时间，轩宝总是机灵得如泥鳅般穿梭于教室的各个角落，似乎对什么都不陌生，就像在家里一样无拘无束。

也许是对这“宠儿”特别关注的缘故，每天，轩宝的一举一动都在我的视线范围内：户外活动时，他会趁我不注意爬到滑梯上转一圈再下来；午睡时，他会时不时睁开眼偷偷看我；上课时，他会钻到桌子底下和我“捉迷藏”……他调皮却不失可爱已经到了无人能及的地步，于是我特别留心心地观察着轩宝，一心想把特别的爱给特别的他。

观察一：

今天我正在晨间接待，远远便看见轩宝又由妈妈抱着向教室走来。我赶紧迎上前想要接轩宝到教室，可是刚才还安静的轩宝一下子抱紧妈妈的脖子又哭又闹，死活不肯进来。经过好一阵劝才肯从妈妈怀中下来，可是他却始终紧紧拉着妈妈的手，丝毫不肯放开，要妈妈陪着才肯走进教室。可妈妈一旦松开手转身离开，他便立马追过去又粘着妈妈不肯让妈妈走。

分析与思考：

轩宝是个心思细腻的小男孩，对他喜欢的人总是粘着，他平时和妈妈感情比较好，所以隔三岔五便会闹点小脾气。一旦发现他闹脾气时，我便会上前拉他的手，亲切地与他说话，让他转移注意力，找机会让他妈妈离开。平时在他一个人独自玩时，我便找机会亲近他，尽量抽时间和他坐在一起，陪他玩游戏。班里有一个他很喜欢的好朋友，刚开始时，游戏时间他便只肯粘着他的好朋友玩，我便常常开导他，又招呼别的小朋友关心他，多和他友好交往。轩宝渐渐地也接受了我们，他常常在我走过他身旁时紧紧握着我的手，不肯松开。还会在我给他整理衣服时，偷偷凑过来亲亲我，很明显他已经逐渐接受了我对他的关心。在集体活动中也不再只和那一个好朋友玩，而是开始和其他小朋友一起开心地做游戏。在与老师和小朋友的交往中，轩宝已经从心理上对老师、幼儿园产生了足够的信任感和安全感。

观察二：

绘画活动开始了，今天画的是草地上的蜗牛，解说完范画、讲明要点后我便请孩子们开始作画。等孩子们着手画画时，我便挨个查看，走到轩宝面前发现他竟趁我不注意，拿着记号笔在画纸上、桌布上乱涂乱画。我赶紧制止他，谁知他却对我呵呵一笑，还一脸无辜的看着我，看我有些生气他又重新在画纸上画，还时不时笑嘻嘻的偷偷看我，真是让我又好气又好笑，只能叮嘱他好好画。可我刚一走开没多久，转身看他时发现他竟然又在胡涂乱画了，整个画纸黑乎乎的一团糟。

分析与思考：

针对轩宝画画时的表现，我便特意让能力较强的幼儿坐在他的身边，时常帮助他。画画的时候，我便常常手把手的教他

勾线，教他涂色。并与家长取得联系，请家长在家多为孩子添置一些绘画工具，让他在家里涂涂画画，培养他的兴趣。在日常活动中，我发现轩宝对动物类的图片特别感兴趣，根据他的特点，我便常常给他些动物图片，让他学着画，他也十分感兴趣。他画好的作品我常常展示给大家看，表扬他画得越来越好了。他逐渐地也能定下心作画，很少在画纸和桌布上胡乱图画了，他的作品也真的是越来越好。

观察三：

又到了区域游戏的时间了，孩子们像往常一样投入到游戏活动中。轩宝也不例外，选择了他喜欢玩的“餐厅”游戏，当起了“服务员”。游戏一开始，他就忙活起来，细心地整理着橱柜，收拾各种菜肴原料。这时不少“顾客”前来光临餐厅，轩宝连忙热心地招呼顾客。

“你好！请问你要点什么菜？”轩宝主动向顾客问好。

“我要吃炒茄子和红烧鱼。”

“哦，茄子很好吃的，鱼吃了还聪明，我这就送去厨房给你做。”轩宝说完，麻利地拿过两根萝卜、一条鱼放在小篮子中，还微笑着对“顾客”说：“请你稍等片刻。”

分析与思考

别看轩宝平时吵吵闹闹，在游戏中却完全变了一个人似的。他不仅语言表达能力强，而且善于与同伴交往。那热情的招呼，那熟练的动作，让站在一旁的我很是欣喜。为什么在日常生活中他总是与调皮淘气联系在一起呢？细细分析，这与他好动、自控能力差有关，而以前总是要求他安静地做一些他不喜欢、不感兴趣的事情，难怪他要捣乱呢。看来，只有找到孩子感兴趣的事情，他才会充分地表现出出色的一面。我想，要让轩宝尽快地养成良好的行为习惯，最佳办法就是让孩子在最感兴趣的游戏中学会自我控制，学会正确地与同伴交往，让孩子在角色扮演里渐渐地融入集体。

通过一学期的教育，轩宝的调皮行为减少了，各方面都有了明显的进步。他能高高兴兴地来幼儿园，游戏活动中遵守游戏规则，懂得与同伴友好相处；学习活动中情绪稳定，画画也不再胡乱涂画，能够定下心来认真作画。通过幼儿园、家庭协同努力，轩宝定会成为一个天真活泼全面发展的好孩子。

童心是一泓清泉，透明、晶莹，正象孟子所说的“人之初，性本善”，在我眼中每颗童心都是一个新世界。孩子的心灵纯洁、善良，我们的一举一动会深深影响着他们，对他们的关心和爱护更会每时每刻地感染着他们。尤其是那些特别的孩子，我们的一个眼光、一个微笑、一个动作都能让他们感到爱的温暖、快乐，我们的信任能培养孩子的自信。孩子的自信变化更让我感受到，孩子的快乐需要老师用心去创造。适时地鼓励孩子，给予孩子信任是我们给他增加信心的一种强有效方式，愿我们的每个孩子能享受阳光雨露般的关怀与爱护。

参考文献

[1] 关金利. 特别的爱给特别的你[J]. 教育家, 2020(43): 58.