

# 浅谈信息化德育活动开展策略

宋宏天

(新疆生产建设兵团第十三师淖毛湖农场学校 新疆 哈密 839303)

**[摘要]**随着新课程标准的不断发展和落实,培养学生的核心素养也成为教育事业的重中之重,同时《小学思想政治课程标准》明确提出小学思想政治,以立德树人为根本任务,以培育社会主义核心价值观为根本目标,是帮助学生树立正确的政治方向、提高思想政治学科核心素养、增强社会理解和社会参与的综合性、活动型学科课程。而如今信息化在各个领域的普及,让我们不得不讨论信息化的德育活动要如何开展。

**[关键词]**信息化德育活动;德育;信息化

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.924

21世纪以来我们进入了信息化时代,网络在我们生活中成为了不可分割的一部分,影响着我们的工作和学习。随着我国教育教学改革的不断优化与升级,新课改对广大初中教育者的德育教育工作提出了更高的要求,始终要把立德树人放在首位。所以我们的首要工作是明确小学的德育工作现实问题和掌握信息化德育活动开展策略。

## 一、小学德育的实现

德育的实现只要从两个方面进行探讨,一是在互联网信息的大量充斥的影响下,他们与网络联系更为密切,在受互联网中不良信息的影响下,小学生在道德意识形态方面会存在一定程度的迷失与困惑,这就使小学生道德教育方面带来了一定的困难和障碍。二是随着我国教育教学改革的不断优化与升级,新课改对广大小学教育者的德育教育工作提出了更高的要求,为进一步践行立德树人的根本任务,广大小学教育工作者在学生道德教育面前面临着更新的挑战,以及更具有难度的困境。

## 二、信息化德育活动开展策略

### (一) 利用信息化手段,将入学德育教育放在第一位

小学学生目前还没有确立是非观,整体心理素质方面的不成熟往往导致了很容易被“同化”的心理特点,学校德育方面应该可以充分利用这一心理特点,将学生入学后的德育工作做好放在的重要一位,并始终坚持贯穿每个学生的品德教育。可以利用信息化手段,制作一些具有教育意义的微课,在入学第一节课堂上播放,或者在学校的显示屏滚动播放,及时对学生进入入学德育教育,并且严格依法规范在校学生的日常行为道德举止,促进学生建立正确的是非观念。

### (二) 利用信息化手段,加强对教师的行为管理

“德高为师,身正为范”,但有一些学校教师的思想道德修养水准并不能为人师表,不能真正成为学生可以效仿的道德楷模,学生从他们那儿所接受到的正面教育影响不多,负面影响却不少。所以说各学校应发挥信息化的便利,利用一些软件,不定时的对于教师思想道德水准进行考察,并不断加强教师综合素质的考核。新时代对教师的要求不仅仅体现在教学方面,更体现在如何培养道德优秀的学生,所以教师应该要积极思考如何将思政融入并引进教学课堂。思政教育进课堂不仅仅直接考察教师的课堂教学综合能力,也对教师的综合能力素质有更高的要求。所以我们可以利用信息化手段对教师进行相关培训。

### (三) 利用信息化手段,了解学生家庭情况

我国早就有了“子不教,父之过”的古训。但长期以来,人们还是习惯把教育看作是学校和教师的专职,而忽视了家庭是孩子的第一所学校,父母是孩子的第一任老师,也是他们终生的老师。学校可以利用信息化手段,通过调查问卷的方式了

解学生家长的教育理念,并利用视频等手段,让他们了解自己在家庭教育中的作用和地位,了解自己的一言一行对孩子成长的影响力。

### (四) 利用信息化手段,加强对学生的心理健康教育

小学生的身体心理健康问题多种多样,靠一两节思想品德教育课程的教学内容是不能彻底解决这个问题。我们学校要始终坚持学生多元化教学原则,一方面对全体学生及时展开长期心理健康宣传教育,另一方面对少数心理障碍的在校学生及时进行健康咨询和心理辅导。但是由于学校学生很多,教师也很多,所以真正实施的时候有很大的困难,所以我们可以利用信息化手段,采用调查问卷的方式,了解学生的心理,这样不仅方便,快捷,还能直观的分析出学生的心理情况。我们还可以利用微课对进行心理引导和思想品德教育,如今网络上的一些微课,不但内容丰富,而且还很有趣。

综上所述,小学阶段,是培养正确的思想观、价值观的关键时期。而学校教育则是这一关键时期的关键因素。所以德育工作始终是各级各类学校工作的重中之重。它对促进青少年和大学生日益健康成长和促进学校教育工作发展起着思想导向、动力和根本保证的重要作用。因此,我们只有合理地充分利用信息化手段的一切有利的因素,克服不利的因素,让信息化服务于我们的思想品德教育,才能为祖国培育出一批符合社会主义事业要求的新型专业人才。

## 参考文献

- [1]沈逸婷.信息化环境下小学德育的实施新途径分析[J].读写算,2020(21):33-34.
- [2]曾国华.信息化视野下小学德育教育开展策略探究[A].中国教育发展战略学会教育教学创新专业委员会.2020全国教育教学创新与发展高端论坛会议论文集(卷二)[C].中国教育发展战略学会教育教学创新专业委员会:中国教育发展战略学会教育教学创新专业委员会,2020:2.
- [3]潘寿能.信息化视野下小学德育教育策略探究[J].科学咨询(科技·管理),2020(02):150.
- [4]邹晓瑜.信息技术环境下小学德育教育模式创设与实践[J].新智慧,2019(31):40.
- [5]刘翔.信息化背景下浅析小学体育教学渗透德育的现状与对策[J].教育信息化论坛,2019,3(11):147.
- [6]姚江顺.小学德育教育中现代教育技术的应用分析[J].当代家庭教育,2019(23):169.

基金项目:本文系2020年度河南省教育科学“十三五”规划课题《网络时代兵团中小學生品德行为教育研究》(课题批准号:2020ZY042)课题研究成果。