

浅析如何提高高中物理教学效率

张岚

(河北省石家庄市第四十二中学 河北 石家庄 050062)

[摘要]高中物理是一门非常严谨的学科,其内容抽象、枯燥,相对于其他学科,教学任务繁重,学习难度大。因此,伴随着新课改的不断推进与高考压力的持续增大,教师需要积极探索提高物理课堂教学效率的策略,进一步打造高效课堂,从而提高学生的物理能力。下面,我结合自己多年的教学实践和经验,针对如何提高高中物理教学效率简要谈谈自己的一些教学策略和方法。

[关键词]物理;效率;兴趣

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1114

物理是一门抽象学科,讲究的是融会贯通的能力。高中生学习时间紧,采取疲劳的题海战术,效率低下不说,在增加学习负担的同时,还容易产生厌学情绪。要减轻学生的负担,就要让他们学得轻松,这就需要提高高中物理教学效率。学生如果在课堂上掌握了学习的知识,并且做到了融会贯通,课后只要花时间巩固即可,不需要通过不断做题来练熟做题套路以培养所谓的“题感”。这样一来,学生在减轻负担之后,能够花更多的时间学习自己真正感兴趣的学科,为专业人才的养成增加了可能性。

一、激发学习兴趣

在实践中,兴趣对人的活动将产生巨大的推动作用。一旦学生对学习发生兴趣,就能积极参与到课堂学习中。因此,教师要重视学生学习兴趣的激发。一是要营造宽松的教學氛围。由于物理学科所教学的知识难度较大,教师往往采用讲授法,将知识“填鸭式”地灌输给学生,课堂氛围沉闷,学生始终处于被动的学习状态,逐渐丧失了学习兴趣。因此,教师应当注意加强师生之间的互动,密切师生感情,营造宽松的教學氛围,从而更为有效地帮助教师掌握学情,为下一步的教學实施提供可靠依据。二是要精心设计导入语。俗话说:“良好的开端是成功的一半。”导入是一节课的开始,教学中教师要想激发学生的学习兴趣,就要先抓住导入新课这一环节,根据教学内容,运用多种方法,精心设计导入语,一开始就把学生牢牢吸引住,从而使他们产生期待心理,精神振奋、兴趣盎然地去学习新课。三是要将物理教学生活化。教师可以通过将物理知识与日常生活联系在一起,从而有效地激发学生的学习兴趣。比如,讲解温度传感器的知识时,把常见的家用电器引入课堂中并配合课本进行讲解,把自感现象与生活中常见的日光灯联系起来,这些生活化教学可以让学生对物理感到亲切,一定程度地降低物理知识在他们心中的难度,还可以推动学生积极地观察生活、发现生活,为他们的物理学习做好铺垫。

二、增加课堂互动,鼓励学生动手思考

在课堂上教师可以通过设置一些小活动设置悬念,让学生带着强烈的好奇心,动手参与到新知识的学习当中。学生必然会因好奇而参与,因动手参与而更迫切地想知道其中道理。那么在此种情景下教师的讲解将会收到非常好的效果。同时,在课堂讲解部分,教师要充分地调动学生的主动性,通过设置问题,让学生思考,关于一些原理公式等要努力做到让学生知其然而更应知其所以然。练习题的处理,也要努力做到以学生为主,采用讨论式的授课方式,这将有利于激发学生的兴趣,形成民主探究的气氛。所以,简单些的问题,同桌之间或者前后桌之间相互讨论,难一些的题目可以找学生上讲台,大家一起思考寻找解答的办法。凡事思考过、经历过印象都是最深刻

的,是最不容易忘记的。讨论式教学法不但有师生之间的双向信息交流,而且有学生之间的多向信息交流,是实行民主教学的好方法。因此,增加课堂互动对于打破普遍沉闷的物理课堂十分必要。当然,由于物理知识本身确实枯燥晦涩,更要求每一位物理教师不断学习,努力提升自身的语言魅力。课堂幽默机智的教学语言也是吸引学生的一大法宝,可以让学生在享受中体会物理的快乐和美,从而使学生爱上物理这个学科。

三、注重实验教学

在实验教学中,教师应当在传统的教學模式上不断探索,取长补短,有针对性地根据学生的特点分层次设计教學方案。在实验开始前,教师应向学生讲清实验目的和要求。进行演示讲解的时候,实验步骤也应尽量详细。在学生进行操作的时候,教师应该采取分组的形式,鼓励他们相互讨论研究。这样,不仅能降低实验的盲目操作性,还能加深学生的印象,而且能达到良好的教學效果,提高学生的动手能力和创新思维。

当然,并不是所有学生的实验都会成功。这时候,教师应该鼓励学生提问,通过解答学生的疑问,巩固学生的理论知识,让他们更好地将理论与实践相联系。这样做,能激发学生的主动性,提高他们的学习兴趣。在提问的过程中,学生能够很清晰地意识到自己的不足,在课后也能有针对性地弥补。要是学生的提问超出了现阶段所学的知识范围,教师可以将其作为课外知识补充,扩大学生的知识面,引发学生进行深入思考。

四、作业布置的合理性

许多老师为了让学生在课下复习当天所讲授的知识内容,会给学生留下大量的家庭作业,虽然老师的出发点是好的,但是这样的作业方式具有一定的不科学性,因为太多的作业会给学生增加心理上的负担,不利于学生对知识的巩固。在有些时候,学生因为压力过大,就会选择许多不良的做法,比如抄袭同学的作业,或者有的学生干脆到书店买题目的参考答案,这样极不利于学生的学习,所以高中物理老师要正确审视作业对学生的作用,合理布置家庭作业。

总之,与高中其他学科相比较,物理的确比较难学,理解起来也相对晦涩难懂些,但绝不是很多人以为的物理学不好。只要注重理解思考物理过程,灵活运用物理知识点,多复习巩固,相信一定可以大大提高物理学习效率的。

参考文献

- [1]李瑞.如何提高高中物理课堂教学效率[J].新课程·下旬,2017,(1):187.
- [2]官爱萍.浅析如何提高高中物理教学的课堂效率[J].南北桥,2017,(10):119.