

# 美育在中职班主任工作中的作用及其实施策略

杨艳杰

(辽宁省喀左县职教中心 辽宁 朝阳 122300)

**[摘要]**美育是整个教育体系中不可或缺的一部分,他在班主任的所有工作中也起着很重要的作用,因此班主任要了解美育的宗旨和任务,以此去开展美术教育,当然教师还要明白美育的教育理念在教学的过程中,将理论和实践进行结合,从而有目的地开展美育。在中职的教学过程中,美育也有着很重要的作用。本文就探讨了一下美育在中职班主任工作中的作用和具体的实施策略。

**[关键词]**美育; 中职班主任; 作用; 实施策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.029

## 引言

在中职的教学过程中,每一位中职班主任都必须根据同学们德智体美全面发展的要求,对整个班级进行管理,然后引导和把控同学们,让他们成为有着远大理想和抱负、具有道德高尚并且身心健康的劳动者。所以说美育是整个教育体系中比较重要的一部分,班主任不但要对同学们进行德育的教育,还要进行美育教育,在实际的学习和生活中班主任要注重的这方面的观察,并且将美育的日常融入教育工作中,从生活中去积累一些丰富的美育素材,然后通过多样化的形式给同学们展现出来,让他们具有发现美和创造美的能力。本文就美育在中职班主任工作中的作用及其实施策略进行了探讨,具体内容如下所示。

### 一、美育在中职班主任工作中的作用

#### (一) 让班级更加团结

其实同学和同学之间的和谐相处,教师和同学之间的相互尊重就是一种美,这种美也不是天生的,他是需要班主任在对班集体进行组建时,引导每一位同学用他们的理性和智慧去看待班级中的每一个同学以及未来所要发生的每一件事情,让同学们用最美的心灵去营造一个和谐融洽的班集体,让他们在融洽的氛围中进行熏陶在潜移默化的教学过程中去接受美育,从而做事情时为班集体考虑。班主任也可以搜集一些团结友爱的典型人物的故事,然后用形象的语言叙述一下这些人物的事迹叙述完之后,可以利用舞台剧的方式让同学们进行演绎,然后再利用视频以及图像资源等让同学们的视听效果得到提升,从而去感染他们的内心。在表演整个舞台剧的过程中让同学们更加和睦相处,让班级之间更加团结,从而形成良好的学习氛围,这样也有利于班主任的管理<sup>[1]</sup>。

#### (二) 激发同学们的学习兴趣

现如今社会在不断的发展和进步,在这样一个高度竞争的过程中,教师有着很大的压力,也有很多中职学生由于中考失败而失去学习的信心,失去信心的他们不愿意上学和做作业,还对学习有一个抵触的情绪,所以说班主任应该采取有效的措施来消除这些现象,不应该让这种情况继续卖淫,要让学校成为同学们生活和学习的天堂,将学习和快乐很好的融合起来,从而为同学们创造出一种轻松愉悦的学习氛围和环境。所以说在整个美育的教学教育工作中,中职班主任应该运用自身的言行和自己的经历去影响和带动,同学让他们的精神世界有一个审美的快乐和心灵上的享受,让同学们在学习的过程中去体验取得成就的美好,教师要引导同学们摆脱他们压抑和紧张的心情让心情得到放松,从而让每一位同学变得自立自强,在美育的影响下,同学们会对学习的抵触情绪降低,从而增加学习热情,激发起同学们的学习兴趣。

### 二、美育在中职班主任工作中的实施策略

#### (一) 开展主题班会,建立同学们的审美观

美育的教学可以让同学们区分美和丑,这对于他们的审美标准有着一个向上发展的趋势,中职的学生抵制负面因素的影响,通常仅仅只依靠主观意识去辨别美和丑,他们不能够从自己的内心世界中真正的区分美和丑。在实际的生活中美和丑其

实是比较复杂的,因为它不仅仅只存在于一个事物或者现象的表面,所以说很多同学都很难区分美和丑,如果他们不能够正确的区分美和丑,那么就会误入歧途。而且由于社会潮流的一个影响,再加上中职学生的年龄段,很多同学都会出现染发烫发、涂指甲油以及穿着不整齐的现象发生,针对此,教师应该开展一个同学们怎样去着装的主题活动,然后让每一位同学都穿上不同风格的服装,最后由同学们选出最能够代表中职学生的服饰,并且说明一下理由。在这样一个活动中,同学们会选出比较简单得体充满活力的服饰作为中职学生最佳的服装,而且同学们在筛选的过程中也可以看出穿着怪异的服装对他们带来的危害,那就是穿怪异服装很容易让同学们进行盲目的攀比和爱慕虚荣,这样一来就会养成一个坏的习惯,这对中职同学们的形象有着很坏的影响。利用这样的活动可以让同学们去了解和认识美,从而达到美育的效果,当然教师也可以开展一个辩论赛,让同学们去辩论一下美和丑,在开展辩论赛之前辩论的双方需要搜集到一些有用的材料,然后再展开辩论,开展辩论赛不仅可以让同学们锻炼一下他们的表达能力,也可以让他们用自己的角度去看待美和丑,并且帮助每一位同学正确的去辨别美和丑,从而营造一个和谐团结的氛围。因此开展主题班会是一个比较好的提高同学们审美观的活动<sup>[2]</sup>。

#### (二) 引导同学们进行实践活动,提高美育教学

其实除了开展主题班会之外,教师也可以引导同学们举行各种各样的活动,在活动中给同学们创造机会,让他们从不同的方面去创造和表达美。教师也可以将学校开展的运动会、艺术节和技能竞赛等活动,当作是进行美育的一个教学平台,然后根据每一位同学的实际情况,了解同学们的心理和生理上的特点,从而引导他们参加自己喜欢的活动,并且为班集体贡献对策,这样的做法不仅可以加强整个班集体的凝聚力,而且还给同学们提供了一个创造美的机会。就比如说教室可以开展一个“最美教室”的活动,让每一位同学对上课的教室进行一个设计,在他们设计出方案之后进行投票,通过投票去选择一个最佳的方案,然后教师根据同学们自身的特点进行一个明确的分工,可以让一些同学画画,让另一些同学进行剪贴等,然后按照他们所设计的方案去布置教室,这样通过同学们的努力就可以让教室变得更加美丽,这样的活动不仅可以增加同学之间的友情,提升整个班级的凝聚力,也可以让他们从整体上提高美育的教学效率。

### 结语

总的来说,现如今在素质教育的背景下,中职班主任要提高美育的教学,还要开展丰富多彩的美育活动,然后让每一位同学都参与进来,在整个活动中去创造和谐愉悦的氛围,让同学们受到美的熏陶,然后从整体上培养他们的审美能力以此来培养出社会所需要的人才。

### 参考文献

- [1] 李桂婷. 中职班主任德育理念与有效教育策略探析[J]. 明日风尚, 2018(13).
- [2] 刘泽培. 新媒体时代下中职班主任德育工作策略[J]. 考试周刊, 2018(54).