

# 高中数学教学中学生创新能力的培养策略

李娟

(山东省蓬莱第二中学 山东 烟台 265600)

**[摘要]**高中阶段的数学教学是教育中的关键部分,数学也被认定是最容易创新的学科,高中阶段的数学主要是提升学生的创新能力,这不仅是新课改的要求,同时也是数学教学的最大意义所在。下文中主要探讨了在高中数学教学中,培养学生创新能力的相关策略。希望可以帮助到相关人士,仅供参考。

**[关键词]**高中阶段;数学教学;创新能力;方法策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.748

## 前言

在以往的教学,老师比较看重学生的成绩,所以采用的教学模式是对知识的讲解以及题海战术,这样的教学模式可以会短时间的提升学生的成绩,但是对于长久的发展是没有好处的,这一教学模式会降低学生的兴趣,时间长了,学生的成绩就会下降,课堂教学效率也会降低。所以,老师要改变自身的教学理念以及教学模式,以此来提升学生的学习效率,同时也提升学生的创新能力。

### 一、改变教学理念,提升课堂效率

在高中阶段的数学教学中,老师要改变自身的教学理念,以往古板的教學理念已经不能满足现阶段学生的需求了,所以要展开新的教学观念,以此来促进学生对数学的兴趣,在深入学习中,进行创新。在教学中,老师要贯彻以生为本的理念,明确课堂教学目标,激发学生的创新能力,为学生以后的学习奠定好基础。采用多元化的教学模式,提升学生的学习动力。比如在学习“指数函数”这一节内容时,在以生为本的理念下,发挥出信息技术的优势,让学生更深入的学习到指数函数的相关内容,这也可以让学生养成良好的学习习惯<sup>[1]</sup>。

### 二、提升学生的兴趣,促进创新能力的提升

老师要在教学中,把激发学生的兴趣作为首要任务,并且把培养学生的创新能力作为教学的主要目标,改变教学模式,以此来激发学生的积极性。高中阶段,学生的思维大多都成熟了,想要提升他们的兴趣,就要从创新的角度出发,可以选用现阶段信息技术,比如微课的方式来教学,这就为学生的学习奠定了好的基础,微课教学有效的激发了学生的热情,把微课教学方式和数学的大纲内容结合起来,有效的带动学生更好的发展。比如在学习“双曲线”的内容时,可以引进微课技术把日常生活中和双曲线有关的知识更好的展现出来,让学生看到更加生动的数学知识,激发学生的兴趣,让学生从多个角度展开对数学的了解。所以,在微课的模式下,学生更容易提高学习动力,以此来为学生的长远计划做安排。

### 三、鼓励学生产生怀疑,提升学生的创新能力

在高中阶段的数学中,老师在进行知识讲解的环节中,要重视学生的质疑能力,培养学生的质疑精神,以此为创新能力奠定基础。在数学课堂上,老师的提问是为了提高学生的学习效率,比如说学习到“等差数列”这一节内容时,可以抛出相关的问题,前10个数的和是310,前20个数的和是1220,那么哪位学生知道前30个数的和是多少呢?学生们进入到思考中,并在小组模式中,进行讨论,由此可以看出,老师抛出的问题,可以有效激发学生的热情,可以让学生自主的把所学的

知识结合在一起,来回答老师的问题,在这一环节中,老师要鼓励学生积对答案产生质疑,这有利于提升学生的创新能力。

### 四、构建和谐的教学环境

高中阶段的数学教学,老师要加重教学环境的构造,让学生在在学习中可以处于一个活跃的状态,以此来更好的发现问题,分析问题。在对问题分析的过程中,学生们之间可以展开沟通,得出最完整的答案,这也能加深学生对新知识的理解。所以在具体的教学环节,老师要展开教学设计时,要为学生构建多元化的教学活动,为学生构建和谐的学习氛围,以此来促进学生的可持续发展。此外,对于高中阶段的书本教材中,有很多的探究式的教学内容,老师要最大化的对其利用,这样也可以激发学生的创新意识,提高学生的创新能力<sup>[2]</sup>。

### 五、以教学活动为出发点,激发学生的创新能力

高中阶段的学生,他们的可塑性非常的强,他们的思维也处在比较活跃的阶段,学生的求知欲望以及好奇心也比较的强,这样的特性就为学生的创新能力提升奠定了基础。所以,在实际的教学中,老师要对教学活动进行合理的设计,比如说经常用到的问题教学模式、探究式的教学活动、合作式的教学模式等,不管是哪一种教学模式,老师都要保障学生可以积极的参与到其中,积极的参与讨论、探索的过程,以此来提升整个课堂的效率。学生在有了思维分辨能力以及创新能力后,老师要激发学生的自主学习能力,在这一过程中,可以进行合理的引导,让学生在自主学习中得到快乐,以此来打破学生的固定思维,最大限度地挖掘问题并进行分析,直到得出最合理的答案。

### 总结语

以上就是在高中数学教学中,提升学生创新能力的相关策略。高中阶段培养学生的创新能力,这已经是数学教学中的首要任务了。老师要从自身的教学观念入手,逐渐的培养学生的创新意识以及创新能力,以此来为学生未来的学习奠定好基础。目前阶段,高中数学老师,要不断的加强提升学生创新能力的途径,并对此优化、完善,在这样良性的发展下,可以更好的提升学生的专业技能和综合素养。

### 参考文献

[1]宋晓政.高中数学教学中学生创造性思维能力的培养策略探讨[J].高考,2020(30):33+53.

[2]张瑜.核心素养视域下高中数学教学中学生创新思维的培养策略[J].创新创业理论与实践,2020,3(12):51-52.