

# 充分用好幼儿学习语言的特点

## ——Unit8. My Body

吾孜拉古力·尼扎木丁

(新疆乌鲁木齐八一中学 新疆维吾尔自治区 乌鲁木齐 830000)

**[摘要]**本教学设计是学前幼儿英语《牛津幼儿英语》第3册第8单元的第一课时。幼儿时期是孩子学习语言的关键时期，幼儿语言辨别和模仿等方面非常灵敏。本节课通过教授，让幼儿跟读模仿并参与活动，学唱儿歌等多种教学形式，不仅让幼儿掌握目标内容，更重要的是提高学习语言的兴趣。

**[关键词]**单词；儿歌；兴趣

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.2252

Unit8. My Body

### 一、活动目标 (Teaching Aim)

1. 能够认识并熟练掌握以下4个英文单词: head, arm, leg, foot

2. 学唱英文儿歌: Head, shoulder, knees and toes

### 二、教学重点 (Teaching Key point)

目标单词的发音

### 三、教学重点 (Teaching difficulties)

1. 认识并熟练掌握单词

2. 能跟着唱儿歌并做律动操

### 四、活动准备 (Teaching Aids)

1. 幼儿用书

2. 配套的单词卡片和教学视频

3. 儿歌

4. 教师自制教具: 准备一张大纸, 画一只大熊并把画用磁力贴在黑板上。

### 五、活动过程

Step1. Greetings (问候) T指的是teacher, Ss指的是学生们。

(1) T: Hello, boys and girls. How are you today?

Ss: Fine, thank you.

T: OK. Today we will learn Unit8. My Body.

说完将题目写在黑板上。紧接着将提前准备好的小熊的图片用磁力贴, 贴在黑板左侧。

①T: Look at here, please. Do you know who it is? Yes, its name is Betty. And What about this one? (head)

教师边提问边用手指向Betty的头, 刚开始幼儿们会说中文表达, 教师要引导幼儿用英语说出头(head)这个单词。

T: Yes, we can say head in English. Read after me, please. It is head.

②教师指着自己的头说: “Read after me. head”接着叫三到四名幼儿一个接一个地重复说出head这个单词。

③教师把写有head的卡片贴在Betty的图片中头部的位

置。

④再叫几名幼儿重复此单词。

Step2. 以上面的方式再把剩下的三个重点单词arm, leg, and foot引导幼儿学会用英文表达并贴在图片相应的位置上。

Step3. 巩固单词

T: Please open your books and turn to page32.

教师请幼儿翻开书第32页, 并将教学教学视频在班里的多媒体播放出来。

T: Who wants to read the new words for us?

古力幼儿敢于用英语说出这些单词。在幼儿读的过程中有读的不准或不太熟练的单词及时进行纠正巩固。

Step4. Game.

T: Now it is game time! I will ask one student to come here and touch his body and other students should say the English words quickly.

教师一名幼儿到教室前面用手指着刚才学的四个身体部位, 其他的幼儿迅速说出相应的英文单词。在时间允许的条件下可以再叫一到两名幼儿继续玩这个游戏来巩固单词。

Step5. Sing a song

1. T: Now I will play a song for you. Maybe you have already heard it. Head, shoulder, knees and toes

①Play the song to students first.

②Ask students a question:

Can you say the words which you have heard just now? (问孩子们在儿歌里听到了哪些单词?)

S1: head. (有些幼儿能说出来, 有些幼儿说不出来。)

T: shoulds肩膀knees膝盖toes脚趾

教师边说边做动作, 形象的解释这些新词, 拓展幼儿词汇量。

③T: Boys and girls stand up please. Let's sing the song together. Don't forget jump with the word with the song. (带领着幼儿跟着视屏边唱歌边做律动操两到三遍。幼儿不仅学会了一首儿歌, 而且提高了学习英语的兴趣热情。

### 六、活动延伸

在课间将儿歌多放几遍, 幼儿在玩的过程中也能进行巩固, 加强记忆。

### 七、家园共育

幼儿园回家与家长做游戏: 家长指着自己身体的头, 胳膊, 腿和脚让幼儿说出单词。幼儿还可以与家长交换进行。

### 参考文献

[1]陈秀华. 开启幼儿语言交往能力发展的通道[J]. 素质教育论坛, 2009, (2). 27.

[2]熊彩云. 幼师《幼儿语言教育活动指导》课程改革的实践探索[J]. 考试周刊, 2007, (11). 72-73.