

# 小学语文中良好学习习惯的培养探究

曾小芳

(江西省吉安市万安县夏造中心小学 江西 吉安 343822)

**[摘要]** 语文是一门基础性的学科,也是在小学阶段中所接触的第一门学科,因为语文学科涉及到识字、阅读等内容,这些都是日常学习的基础能力,这也就能够看出小学语文这一门学科的重要性。教育家叶圣陶先生曾说过:“教育的本质就是培养习惯,影响孩子学习、成长最重要的就是习惯”。习惯是每个人在日常生活和学习中都能体现出来的,良好的习惯能够让一个人受益终身。因此,本文就小学语文中培养良好学习习惯的方法进行探究,以促进学生的学习能力。

**[关键词]** 小学语文;学习习惯;培养探究

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.2177

拥有良好的学习习惯不仅可以让学生在课堂上变得更加努力、更加自主,对于学生未来的学习和生活都会有着非常重要的作用,一个良好的习惯能够让学生受用终生,像小学阶段中有着许多的习惯,像一些按时交作业、坚持做笔记、独立思考、自主学习等,这些都能够在学习中明显的帮助学生,促进他们的学习效率。所以教师要对习惯的培养进行研究,能够帮助学生去养成良好的习惯,以促进自身的综合能力,提高课堂上的学习效率。对此,本文有以下几点看法。

## 一、利用多媒体设备培养学习兴趣

随着科技的不断发展,越来越多的教室开始安装多媒体设备,它的应用能够让课堂的教学内容变得更加丰富,教师的教学手段也可以因此得到创新,从而促进课堂的教学效率。在小学语文的教学当中,教师就可以依靠多媒体设备来进行教学,通过教学的新颖性来吸引到学生的注意力,让学生的学习兴趣逐渐地得到激发,以促进学生在课堂上的学习效率,养成良好的学习习惯。<sup>[1]</sup>

多媒体的应用可以让学生改变对语文学习的认知,让课堂的学习氛围变得更加活跃,从而促进学生的学习兴趣。比如,在教学《将相和》这篇课文时,教师就可以通过多媒体设备来呈现课文的内容,这篇课文的内容可以利用三个成语来进行总结,在多媒体的帮助下,教师可以画出一个框架,框架当中包含三个支线,分别是完璧归赵、渑池会见、负荆请罪,对三个成语所概括的课文内容分别进行讲解和解释,并通过多媒体设备播放一些网络上的视频内容来吸引到学生的注意力,提高学生在课堂上的参与程度,能够使学生更好地进行语文课文的学习,以促进学生在语文课堂上学习积极性的提高。

## 二、利用情境来引导学生自主学习

自主学习是学生阶段所需要培养的重要能力,但是小学生的学习思维并不是特别的高,他们对于语文学科的知识会感到枯燥,像一些识字、练字、背课文等环节会显得兴趣较低,所以自主学习能力的培养就显得较为困难。在情境的帮助下,通过将知识点渗透到情境当中,让学生融入进去并激发出学习的兴趣,从而能够主动学习课文,提高对知识的理解,促进良好学习习惯的培养。

情境的创建教师可以通过使用一定的手段来实现,先对知识内容进行研究,将学生的心理特点考虑在内,并联系课堂上的氛围来创建一个活跃性较高的情境,从而促进学生的自主学习。比如,在教学《田忌赛马》这篇课文时,教师可以让学生模拟一下田忌赛马的内容,组织一场简单的掰手腕游戏,分

成两个组每组三个人,让A组中力气最小的去对战B组力气最大的,然后在让A组力气中等的对战B组力气最小的,A组力气最大的对战B组力气中等的。通过这个游戏情境来渗透进课文的知识,教师这时可以说:“你们想不想知道为什么A组能够赢B组,让我们一起学习《田忌赛马》这篇课文来进行了解吧”。这时学生的学习积极性得到了充分地调动,他们会主动地投入到课堂当中,实现自己的自主学习,促进良好学习习惯的养成。

## 三、组织活动来培养学生书写习惯

字体的美观能够影响到他人对自己的看法,尤其是在语文考试当中,字体的美观程度能够影响到教师的判卷心情,从而间接地影响到自己的学习成绩。在日常的教学当中,教师可以组织课堂活动,在活动当中去引导学生主动练字,利用各种方式来激发学生对书写字体的锻炼,让学生可以主动地进行练习,从而能够逐渐地养成良好的字体,培养出优秀的书写习惯。<sup>[2]</sup>

良好的书写习惯是经过长期的练习所养成的,所以教师需要定期组织一场书写活动,能够帮助学生逐渐地养成书写习惯,促进自己的学习。比如,教师在每周举办一次“书写比赛”的活动,让每一名学生对一首古诗进行默写,比一比谁的字体写的最好看,并且给予一定的鼓励。教师可以引导学生利用字帖、作业等形式去锻炼自己的字体,努力在书写比赛中获取到优异的成绩,得到教师的表扬和鼓励。通过学生长期用字帖来练习自己的字体,从而能够逐渐地养成漂亮、美观、大方地字体,使自己的书写习惯逐渐地形成,以促进自己的语文综合素质能力。

总之,教育行业对于一个国家来说是至关重要的,而教育的本质就是为了培养出良好的习惯,习惯对于一个学生能够带来终身的帮助,学生的成长和发展都能够受到习惯的影响。教师在进行语文课堂的教学时,就需要注意使用恰当的教学方法,能够根据小学生的心理特点来设计出适应的教学方法,充分地调动学生的积极性,让他们可以主动参与进课堂学习中,以促进教师在课堂上的教学质量。习惯的养成需要长期以往的实践和锻炼,需要学生坚持下去,这就需要教师的引导。

## 参考文献

[1]陈海华.小学语文良好学习习惯的培养[J].考试周刊,2007:16.

[2]程继辉.浅谈小学语文良好学习习惯的培养策略[J].教育,2016:67.