

浅析大学生犯罪心理剖析及预防工作中高校的责任

孙若涵

(西安电子科技大学 陕西 西安 710071)

[摘要]现如今,大学生犯罪现象不断增多,犯罪现象趋于年轻化,形式多样化,手段残忍化。马加爵杀害室友事件、复旦大学投毒事件等,案件的严重性和社会影响的恶劣性一次次引发社会的关注。对大学生犯罪心理进行探究并引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观是时代对高校提出的新要求。因此,本文将大学生犯罪心理剖析及预防工作中高校的责任这一主题进行分析探讨,并针对大学生在生活学习中存在的不健康心理进行分析,并针对其产生原因进行研究,帮助学生塑造健康的人格和心态,从而规避犯罪现象再次发生,这是社会发展的必然趋势,也是高校工作开展的必经之路。

[关键词]大学生;犯罪心理;预防;策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.511

1、大学生犯罪概况

从实际调研情况来看,犯罪主体趋于年轻化,犯罪手段具有恶劣性,受害者基本上为大学生室友、同学等。根据大学生犯罪状况,可以从以下几个原因进行分析:一、大学生身心不成熟。大学生虽然已步入成人阶段,但是由于缺乏社会性锻炼,对自我的认知和社会的认知较少,当出现矛盾时往往将矛盾集于一身,从而在生活中出现过激性行为;二、不良网络信息对大学生的不当性诱导。现如今,科学技术迅猛发展,各种新兴媒体如雨后春笋般蓬勃兴起,充斥着大学生的生活学习。各种APP层出不穷的涌现出来在一定程度上为大学生获取信息带来便利的同时也为大学生价值观抉择带来诸多误导,拜金主义、攀比、虚荣心等不当心理滋生,不能帮助大学生塑造健全完善的人格;三、人际关系处理所带的困惑性阻碍大学生心理健康发育。大学生在校园里难免需要处理人际关系,但是由于自身性格、做事风格等因素在不同程度上影响着人际交往,同学之间的和谐度有待提高。倘若人际关系处理不当,将会加增大学生的心理焦虑感,从长远发展来看,不利于大学生塑造健康的人格;四、家庭关系。对于在单亲或亲情缺失的家庭环境中成长的大学生而言,心理上存在一定的孤僻,渴望得到师生的关爱但是又比较胆怯,影响大学生身心健康成长。

2、大学生犯罪心理剖析

2.1 认知特性

大学生在智力思维上基本成熟,抽象思维、演绎推理能力进一步增强,但这并不代表大学生心理和思维上真正意义上成熟。由于大学生的时光基本上在校园度过,与社会的接触相对较少,对于生活中发生的问题难以做到多样化、多视角对其进行解决,认知层面相对单一化、狭隘化、片面化,对自我认知不到位,再加之部分大学生法律知识体系不健全、不完善,法律意识相对淡薄,对自身行为缺乏一定的约束性,基本上以自我为中心,我行我素,因而,当在生活学习中面临困难或挫折时往往采用极端方式应对,加剧大学生犯罪概率。

2.2 情绪控制能力相对较弱

大学生对世界的认知基本上停留在理论层面,相对而言,更具理想化。因此,对于生活事件认识不够深刻,分析不到位,再加之缺乏生活对其性格的深度锤炼,导致其在面对挫折或者遭遇困境时忍耐力有限,抑或将于矛盾转嫁给他人,内心积怨越积越深,最终可能因为导火线而点燃犯罪的行为。

2.3 仇恨心理

大学校园基本上承载了大学生的视域范围,大学生社会实践相对较少,再加之对社会的认知面也相对有限,视域上的有限性在一定程度上限制了大学生的眼界。部分大学生在校园内把眼前利益或当下利益作为生活学习的全部,比如争取奖学金、争做班干部等,这种向上成长的心态固然是好,但是倘若将这种追求过度,不但不会起到积极向上的作用,反而会加剧学生的焦虑感,患得患失心理的出现。再加之部分学生不成熟、不完善的价值观的驱使,学生难免会出现嫉妒心理,如果没有得到正确释放,将会衍生为仇恨心理,最终酿成犯罪的祸端。

3、高校预防大学生犯罪的措施

3.1 定期开展心理测评

帮助大学生塑造健康阳光的心理不是一朝一夕的,需要持续不断地努力,高校教师作为大学生成长路上的教育人员,理应做好塑造健康心理的引导作用。高校教师可以结合本校实际发展概况和学生心理成长特点定期开展心理测评活动,对学生心理状况以及发展动向进行全面了解和掌握,准确把握,对于心理波动较大的学生可以以约谈的方式对其进行沟通,比如学生在竞选学生会主席时部分学生出现焦虑、失眠等状态,高校负责人可以安排心理咨询师对其进行谈话,就其焦虑原因、自我定位、自我认知、自我成长方向等进行分析,帮助学生缓解焦虑,降低因不当心理所带来的忧虑感,保证学生身心健康发育。

3.2 丰富校园文化生活

近年来,大学生犯罪的现象逐渐增多,不仅影响了社会稳定,还影响了高校声誉,为了消除大学生犯罪行为和犯罪心理,促使大学生能够健康成长,高校不仅要加强对学生法律知识普及,还要采取措施帮助大学生塑造正确的价值观,引导其形成健康的心理。高校负责人要根据学生身心成长需求丰富校园文化生活,营造良好的文化氛围,可以通过才艺大赛、法律讲坛、丰富多彩的社团文化等来丰富学生的生活,提高学生的参与度,从而使其积极性进一步增强,主体性充分发挥,在活动中增强互动性,提高团队的协作能力,帮助学生塑造积极、阳光、健康的心理。

3.3 开设心理健康课程

越来越多的大学生犯罪事件,作案的现场和手法都十分残忍血腥,令人不寒而栗。为帮助大学生形成正确的世界观、人生观、价值观,塑造健康良好的心理,高校要开设相应的心理健康课程,并将其作为必修课引入课堂,通过科学、系统、完善的理论体系教育大学生形成正确的心理,并就常见的人格障碍、情绪宣泄与情绪管理、人际交往的技巧、常见的学习障碍及其调适、压力管理与挫折应对、心理危机的预防等知识向学生进行讲解,于潜移默化中增强学生对自我的认知度,全方位、立体化、多渠道帮助大学生形成健康的人格和心态,预防犯罪发生。

结语

近年来,大学生犯罪事件不断增多,手段恶劣,对社会发展带来极其恶劣的影响。高校负责人要予以高度重视,采取措施帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观,帮助其塑造健康阳光的心态,定期开展心理测评、丰富校园文化生活、开设心理健康课程,多措并举,全方位提升大学生心理健康,降低犯罪发生率,为社会发展带来积极正向的引导作用。

参考文献

- [1] 申权威. 大学生犯罪心理分析及预防策略探究[J]. 校园心理, 2019, 17(02): 143-145.
- [2] 吕娜. 大学生犯罪心理成因分析及应对方法[J]. 法制博览, 2019(23): 235+237.
- [3] 邓茜文. 浅谈大学生犯罪心理及预防对策分享[J]. 山西青年, 2019(15): 284.