

提升初中体育篮球技能教学质量的策略分析

黄泽峰

(宁夏回族自治区中卫市永康中学 宁夏 中卫 755000)

[摘要]初中教学时期,教师做好篮球技能教学指引,为学生带来属于自己个性化的学习空间。篮球技能教学课堂的有效搭建,让学生充满学习积极性和欲望的过程中,也会提高对篮球学习的认知,体验到初中体育知识学习的精彩。教师结合现阶段学生在初中体育篮球学习过程中存在的问题入手,做好教学内容和策略分析的情况下,指引学生学习进步和发展。教师整合篮球技能教学体系,为全面带动学生综合素质发展做好准备。

[关键词]初中体育;篮球技能;教学质量;提升策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.2299

前言

教师对初中篮球技能教学有效实施,为学生提供个性化学习空间和机会。以全面整合初中体育篮球教学模式为主,实现学生多个角度的发展和进步。教师需要做好篮球技能教学指引,为学生搭建生动和形象的篮球学习画面,在全面促进和带领学生学习进步的背景下,让学生更好的释放出自身综合能力。结合现阶段初中体育篮球技能教学实际情况,教师做好教学模式改进的情况下,更好的落实学生体育综合素养的发展。

一、初中体育篮球技能教学当中存在的问题分析

初中体育篮球技能教学的时候,存在了一定问题和不足,这需要引起教师关注。第一,教师进行篮球技能教学的时候,确立的教学思想比较落后,缺乏对学生主体地位的关注和重视。当学生面对篮球技能学习的时候,则失去了方向和空间,难以更好的落实所学习知识的价值。第二,教师进行篮球技能教学的过程中,所制定的教学手段比较单一,在未能给予学生浓厚学习氛围之下,导致学生的篮球学习效果和质量难以得到提升。通过不断整合和完善初中体育篮球技能教学,为学生打造属于自己个性化的篮球学习模式下,真正的带动学生综合素质发展。第三,篮球技能运动构建不够充足,缺乏对学生篮球技能知识的有效练习。学生不能进行篮球技能的提升,缺少对篮球知识的准确认识和理解,这阻碍了学生的体育技能发展和进步^[1]。

二、提升初中体育篮球技能教学质量的策略

(一)搭建小组合作学习模式,加强技能练习

小组合作学习模式的稳定搭建,给予学生更加深刻的学习体验,实现学生的篮球技能有效训练。教师让学生看到篮球技能学习的力量,也会在多个技能训练的过程中,相互沟通和相互促进。教师实行小组合作学习模式的时候,需要为学生篮球技能学习带来清晰的方向。这是让学生对篮球学习产生浓厚兴趣的关键,也让学生感悟篮球学习的精彩^[2]。

比如,教师实际开展篮球技能“运球”学习的时候,为了引导学生更好的掌握运球关键点,就可以为学生搭建小组合作学习模式。学生在小组内部针对篮球运球进行分析和训练,逐渐感悟到篮球运球价值的情况下,也会形成优质的学习空间和模式。教师首先让学生熟悉篮球,在基本部分的时候,让学生进行运球换位练习,也就是进行移动运球,不能停留在一个具体位置上。随之,两个学生搭配练习节奏运球,在两个人的对比和互动之下,进行运球的进一步加强。教师向学生讲解“运球的过程中要集中注意力,双手间配合运球,单手运球。”之后,逐渐增加运球的难度,让学生在行进间障碍运球,主要是在50米的跑道上,教师摆放了障碍物,学生需要进行s型障碍物运球。学生开始训练,这一过程中不仅要把握运球的速度,

还要掌控好球,不能出现掉球现象。随即,提供呼吸节奏的练习,让学生之间进行原地呼吸节奏的掌握,相互促进和带动。教师让学生获得属于个性化技能训练的机会,相互交流和讨论的背景下,扎实的掌握篮球技能。

(二)借助现代教育技术,彰显篮球技能魅力

现代教育技术的有效运用,彰显出篮球技能教学的魅力。教师通过多媒体教学技术,把篮球技能相关知识全面的呈现出来,这给予学生深刻的篮球学习认识。同时,从篮球投篮技巧入手,让学生观看多媒体视频。教师以生动和形象的体育篮球投篮视频为主,让学生观看投篮精彩瞬间。这大大增加了学生参与篮球学习的积极性,也会形成强烈的学习欲望。学生认真落实自身学习体系和模式,拥有对篮球技能准确把握的情况下,也会更好的落实所学习篮球技能知识。通过不断释放篮球技能训练方案,在加强现代教育技术的合理运用之下,更好的把握篮球技能,促进学生综合素养的发展^[3]。

(三)创设篮球技能竞赛活动,提高学习效果

篮球技能竞赛活动的搭建,让学生面对篮球学习产生良好的效果和质量。教师为学生搭建活跃的篮球技能竞赛氛围。比如,通过跨障碍运球的技术竞赛活动构建情况下,教师让学生积极思考篮球技能知识。在竞赛的环节当中也会更好的领略到篮球竞赛的实际价值。以小组竞赛为主,不仅培养学生的团结协作精神,也会在篮球技能学习过程中,更好的落实所学习知识。教师以更好的带动学生认真学习篮球技能为主,发挥出篮球技能的学习力量,实现学生综合能力发展,让学生沉浸在篮球技能学习领域中。

结论

综合以上分析,教师对初中篮球技能教学升级的过程中让学生看到体育学习的精彩和实际力量。创设利于学生学习进步的篮球技能教学体系,让学生全面释放自我的情况下,也看到良好的学习希望。教师落实初中体育篮球技能教学创新,为学生带来属于自己个性化学习空间。形成符合学生学习成长的体育教学模式,在更好的带动学生综合能力发展之下,真正的感受到体育学习的精髓。希望在本文分析研究之下,为初中体育篮球技能教学提供启发和参照。

参考文献

- [1] 黄仲霖.中考体育技能部分篮球的教学与训练方式探索[J].山西青年,2020(09):48-49.
- [2] 陈浩.初中体育篮球教学中培养学生的组织能力分析[J].体育风尚,2020(01):152.
- [3] 陈国强.初中体育篮球教学中如何培养学生的攻守意识[J].课程教育研究,2018(14):217-218.