

中等职业教育中思想政治教学方法的创新

马丹

(新疆乌鲁木齐市米东区职业中等专业学校 新疆 乌鲁木齐 831400)

[摘要]传统中职思想政治教学工作缺乏针对性,使得中职思政教育的客观价值难以得到有效的实现。为了转变这一现状,结合新疆特殊地域特点的要求创新中等职业教育中思想政治教学方法是很有必要的。文章针对新疆中职教育思政教学的特点,提出了思政教学方法的创新路径,仅供参考。

[关键词]中等职业教育; 思想政治; 创新

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.523

思想政治教育是提高学生政治素养,健全学生人格的有效途径。同时,思想政治教育更是学校端正校风、纪律严明的重要手段。此外,由于新疆特殊地域条件,中职学校生源复杂,管理体制不够完善等复杂性因素的影响下,较其他地区学校更需要加强思政教育。为了强化中职思政教学时效性,中职学校必须注重思政教学方法的创新,进而改善思政教学整体效果。

一、转变中职学校思政教师教学理念

传统中职思政课堂教学中,教师在上面“侃侃而谈”,学生在下面“昏昏欲睡”,为了完成教学任务,教师大多重点讲述考点内容,其他内容则一带而过,受这种教学模式的影响,学生也产生了为了得学分学习思政课程的思想,使得思政教育的客观价值并未充分发挥出来。为了扭转这一局面,中职学校教师在思政教育教学中,首先应该深入的研究教材,理清教学思路,同时为了吸引学生注意力丰富课堂,教师还要善于将各种适合新疆中职学生的生动形象的教学案例引入到课堂教学的过程中。比如,为了培养学生爱国情怀,可以将为维护新疆的稳定和发展作出贡献的英雄事迹引入到课堂中,帮助学生确定“三个离不开”和“五个认同”的爱国情怀。其次,教师还要积极了解学生的思政观念以及政治方向,根据学生的思维和行为习惯策划教学活动,以便将学生的主体作用充分的发挥出来,让学生真正的成为课堂的主人。

二、创建开放式课堂教学模式

我国教育教学工作曾经在很长的一段时间,受传统三中心的影响,过于强调教师在教学工作中的地位,使得学生的主体地位并未充分凸显出来,课堂上,学生普遍积极性不高,教师也是在用灌输的方式向学生传输知识,限制了学生个性的发展。而想要真正的创新中职思政教学,创建开放式的课堂必不可少,发挥学生主体地位,将课堂真正的归还给学生,鼓励学生积极思考的同时,构建融洽的课堂氛围。比如,在学习“改革开放给中国带来的巨大变化”的时候,可以让学生就近参观“乌鲁木齐市米东区陈列馆”,感受改革开放给家乡带来的巨大变化,然后班级学生一起讨论感受,教师给予总结和完美,这样一来,学生会更加认识到中国特色社会主义是发展中国的必有之路。

与此同时,地方的教育部门、学校以及教师都要密切配合,比如教育部门要创新中职思政教材内容,积极了解学生当前的思想状况和中职思政教学要求之间的矛盾,及时调整和更新思政教材内容,学校方面也要根据自身校情,酌情加入适当有利于学生思想发展的校本课程,教师在实际教学过程中,也要坚持与时俱进,将学生感兴趣的内容和当下热门话题融入进来,比如2021年,中国共产党成立一百周年,为了帮助学生建立正确的政治方向,教师可以为学生介绍百年党史,让学生了解中国每前进一步之艰难,这样学生才能更加珍惜现在的学习机会,为其成为国家栋梁之才打好坚实的基础。除此之外,教师还要及时更新自身腐朽的、陈旧的内容,完善自身知识结

构,时刻保持中职思政教学工作的时效性、实用性和先进性。

三、多方面加深思想政治教学工作的开展

中职学校思想政治课的教学也越来越被众多学者和教育界的专家所重视。由于本身中职学生学习素质良莠不齐,可能部分中职学生还存在着思想上的偏差,此时中职学校思想政治课教学中运用创新教学法,就显得尤为重要。中职学校思想政治课教学中创新教学法的运用,意味着这个方法是与当前社会发展程度相适应的,契合了社会发展的必然趋势。教学工作,不仅仅是教师的职责,更是整个社会的职责,想要保证中职思政教育工作的针对性和有效性,必须从多个方面加深思政教学工作的开展。具体来说,作为教育领导部门,要引导各级学校和教师,提倡德育为本,以此为基础,构建完善的课程体系。针对中职思政教育各方面的经费,要给予充分的保证,以便可以达到更好的教育效果。此外,中职学校还要重视思政教师队伍的建设,坚持从整体上提升教师团队素质,定期组织教师培训和学习,为顺利开展中职思政教学工作夯实坚实的基础。

四、帮助学生确定正确的人生定位

中职学校生源复杂,大部分学生学习基础较差,思想很容易受到各种因素的干扰,大部分学生不懂得人生定位,觉得自己在中职学校学习的目的是为了掌握一门技术,然后在未来可以获得谋生的工作。这样的想法给学生未来的发展带来了较大的局限性,学生自身价值往往也很难得到实现。为此,作为中职学校,应该转变学生的这种思想,拓展学生的视野的同时,帮助学生确定正确的、合理的人生定位,比如,了解国外先进技术和理念,在校园内举办各种讲座、引导学生重新定位人生,找到真正属于自己的人生方向。

五、结语

作为一种传播思想、观念的教学活动,思政课程可以培养学生正确的价值观念,对学生未来的成长和发展具有重要意义。因此,只有各级教育部门联动起来,更新教学理念,创新教学模式,深刻认识教育对象的客观情况,新疆中职思政课教师更应该采取针对性的教学方法,才能有效提高中职思政教育的时效性,为学生未来更好的发展夯实基础。

参考文献

- [1]陆汶利.中等职业教育中思想政治教学方法的创新[J].现代职业教育,2021(25):176-177.
- [2]李建华.中等职业教育中思想政治教学方法的创新[J].才智,2014(35):172.
- [3]王婵.构建高效中职思想政治课堂的有效方法[J].科技资讯.2019(05):171-172.
- [4]胡蕾.浅谈在中职思想政治课教学中如何开展行之有效的德育工作[J].现代职业教育.2017(08):183.
- [5]祁玮.中职政治教学中德育资源的开发与利用[J].现代职业教育.2018(32):68.