

# 基于信息化背景下的中小学德育教育活动探索

张岩

(河南省新乡市实验小学 河南 新乡 453000)

**[摘要]**随着时代的发展,信息技术不断渗透入我们学习生活的各个领域。中小学德育教育是培养学生素质的一门重要学科,在中小学教学当中必不可少,将信息技术运用到小学德育教学当中,为小学德育教育提供了有力的基础,对于学生道德水平的提升,有着积极的推动作用。本文讲述了信息化背景下中小学德育教学中存在的问题、意义和相应的策略。

**[关键词]**德育教育;信息化;活动探索

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.927

## 一、信息化背景下中小学德育教学中存在的问题

随着信息化的不断普及,学校不断加强学生的思想道德建设,在德育教育方面呈现积极向上的态势,但其中也存在许多问题与短板。

一是学生的认知深度尚浮于表面。一些学生对自己的思想道德水准的认识不到位,忽视自己存在的问题。对本人的相关行为、对班级同学以及班集体的关注比较少,甚至有部分同学认为只要学习好文化课程就可以,班集体、其他同学的事情与自己关系不大。

二是价值取向存在偏差。特别在是当今网络文化盛行的大环境下,许多学生崇拜明星、企业家网红等职业,并且表示有意愿从事此类行业,仅有少部分同学对老师、医生等职业表达崇敬之情。虽然在经历了2020年新冠肺炎疫情,电视网络等大量宣传报道,“白衣战士”、“红马甲志愿者”、公安、消防、基层工作人员等行业成为靓丽的风景线,对学生的世界观、人生观、价值观产生了积极的影响,但是培养学生担当社会责任意识的任务仍旧任重道远。

三是缺乏精神引领。精神引领是不竭的动力,但是在实际生活中,存在部分学生没有远大理想作为引领,认为学习只是为了应对父母和老师的唠叨。在家庭生活当中,有部分同学存在懒散的恶习,不愿主动承担家务,不愿主动吃苦,对自己的生活事务也漠不关心,将许多时间浪费在手机电脑等虚拟网络世界。

## 二、信息化背景下的中小学德育教育活动的意义

中小學生是未来事业的接班人与建设者,是祖国的花朵,肩负着神圣的使命。随着新课程改革的不断深化和推进,要求学生全面发展,具有核心素质。因此,中小学的教育不仅要提高学生的自学能力、核心素养,更要培育学生高尚的品德。而与此同时,他们也在价值观形成的重要时期,对周围事物充满好奇心,容易被外界的诱惑所影响,从而步入歧途,因此,必须开展信息化背景下的中小学德育教育活动。

## 三、信息化视野下小学德育教育的应用策略

### (一) 搭建高质量德育平台

在班级管理过程中,班主任将德育融入到班级管理当中。例如:在班会上让同学们反思自己有没有慎独心理,做了一些不符合德育核心的事,是否不小心碰到了其他同学没有及时道歉,是否在别人不注意的时候乱扔垃圾,损坏公物。教师需要在日常的教学中将德育贯彻其中,还可以利用信息化的大背景,给同学观看一些正能量的视频,如“感动中国”十大人物等,学生通过观看和了解他们的经历,他们服务奉献的精神,就能够从中有所感触,有所领悟,就能够慢慢地改善自己的缺点。

### (二) 利用网络工具开展德育活动

德育教育需要与时俱进,教师可以合理利用网络进行德育教育。首先,教师可以建立群聊与学生进行沟通,这些通讯工具的产生拉近了师生之间的距离。对于一些具有很强自尊心,不愿意在众人面前表露自己想法的学生,教师也可以采用线上一对一的聊天方式,师生不用面对面,学生就能更勇敢地表达自身的想法,诉说遇到的问题。另外,教师也可利用这些聊天工具加强与家长之间的联系,向家长普及德育的重要性,家长也可通过与教师便捷的线上交流,及时地了解自家孩子在学校的动态,并与老师商讨出合适的教育措施。这种线上交流的方式将家长、教师、学生紧紧地结合在了一起,形成了良好的家校合作方式,进而发挥出至关重要的作用。

### (三) 传达正确的信息教育观

新时代的中小學生接触网络,极易被其中新奇的事物所吸引。因此,对学生传达正确的信息技术观尤为重要。教师需告诫学生,电脑和信息技术是当代科学技术发展下衍生出的为人类所用的工具,不应该成为禁锢学生的牢笼。学生应学会抵制网络诱惑,杜绝学生过度迷恋电脑游戏或迷恋网络,防止学生学习品质的缺失。在此基础上,教师可适当讲述一些沉迷网络的反面教材,让学生们引以为戒。恋网不仅会侵蚀我们宝贵的时间,更会对学生视力造成影响。教师要将德育融入其中,让学生学会自律,学会合理利用网络,有道德地在网络环境中探索和学习,这都是教师必教之课。

## 四、总结

学校是中小學生接受教育、培养品质的主要场所,在日常的教学中,在信息化的背景下,教师需要立足当前教育实际,给予学生正确的引导,坚持德育和教育相结合,潜移默化中实现德育的渗透,使学生在教学活动中不断提升自身道德素养,增强对国家、对民族的认同感、归属感、自豪感,逐步成长为一个具有高尚品德的国家栋梁。

## 参考文献

- [1]裴广为.我国优秀的传统文化思想与信息化时代高校德育教育的融合发展途径[J].教育现代化,2017,4(43):216-217+224.
  - [2]王玉霞.信息化变革中的小学德育渗透初探[J].亚太教育,2016(30):162.
  - [3]温永强,江泉.中学思想政治课教学中的多学科渗透策略[J].教学研究,2017,40(01):120-124.
- 基金项目:本文系2020年度河南省教育科学“十三五”规划课题《网络时代兵团中小學生品德行为教育研究》(课题批准号:2020ZY042)课题研究成果