

浅谈课程思政背景下公费师范生职业生涯规划课程的教学目标设计

薛亚琼

(内蒙古师范大学 内蒙古 呼和浩特 010022)

[摘要]公费师范生的职业发展方向和路径确定性较强,其职业生涯规划课程的教学目标设定需要以国家对公费师范生培养目标为出发点,结合课程思政要求和教育部对该类就业指导课程的教学目标进行侧重。公费师范生的职业生涯规划课程的教学目标应以培育具有长期投入教育事业意愿和热情且德才兼备基层教师为最终目标,通过课程教学,帮助公费师范生树立远大职业理想和教师情怀,增加学生教师职业生涯规划 and 职业发展相关的知识储备,提升职业技能及通用技能。

[关键词]课程思政;公费师范生;职业生涯规划课程

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.022

大学生职业生涯规划等就业指导课程建设作为高校人才培养的重要组成部分,在教育部相关文件的规定下作为公共必修课列入本科生的教学培养计划。职业生涯规划课程的设置是促进高质量就业毕业的手段,在新时代背景下增加了课程思政的要求,职业生涯规划教学中需深度融入思想政治教育理念和内容,将社会主义核心价值观、爱国主义教育及师德师风教育贯穿于职业生涯规划教育各个环节,在思想和行动上落实立德树人的根本任务。

公费师范生相较于普通大学生具有一定特殊性,因此其职业生涯规划课程教学目标应在国家对公费师范生的培养目标的基础上进行有针对性的侧重。师范生公费教育制度旨在通过“两免一补”公费培养、就业保障和职业发展支持等优惠政策吸引优秀人才从教。公费师范生政策为基础教育定向培养有生力量,为乡村等相对落后地区注入优质师资,从本质上体现了国家保证教育公平的意志和补齐地方教育短板的意图。因此,公费师范生具有相对明确的职业方向和发展路径,相较于其他大学生,公费师范生的职业规划教育应聚焦于教育行业和基础教育教师角色。

依据教育部《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》,职业生涯规划等就业指导课程需通过课程教学在态度、知识和技能三个层面上达到激励学生树立正确的就业观念,提升生涯规划和就业能力的目标。结合公费师范生特点和课程思政相关要求,本文对公费师范生的职业生涯规划课程的教学目标的设定进行细化。

一、帮助树立正确的人生观、价值观及就业观

(一)以理想信念教育为基础,培育学生的教师教育情怀百年大计,教育为先。在公费师范生的职业生涯规划教育过程中应注重理想信念引导。通过爱国主义教育将个人发展需与国家发展相结合的理念根植学生心中。在职业生涯规划课程的教学过程中渗透教师教育情怀的内容,提升其为党育人,为国育才的理想信念,引导学生提升对教师职业长期过于规划自主意识和奋斗精神。

(二)以爱岗敬业教育为中心,强化学生对教师职业的认同感

目前公费师范生履约率低的困境侧面反映了公费师范生职业认同感和从教意愿低的问题。大学生职业生涯规划课程可通过课堂教学、实践活动和劳动教育等方式,帮助学生认识到教师职业对个体、家庭、国家乃至人类社会的发展起到的重要意义,进而提升学生对基层教师职业的认同感和自豪感,激发公

费师范生长期从教的意愿和从教热情,激励学生在本科学习阶段不断增加专业知识储备、提升个人教师技能水平和思想政治水平,以成为高水平的教育工作者为奋斗目标。

(三)以师德师风教育为主线,深化学生以立德树人为己任的认识

习近平总书记曾指出师德师风建设是评价教师队伍素质的第一标准。师范类院校作为培育教师的摇篮,担负着为社会主义建设培育具有“有理想信念,有道德情操,有扎实学识,有仁爱之心”的“四有”好老师的重大使命。因此大学生职业生涯规划教育也应将师德养成作为课程教学的重要目标,通过课程教学引导公费师范生以立德树人为己任,按照教师道德规范时刻高标准要求自己。

二、增加公费师范生相关政策及教师职业发展相关知识储备

通过课程教学,使学生基本了解教师教育的社会环境,帮助公费师范生全面了解教师教育相关政策法规和公费师范生相关政策。此外,帮助学生了解教师职业发展路径和不同发展阶段特点,在掌握职业生涯规划基本知识的基础上,使公费师范生结合自身特点对其职业规划和职业发展深入思考。帮助学生明确现阶段学习生活与未来教师职业间的关联,增强学生大学阶段学习的目的性和积极性。针对学生较关心的学历提升问题,增加公费师范生在职报考非全日制硕士相关政策解读,介绍报考要求及培养方式及学位申请情况等内容,为公费师范生个人发展提供指导。

三、提升公费师范生的职业技能和通用技能

结合课程教学 and 实践活动等多种教学形式,使公费师范生具备自我探索与认知的能力、合理制定职业生涯发展目标的能力、计划及调整的能力和生涯决策能力等,最终使学生具备制定和调整其教师职业生涯规划的能力。此外,通过职业生涯规划课程还应提升学生各项通用技能,例如沟通及表达技能、自我管理技能、环境适应技能、问题解决技能等,提升学生的综合素质,帮助其毕业后更顺利的融入职业环境。

参考文献

- [1]李志伟,王红向,张建英.地方高校思想政治教育专业公费师范生的培养模式探究[J].教育文化,2020(9):38-40
- [2]孙纪瑶.新时代大学生职业生涯规划课程教学改革初探[J].科技经济导刊,2021,29(18):176-178
- [3]教育部.大学生职业发展与就业指导课程教学要求[Z].教高厅〔2007〕7号,2007-12-28.