

# 试析如何建立和谐的新型师生关系

周巍

(吉林省通化市东昌区红旗小学校 吉林 通化 134000)

**[摘要]**新型的师生关系要求教师要尊重学生人格,平等对待学生,教育学生。和谐教育是把以师生关系为主的学校人际关系的和谐,视为教育的前提条件,它所追求的目标是形成“民主平等,尊师爱生,情感交融,协力合作”的和谐的新型师生关系。如果教师能够把学生当作朋友一样对待,尊重学生的个性与人格尊严,多给学生一份的融洽和谐,学生也会尊重老师,也会积极主动建立与之和谐的人际关系。

**[关键词]**师生关系;和谐;平等;尊师爱生;情感交融

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1657

传统的师生关系是命令和服从的关系,老师总是高高在上,总是具有一定的权威,学生必须言听计从,唯师是从。学生在整个教育过程中处于被动的地位,几千年的封建家长制的影响使学生的主动性、自尊心和自信心得不到充分发挥,师生关系经常处于冲突和对立之中。现代教学论指出:教学过程是师生交往、积极互动、共同发展的过程。师生交往是否有利于学生发展是教学过程能否按照新课程标准来运行的前提和保证。传统的师生关系否认了学生的主体性,忽视了学生的主观能动性,这样的师生关系不利于发展学生的创造性和个性。更不利于学生良好人格的养成,阻碍了教育教学的发展。所以建立和谐的新型师生关系是新课程改革的关键。

学生从跨入学校的第一天起,就在学校里学习、生活、成长。教师要明确学生首先是以“人”的角色存在于社会之中,而每一个人的人格是平等的。作为教师,必须把学生当作一个人来看待,尊重每一个学生,从学生的全面发展出发,尊重学生的人格、尊重学生的个性、尊重学生的特长、尊重学生的情感,立足眼前,把握长远,全方位地构建新型的师生关系。

一、相互尊重是建立良好师生关系的前提。学生是成长中的人。学生是有独立人格的人,要求教师把学生当作有个性的人,学生有自己的思想、情感、意志、自尊、品质、辨别事非的能力、兴趣、爱好等。那么师生关系应该是平等的。学生是成长中的人,就不像大人那样成熟,在他们身上有这样或那样的缺点和错误,教师对学生的错误一定要学会容忍,多作细致的思想工作。学生是社会的人。学生从来不是孤立的人群,在他们身上总是打着时代和社会的烙印。教育就是要张扬人的个性,培养人的特长,而不是铸成千人一面;社会需要具有千差万别的特长的人,而且这种特长越突出越好。教师作学生的工作要多沟通,工作方法要因人而异,多寻找学生的闪光点。不能偏爱学习好的,歧视学习成绩差的,要鼓励学生发挥自己的特长和爱好,做一个对社会有贡献的人。学生是有一定文化背景的人。现代的人与传统的人在思想观念、生存方式上的巨大反差,是现代社会大环境的突出特征。教师同学生的年龄悬殊越大,思想观念、生存方式上的反差就越大。一般来说,教师成长时的学校、社会环境与现在的很不同,也就是说教师和学生不是在同一种文化背景下成长的人。有的老师不懂得自己和学生是不同文化背景中的人,总喜欢用自己的思想去要求学生,用自己的标准去评价学生,弄得师生关系很难融洽甚至紧张,还经常发生冲突,是文化的冲突。要解决这种冲突,教师必须融入文化的不断发展进步中,与时俱进,并给学生以积极、健康的人生引导。

二、了解、理解和信任学生是建议良好师生关系的保障。对学生没有了解的教育是盲目的,爱和关心也是盲目的。只有深入了解学生的学习、生活、兴趣爱好心理及家庭状况,才能有效地关心帮助和教育好学生。要让学生能够向老师敞开心灵的大门,乐意谈他自己的心里话,自己的想法,班里和学校发生的事情。这就需要教师投入大量的时间和精力,以满腔的热忱、朋友式的态度,耐心主动地接近他们,和他们谈心、讨

论,共同参加班级和学校的各种活动,在这些活动和交往中相互了解。了解不易,理解更难。教师还应该设身处地为学生着想,经常进行“角色转换”,多从学生的角度看问题,没有这点是很难理解学生的需要和行为的。有了彼此间的了解和理解,才会有对学生的大胆信任。没有理解和信任,爱是不牢靠的,和谐也是一句空话。理解和信任同时也是一种力量,它可以增强学生的自信心,鼓励学生克服困难、积极进取。有个男生,入学一周内,班主任老师就发现他上课时听讲注意力不集中,回答问题不积极,不爱与其他同学说话,性格很内向,心理上有很大的闭锁性。于是班主任老师对他进行了家访。经了解得知,该生父母感情不和,父亲对孩子一点也不关心,全靠母亲在外打工挣钱供应孩子上学。从此以后,班主任老师就得用空余时间找他谈心,鼓励他,也让其母亲常回家或来学校看看。就这样,功夫不负有心人,这位学生逐渐树立了自信,学习成绩提高了,性格也开朗了许多,就像变了一个人一样。

三、不断学习提高自身能力,探索新的教学模式,是良好师生关系发展的必要手段。教师应该是“发掘资源的向导”,是“寻求思想和技术的组织者与指导者”,必须把握知识的前沿,懂得运用现代教育技术收集掌握大量的信息,指导学生 against 知识和信息重组整合,并通过对教学模式的探索,创设能引导学生主动参与的学习环境,激发学生的学习热情,培养学生的独立性和自主性,使学习成为在教师指导下主动的、富有个性的过程。使教学活动充满趣味和活力,展现教学过程的魅力,提高教学活动的吸引力,这是优化师生情感关系的重要策略。

四、提高自身素质,树立良好形象,充分发挥榜样作用。教师要得到学生的爱戴,就得有内在的人格魅力,努力完善自己的个性,使自己拥有热情、真诚、宽容、负责、幽默的优秀品质。在当前的教育中,不仅仅是知识方面要不断提高和充实,在个人修养,待人接物、处理人际关系方面也必须不断的提高,以广博的兴趣爱好、豁达的态度和凛然的正气赢得学生的喜爱和支持。就学生而言,在教学中需要学生自己主动积极思考和参与实践活动,大胆地展示自己的才能,勇于探索,敢于质疑,与教师共同探讨问题,在共同的研究中,与教师形成和谐、平等的关系。

总之,一名合格教师,应该以身示范,在思想上崇尚师德,在行为上体现师德。教师只有以身作则,对学生真正做到动之以情、晓之以理、导之以行、持之以恒、严格要求,才有可能建立起一种新型和谐的师生关系。而学校只有建立起新型的师生关系才能有效地达到教书育人的目的。

## 参考文献

- [1]李英鹏.浅谈构建和谐师生关系.科技信息,2019,(07):208.
- [2]牛瑾瑞.论和谐教育视野下的师生关系.河南科技学院学报,2019,(01):149-151.
- [3]王辉.教育活动中的师生关系探析[J].教育评论,2019新型师生关系论文参考文献3.