

如何加强职业高中政治课的德育功能

韩智耿

(内蒙古巴彦淖尔临河区第一职业中等专业学校 内蒙古 巴彦淖尔 015000)

[摘要] 新时代下的教育模式不再仅仅局限于对学生知识的灌输,更多地还是需要学生的全面发展。在职业高中,学生所学的知识和普通高中所学的知识有些不太一样的地方,学生需要在教学的过程中学习一些技能,这样才能让他们在毕业之后更好地适应社会这个大环境,老师在展开教育工作的时候同时也要主要培养学生的德育理念。并且在展开德育教学工作的时候需要学校、学生、家庭之间互相配合。落实德育工作。并且在教学的过程中学校师生之间要注重营造一个良好的德育环境,老师在教学的过程中不仅要关注到对于学生知识的传授也要注意“德育功能”的重要性,营造一个利于德育工作发展的大环境,最终实现职业高中德育工作的有效发展。

[关键词] 职业高中; 政治课; 德育功能

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.2067

引言

在传统的政治课程中,老师对于课程的重视程度不是很多,一般都是老师占据着教学的主体地位,没有充分尊重到学生的教学主体地位。并且对于职业高中老师而言,老师的所要肩负的责任只会更加重大,并且职业高中的学生就是因为成绩不理想才会选择这样的途径展开学习。对于这个阶段的学生来讲也要深切关注学生的思想发展,避免学生走上弯路。基于此目的在立德树人的要求下,作为职业中学政治老师要重视到学生的教学主体地位。在教学的过程当中要给学生渗透政治教学理念的渗透,并最终实现高中德育工作的顺利开展。

一、当前职业高中教学中的德育教学现状

职业高中的教育形式和普通高中的教育其实是不太一样的,它需要在整个教学中去培养学生具有一技之长,这个特性就是它和普通高中教育最大的不同。并且职业高中的学生因为中考失利,才选择了职业高中。因而对于这些孩子来讲他们的心理上相对比较自卑,并且这些孩子随着年纪的不断增长,他们会不断渴求来自家长和老师社会的认可。因而在教育的时候老师要懂得保护学生脆弱的心灵。老师要在教学过程中成为一名有责任心的老师,用彼此间的相互尊重打开学生的心灵。教育学家苏霍姆林斯基曾经说过:“在影响学生的内心世界时,不要挫伤他们心灵里最敏感的一个角落——自尊心。”老师一定要学会保护学生的自尊心。但是这确实目前职业高中学生德育观念形成最有问题的地方,很多老师在教学的过程中并没有尊重到学生的主体地位,而对于职业高中的政治老师而言,自身可能对于这门课程的重要性不够,也不会将其作为一门主要科目对待,所以会出现“三天打鱼两天晒网”的局面,最终导致整个教学完全无法顺利开展,因此整个职业高中阶段的德育工作开展不顺,也使得部分学生在这个人格形成的关键时期却受到了更严重的影响。所以需要思政老师明白职高的学生正处在一个心理发展的特殊阶段,如果无法有效把握这个阶段,对学生的发展影响将不可估量。

二、加强职业高中德育教学的策略分析

(一) 作为老师,要树立良好的榜样力量、言传身教。

俗话说得好:“喊破嗓子,不如做出样子”。在职业高中教学阶段,孩子们健全的人格理念其实并未完全形成。在这个培养职中学生正确是非观念的时期,需要职中思政老师的正确领导以及言传身教。老师在教学过程中一定要时刻关注自己的言行,职业高中的学生相对来说心理比较薄弱,因而老师在引导学生的时候一定不能用一些尖酸刻薄的话语来刺激学生。老师的行为举止也是他们学习的榜样。并且老师是否具有正确的道德理念对学生道德习惯的养成起到了至关重要的作用。因此我们也可以想一想,我们要求学生可以在职业高中学习到一定的技术可以谋生,要求他们遵循我们所设置的教学任务、树立

规则意识。那作为老师的我们是否也做到了呢?身正为师,立德树人。作为班级当中的政治课程老师,就需要搞好班级的德育工作,在这个义务教育的初级阶段培养学生正确的三观。只有时刻牢记自己的行为可以影响学生,这样才能真正的立德树人。这不是一节课,一天,而是一个长期的事情。这是作为职业中学思政老师的工作职责所在。

(二) 构建良好的德育环境,注重和学生的沟通。

《学记》中有这样一句话:“致也者,长善而救失者。”其意思是要发扬其优点,并且用其优点改善其缺点。要想做到这一点,势必是非常难的。其实从小到大经常会听到“严师出高徒”这样的话,仿佛作为老师也用这样的行为去对待学生就可以使得他们成才,因此教师经常会对我们的学生冷眼相待,总是一副高高在上的姿态,这样只会使得学生离老师越来越远。从而导致班级的德育工作根本无法顺利开展。因此教师需要从根本上转变态度,明白严爱之师更能出高徒。另外职业高中的学生因为学校的特殊性,所以本身他们在学习的过程中、在社会中就会受到更多的冷眼旁观,所以老要注意用学生的眼光去看待事物,多和他们沟通,多了解现在的孩子们的想法,贴近他们的内心世界。这样才会让学生去相信老师是真正的想要了解我们,想要帮助我们。这样也可以最大化的改善你与学生之间的关系。实现信任最大化。

(三) 在展开德育教学的过程,建立融洽的师生关系。

作为职业高中政治老师在教学的过程中一定要构建融洽的师生关系。并且在展开德育工作的时候要尊重学生的教学主体地位,这样学生才会配合老师开展德育工作。并且作为思政老师一定要给到学生你足够的关心,完成自己的教学任务的同时,也需要把自己的教学负责的态度拿出来。且在跟学生沟通的时候一定要学会换位思考,因此当学生之间出现问题的时候一定要不要有的动作就是责备辱骂。这样的话对于学生形成良好的德育理念是十分有影响的

总结

职高是在教育中具有有一定特殊性的学习,正是因为如此,政治的工作就注定了很复杂。职高的学生正处在一个心理发展的特殊阶段,因而在这个阶段需要老师和学校之间的重点关注。因而做职高的政治老师不是一件容易的事情,需要老师付出心血,关爱学生,最终才可以帮助这些孩子们形成良好的品质,在教学中取得一技之长,最终成为社会所需的人才。

参考文献

- [1] 永不放弃赏识的机会——成功教育在班级管理中的运用例析[J] 刘琪妮 中小学德育, 2017(11): 65-67;
[2] 湖北省湖北期刊协会刊旬刊——论提高班主任在德育工作实效性的对策[N] 潘玉 2018(23);