

职业学校教师队伍建设的举措和成效

孟向红

(河北省曲阳县职业技术教育中心 河北 曲阳 073100)

[摘要]从整体教育教学发展的实际来看,学校教师队伍的建设在当今教育领域的改革之中显得十分重要,取得明显的成就尤为必要。立足本校的发展状况,全面研究与教师有关的建设方案,优化整体的结构和体系,确保各个环节完美地整合起来,才能更深度地进行教育教学资源的运用,拓展教育者的思维空间,加强与学生之间的有机联系,协调好各方面的关系,促使整体的学校教育机制充满活力和生机,以更好地提升学校教师队伍的建设效果和水平,推动教育教学改革的深度实施和开展。

[关键词]学校;教师;队伍建设;举措;成效

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1643

伴随着教教学的不断更新和转化,新的教学内容更加完善,全新的教学内容,带来新的契机,为学校教师队伍建设提供明确的发展方向,从实际入手,深层次的进行资源的挖掘,才能增强学校教师队伍建设的效果和质量,从而打破传统的管理模式,最大程度的激发广大教师的工作热情,增强他们的责任意识,确保整体工作的高效发展和实施。在实际的学校教师队伍建设中,需要不断的进行整体工作方案的优化和调整,要联合各方面的力量深化课程改革,加强与新课程标准的联系,确保各个环节充满生命力,真正为学生提供更为便利的条件,让学生内心的感触更为强烈,以很好的推动队伍建设的全面发展。那么,在学校教师队伍建设中,应该应用哪些策略,以取得显著的成效呢?

一、明确德育为先的思想,保持教师队伍建设的纯洁性

进入新的教育教学阶段后,各项工作全方位推进德育教育的优势,得以全面的发挥,真正与教师队伍的建设联系在一起,能够为他们注入新的力量,带来新的契机,促使各项工作如火如荼地开展起来,真正展现德育为先的教育魅力。在此过程中,要求广大一线教师,努力研究德育教育的资源,并通过有效的方式全方位进行渗透把握与课堂教学之间的联系,真正改善学校的环境,创设良好的德育氛围,为学生添加新的内容,促使学生感同身受,塑造学生高尚的情怀,增强自己的责任意识,拥有优秀的品质,真正把学生的利益放在教育教学工作的首位,这样一来才能保持教师队伍的纯洁性,让他们真正意识到参与工作的必要性。如学校根据实际情况,定期对广大教师进行德育教育的宣传,要从社会中搜集相关的德育信息,诸如当地的优秀模范人物、本校中值得学习的楷模等等,从中汲取丰富的德育经验,让他们更加积极的投身到本校的建设之中,致力于整体校园环境的改善之中。

二、制定高效的改革目标,促使教师队伍建设的全面发展

新课程改革是整体教育教学的关键之所在,只有明确其目标,制定出清晰的方向,才能为教师队伍建设提供更为高效的保障。从学校的长远发展来看,新课程改革的目标是最为重要和关键的,通过不同的方式,进行内容的改进,要与新课程标准联系在一起,才能优化学校的管理体制,创新教育教学模式,以更好的推动学校工作的实施。此为了更好的保障学生的可持续发展,需要根据新课程标准制定高效的改革目标,而深化课程体系加强引领,通过各种渠道全面渗透现代化的教育教学观念,不断的调整教学思路,要把先进的教学思想注入到整体的发展之中,这样以来才能确保教师队伍的全面发展。比如

同一学科的教师需要认真的研究本校的校本课程,要努力进行转变,需要对新课程标准作出细致化的研究,然后在学科老师的努力下,凝聚智慧,把其中的精髓挖掘出来,运用到实际的课堂中,经过反复的听课、评课,进行经验的总结,这样以来才能确保各项工作落实到位,而相应的教师的队伍建设才能取得明显的成效。

三、探索优质的学校策略,提升教师队伍建设的实际效果

学校最为关键的人物就是教师,只有把这支队伍建设好,才能确保各项工作如火如荼地开展起来,而相应的各种信息和资源才会得到充分的运用,整体的学校管理,效果才会得到持续的上升。学校的实际发展来说,认真的筛选优质的教育资源,真正与学校的发展联系,在一起,才能成功地开创新的教学领域,与学校的教师队伍建设密切的统一,形成完善的管理体系,以更好的把握整体学校的发展方向。因此需要通过不同的方式,加强与其他学校的联系,通过网络技术搜集和整理与学校管理有关的先进策略。比如在运用现代化的技术中,学校可以通过网络培训,挑选出与本校实际发展有关的资源,借此定期开展各项活动,让教师积极的参与下来组织竞赛,让他们发挥个人的优势,尽情的展现个人的才艺,这样一来,才能很好的提升教师之间的竞争力和团结意识,推动整体工作的全面实施和发展。通过这样的方式,不仅能够展现和发掘出教师的总体智慧,更能让他们齐心协力,对教育教学工作表现出浓厚的热情,为本校的建设献计献策,增强广大教师的主人翁意识,让他们能够积极的参与到学校的工作中,真正成为其中的一员,以很好的推动教师队伍建设的高效发展。

综上所述,我国的教育教学工作已经发生突飞猛进的变革,全新的形势对于教育教学实践来说产生深远的影响,而教师队伍的建设与学校的整体运行有着密切的关系,只有全面深化其内容变革其形式,才能确保建设效果的持续上升。在此过程中需要强化各种训练,结合上述策略,灵活性的进行工作的安排和设计,要针对教师队伍建设中出现的各种困惑,全方位进行优化,打破传统的教学模式与新课程标准,有机的结合在一起,创造出符合广大教师实际的良好环境,以确保学校教师队伍建设上升到一个新的高度。

参考文献

- [1]李俊霞.中小学教师管理的困境与出路[J].基础教育研究; 2003年04期.
- [2]吕星.新课程背景下教师管理方式的转变[J].教书育人; 2006年11期.