

高中语文教学中渗透传统文化的有效途径

陈丽丽

(肥城市第一高级中学 山东 泰安 271600)

[摘要]高中阶段是学生正确树立世界观、人生观、价值观的重要时期,也是培养学生吸收、理解中华优秀传统文化的重要阶段。在高中语文教学中重视对学生进行传统文化教育,能够对学生的世界观、人生观和价值观的正确树立产生极其有利的影响。所以,在高中语文教学中对中华民族的优秀传统文化进行大量渗透非常有必要。

[关键词]高中语文;传统文化;途径

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1074

一、高中语文教学中渗透传统文化的必要性

(一) 了解民族文化,提高综合素质

在高中语文教学中对学生进行传统文化渗透,能够帮助学生了解中华民族的文化史。中华民族的文化博大精深,源远流长。在高中语文教学中渗透传统文化,可以让学生对中华民族文化的历史发展更加了解。另外,对优秀传统文化进行学习,能够提升传统文化的魅力,更好地对中华优秀传统文化进行传承和发展。中华民族的传统文化内容非常丰富,在高中语文教学中渗透传统文化内容,能够加强对学生道德素质的培养,提高学生的道德素质。

(二) 抵抗不良文化,增强民族自信

随着互联网的普及,海量的信息铺天盖地而来,其中难免掺杂着一些不健康、不文明的信息内容,如不干预,很容易侵蚀人们的思想。对于心智还没有完全成熟的高中学生来说,他们的判断力还没有健全,因此非常容易受到那些不良文化的影响。通过在高中语文教学中渗透优秀传统文化内容,能够帮助学生树立正确的文化观,增强学生对优秀文化的吸收,进而促进学生建立健全的人格。另外,在高中语文教学中渗透传统文化内容,能够提升学生的人文道德素养,增强其民族自信心。中华优秀传统文化中蕴含着许多富有哲理的人生智慧、人生追求、道德理想、情操境界、价值观念,为我们中华民族的发展提供了强大的精神支撑和精神支柱。

二、高中语文教学中渗透传统文化的有效途径

(一) 深入挖掘教材

对于高中语文教师来说,想要不断加强对学生的传统文化教育渗透,必须不断对语文教材中有关的传统文化内容进行深入挖掘。目前的高中语文教材中所涉及的中华优秀传统文化内容较为分散。因此,高中语文教师首先要对我国的传统文化内涵有足够的了解。其次,高中语文教师应当对语文教材中涉及的优秀传统文化的相关教学内容进行深入的挖掘、分析和研究。与此同时,高中语文教师还应大量阅读与中华优秀传统文化相关的书籍,深入钻研我国的传统文化内涵,不断积累优秀的传统文化内容,从而进一步引导学生学习并理解优秀传统文化内容。再次,高中语文教师应使用多样化的教学方法来引导学生对中华优秀传统文化进行吸收,在课堂上把传统文化内容与日常教学中的内容相融合,通过日常的课堂教学引导学生反复品味中华优秀传统文化中蕴含的文化价值和道德价值,要求学生将优秀传统文化中的价值观内化为自身的品质。高中语文在传统文化教学中有着极其重要的地位。因此,在高中语文课堂教学中为学生营造一种学习传统文化的氛围具有极其重大的意义。

(二) 注重对传统文化的积累

语文学能力的提升主要靠的是持之以恒的积累,要想学好传统文化内容,同样也需要平时的积累。高中语文教师要有策略地引导学生阅读古代文学经典,引导学生多进行一些课外阅读积累,积极弘扬中华传统文化精神。就目前高中课程的情况来看,对具体的阅读古代经典读物的相关要求,还要采取更加详细具体的指导工作。学校应当开展读经典的活动,选择

恰当的经典读物,对传统的精神内涵和文化遗产进行传承。因此,为了提高学生的文化素养,增强学生的民族自豪感,各学校应该最大限度地开展科学有效的阅读经典的课外活动。前面提到语文学习的关键在于平时的积累,对于高中生来说,复述古文内容、朗读古文、背诵古文是积累知识的必要手段。古典文学作品的类型、题材种类非常多,高中语文教师可以制订合理的教学计划,给学生适当安排传统文化的学习内容。在学习古文时,除了识记背诵以外,还可以安排对相关材料的学习任务。这是一个积累语言材料的过程,能够非常有效地提高学生的语言训练意识,对增强学生传统文化知识观念、积累语文素材也有很大的作用,同时也对我国民族精神的渗透起到潜移默化的作用。

传统文化教育在高中语文教学中的渗透,能够让学生的知识学习更加全面、深刻,对中华优秀传统文化品质有更好的把握。同时,还有利于提高学生的传统文化素养,对于发扬优秀的民族精神有着极大的作用。当然,对于优秀的民族精神和优秀的传统文化,不仅仅要做到“知”,更要做到“行”,把在书本上积累的知识与生活实践结合起来,更好地吸收和利用优秀的传统文化知识,做到知行合一。

(三) 开展系列活动,创设良好的课堂氛围

高中时期想要对学生进行有效的传统文化渗透,最重要的前提条件就是要营造良好的语文课堂氛围,为弘扬优秀的传统文化内容打下坚实的基础。高中语文学科是对高中生渗透优秀传统文化内容的最重要的学科之一,语文学科的人文性可以为传统文化的渗透提供良好的平台。因此,高中语文教师应当在高中语文课堂中营造一种学习传统文化的良好氛围,要在日常的语文课程教学中,通过中华优秀传统文化知识对学生进行智育和德育。首先,高中语文教师应当采取一些有效措施和手段大力宣传优秀的传统文化内容。例如,可以组织高中生开展一些文化活动,使其能够直观地感受到优秀传统文化的魅力。其次,高中语文教师应该在课内外为学生提供传统文化实践的机会,帮助学生在具体的实践过程中去感悟传统文化的魅力,进而提升学生的综合素养。

三、结语

传统文化是中国文化体系的重要板块之一,对传统文化的继承与发展是每一位中华儿女的文化使命。作为传统文化的主要载体之一的语言文字的发展对传统文化的继承有着不可替代的重要意义。语文作为对语言训练最重要的一门学科,语文素养会对传统文化的传承起到最直观的影响。高中语文教学是传统文化积累的重要途径,因此,在高中语文课程教学中教师要对学生进行传统文化的有效渗透。

参考文献

- [1] 雷海艳. 在高中语文写作教学中渗透中国传统文化的有效途径[J]. 读写算, 2019(11): 31.
- [2] 黄秀红. 关于高中语文教学中渗透传统文化有效途径的相关研究[J]. 课外语文, 2019(30): 168.
- [3] 鲍林. 传统文化在高中语文教学中的渗透策略探析[J]. 中学生作文指导, 2019(34): 182.