

# 浅析小学英语开放式教学

王悦

(河北省保定市徐水区遂城镇遂城小学 河北 保定 072550)

**[摘要]**教师的职责就是教书育人,如今,在文化教育环境中,为了应对考试,大多数教师都只重视通过教书来提高学生的文化修养,可是学生的思想道德通过育人的方式得以提高被忽视了。

**[关键词]**英语;尊重;思维

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1942

基础教育中必须要学习的科目之一就是英语,这是为了方便与其他国家之间的交流,让学生多掌握一门语言,也为了给国家塑造杰出的外交人才。英语教学任务在小学时期相对于其他学段比较轻松,也没有高屋建瓴的要求,只要把学生学习英语的兴趣引发出来,让学生在课堂上把一定的词汇量掌握了,学习一些简单的日常用语,为以后的英语学习打好基础就可以了。

## 一、要先问学生想学什么,充分尊重学生

把轻松、自由的学习环境提供给学生,充分开发学生潜能,真正的释放学生的天性,就是开放式教学。比如,在小学英语课本中,有一单元都是学习颜色的。这一单元的学习中,教师先进行单词的教学,词汇被学生记住后再学习课文,学生对颜色的认识是通过教授教科书中的对话和短文,这是在传统的课堂教学中经常发生的,虽然这种教学方法也可以让学生把专业知识掌握了,可是学生在这一过程中对是被动接受和选择知识,所以不能透彻的理解知识点,也没有深刻的印象。假如使用开放式教学法学习这一章,取得的效果就会不同。

学生的想法在开放式课堂教学中会得到充分尊重,询问他们有什么想学的,帮助他们对自己感兴趣的知识有进一步的了解。所以,这一模块的教学在组织时,教师要先在黑板上写出这一模块的题目color,接着对学生提出问题,一提到颜色,什么会是你马上想到的,会有大量的颜色被学生说出来,为了增加课堂教学的条理性,老师可以选择任意数量的学生,让他们说出哪些颜色是自己最喜欢的,然后从中选择与小学生的水平相符的英语单词,并简单的对它们进行讲解,同时把读音和单词拼写告诉学生。然后,要求学生依据个人的喜好和想象画一幅画,绘画完成后,教师引导学生对自己的画进行描述,对于图画中有关颜色的单词,教师要鼓励学生用英语说出来,这样的课堂是根据学生想学什么来开展的,学生们真正成为课堂的小主人,他们从中体验到了成就感。学生主动思考在这样的方式下就可以被引发,就会对课堂积极参与,开放式教学的目标就达到了。

## 二、使学生的思维更系统,就要积极引导

把轻松自由的学习环境为学生构建出来,这是开放式教学要求。可是这不意味着在课堂上对学生就可以放任,可以为所欲为。由于每个学生的个人想法都不同,假如在教学中每位学生的回答,教师都要逐个解答,课堂的教学时间就不能得到高效的利用。所以,在课堂教学的组织开展中,把有代表性和概括性的从学生的众多回答和问题中挑选出来,教师集体进行解答。学习语法和句型这些知识时,对小学生的来说最重要的是教师的归纳总结和引导,怎样询问颜色或时间,怎样对自己进行介绍,怎样向他人问好,这些很多的句子模式会使小学生感到

困惑,所以,这些句型中的不同和相似之处,教师要引导学生去发现,使他们在学英语时学会联系和区分、总结和归纳的方法。

## 三、在教学中渗透德育,教育学生

教师的职责就是教书育人,如今,在文化教育环境中,为了应对考试,大多数教师都只重视通过教书来提高学生的文化修养,可是学生的思想道德通过育人的方式得以提高被忽视了。育人和教书两个环节相互渗透、相辅相成,它们是分割的一个完整的整体。

完善人格的形成,以及人的全面发展都需要教育来实现。主要有两个方面体现了英语学科的德育渗透,分别是学好英语的作用和学习英语的目的。国家的利益是作用和目的都要维护的。在英语学习时,要把国家开设英语课的原因告诉学生,应对考试不是英语课的目的,能用英文与外国人交流,能看懂英文才是我们学习英语的目的。如果您在日常生活中发现一些外国朋友在我们国家表现不佳,可以使用英语为他们提供建议。由于语言差异,当外国友人需要帮助时,你可以给他当翻译,能使用英文与他流利的交流,把问题帮他处理,把文明古国的开放和友好彰显出来。

## 四、把学生的知识面拓宽,丰富学生

教学中根据学生的兴趣进行引导是开放式教学最大的特点,可能有五花八门的问题被学生在教学中提出来,这些问题可能与考试的内容无关,也可能与课本没有多大关系,可是对学生的这些问题仍然要引起教师的重视,要把这些问题的答案帮助学生解答或找出来。例如,颜色这一模块在学习时,当需要其他颜色时就需要把不同颜色组合在一起,如黄加蓝变紫,红加黄变绿等,这样的问题被学生提出后,教师要引导学生把更多的颜色组合查找出来,同时把这些颜色的英语读音和拼写记住。按照这种方法,学生掌握了更多的词汇量,他们学习英语的兴趣也得到了提高,学生在美术方面的小知识也得到了丰富,学生的知识面得到了扩展。

当今,开放式教学得到了非常多的教师和学校的尝试并推广,随着社会的发展,我国的综合国力不断提高,对外开放越来越重要,教育也必须与时俱进,特别是英语,这是一种用于对外交流的语言,在它的教学中,开放式教学更要受到重视,为国家塑造国际化,未来化和智能化的高层次人才。

## 参考文献

- [1]崔凤梅.小学英语开放式教学模式实践探究[J].才智,2015,(23).211.
- [2]王曼秋.浅析小学英语开放式教学的困境与策略研究[J].华夏教师,2015,(7).27-27,28.