

# 对大学语文课堂教学改革的几点思考

俞均

(江苏护理职业学院 江苏 淮安 223002)

**[摘要]** 大学语文是高校面向各专业学生开设的一门基础素质教育课程,对培养高素质人才具有重要意义。大学语文课堂教学是实施素质教育的主要途径,是其他学科技术学习的前提和基础。在科技日新月异的今天,素质教育也召唤着课堂教学质量的改进与提高,语文的学习更应受到高度重视,尤其对于职高学生来说,语文课堂教学的改革对于语文教育来说尤为重要。

**[关键词]** 大学语文; 课堂教学; 改革; 思考

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.831

## 前言

职高语文课堂教学应在教师的引导下让学生自主掌握文化知识 with 基本技能,并结合语文学科特点、学生的实际情况及所选专业特点,发展思维与实践能力,并促使其形成正确三观和人生方向有巨大助力作用。大学语文课堂教学改革是一个继往开来的系统工程,是在传承、借鉴、创新旗帜下循序渐进开展的有效措施。

### 一、传承前人教学思想,提高学生探究能力

一提到教学改革,有些人就会产生误解,以为只是简单的否定过去,创造新鲜事物。传承也是改革的一个方面,这不是简单的机械重复,更不是因循守旧,而是在新时期下的扬弃、继承与发展。

中国数千年的文化给我们留下了许多宝贵的教学经验,如孔子提出“敏而好学,不耻下问。”和荀子的“知而好问,然后能才。”都是说明问题精神的重要性。欧阳修的“立身以立学为先,立学以读书为本。”说明多读书对学生成才至关重要。宋代张载的“学者观书,每见美知新意则学进矣。”讲述了课后复习的作用。朱熹的“读书有三到,谓心到、眼到、口到。”给语文课堂教学注入了新鲜血液,后来他又总结前人经验基础上,加上自己的经验,提出了“因材施教”的教学理念。这些教学经验放到现在仍不过时,仍具有顽强的生命力。

例如,在大学语文课堂中采用启发式教学理念,教师可根据教材特点及学生身心发展情况,充分运用语言、动作、神态、信息技术、操作实践等启发学生思维的形式,培养职高学生学习语文的兴趣。又如,目前流行的分层式教学就是“因材施教”的传承与应用。这些都培养了学生的探究能力,为学生日后学习其他科目也打下坚实基础。

### 二、借鉴他人理论经验,培养学生自主精神

随着大学语文教学课堂改革的不断深入,涌现了很多优秀教育工作者的先进理论,如“合作学习教学模式”、“问题讨论教学模式”、“群文阅读教学模式”、“自主探究教学模式”、“整本书阅读教学模式”、“345优质高效课堂教学模式”等,这些教学模式打破了以往封闭式的教学结构,逐步向着“问题—探究—答疑—结论—问题—探究……”的开放式课堂教学过渡,让“过程”和“结论”关系更明晰,体现了“过程”的重要地位和先进的教学理念,充分发挥了学生的主观能动性,让学生能在积极、民主、和谐的课堂氛围中参与教学活动。所有这些他人的经验,都应在大学语文课堂中借鉴与推广。

但在借鉴他人理论和经验过程中,决不能照搬照抄,而要有所取舍,不能脱离本校、本专业的实际情况,职高学校尤其如此。例如,就大学语文学科而言,散文、记叙文、诗歌、议论文、说明文等的课堂教学中,还有在表达方式、写作方法、修辞手法上等所采用的教学模式不一定相同。因此在借鉴他人教学成果时,一定依据自身实际,灵活运用好探究、启发、质疑、讨论、自主等开放性教学形式,培养好学生的自主学习精神,以使职高大学语文课堂保有生机与活力。

### 三、创新自身教学特色,提升课堂教学效果

语文课堂教学改革也要在传承、借鉴基础上,去探求未知领域,从而进行新的理念构建,所以课堂教学改革亟须创新。要想培养学生具有创新意识,就需要教师在课堂教学中也同样有创造精神,在课件设计、学法指导、提问方式、教具使用、教学媒体运用等方面都要有创新痕迹的具体体现。

例如,传统教学手段是前人智慧的结晶,经历了漫长的发展阶段,相对成熟,操作简便,有其自身的价值。但其受时间、空间等诸多因素限制,学生不能形象理解教学的重难点。因此,信息技术的辅助教学作用逐渐显露其优势,但在语文课堂教学中不能只追求信息技术的运用,忽略传统教学模式,而是要把握时机与传统教学手段相结合,加以创新的运用。创新是要不断储备自己的知识,善于传承和借鉴他人的成果及理论的宝贵之处,可见传承和借鉴本身就包含有创新的意味。同时,要勇于打破他人观念思想的束缚,在做出充分的调研基础上,进行职高大学语文课堂教学的改革,探索出一条符合学生学习规律的教学轨道,创新出一套具有自身特色的教学思想及理念。

## 结论

总之,在大学语文课堂教学中要把握好传承、借鉴、创新的辩证统一关系,就要做到传承前人教学思想,让学生探究能力得以提高;借鉴他人的理论及经验,培养学生的自主学习精神;更要创新自身教学特色,提升语文课堂实际效果,这样便能使大学语文课堂教学改革颇有成效,让课堂改革在素质教育引导下发挥应有的作用。

## 参考文献

- [1] 刘馨苈. 浅析大学语文教学改革[J]. 文存阅刊, 2021(13): 67.
- [2] 侯丹. 大学语文教学改革初探[J]. 吉林广播电视大学学报, 2020(11): 149-150.