

# 初中作文教学培养学生发展核心素养的几种方法

康风艳

(河北省清河田家炳中学 河北 清河 054800)

**[摘要]**随着我国新课程改革的全面深化和素质教育的全面推行,在初中语文作文教学中如何培养学生发展核心素养,是教育所追求的目标,也是每位教师日益关注的课题。那么,在初中作文教学中,如何培养学生发展核心素养呢?笔者主要从培养学生语文核心素养的重要性、在作文教学中提升学生语文核心素养的方法两个方面进行了论述。

**[关键词]**作文教学;核心素养;方法

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1710

核心素养是全新教育环境中学生应该具备的关键能力,也是人才培养的最终目的。语文作文教学应该关注学生的发展,重视学生良好的品格与修养的塑造,让学生的核心素养不断得到提升,才能让教学工作发展得更加良好。作为培养学生语言表达能力和写作能力的主要途径,作文教学具有重要的作用,是学生掌握并且吸收新知识提供的基础和保障。

## 一、培养学生语文核心素养的重要性

中学阶段正是学生的三观形成的关键期,非常重要,需要学校和家长的耐心引导。作文教学之所以成为培养学生核心素养的重要方式,是因为作文可以体现出学生的内心想法和真实感受,同时还能吸收传统文化的精华,掌握写作技巧,为他们树立学习的正确方向,从而实现全面发展。因此研究如何通过作文教学来培养中学生的核心素养是非常有必要的,能带领他们走向正确的道路。

受传统教学理念和教育方法的影响,在进行写作教学时,多数的语文教师所用的教学方法还停留在灌输理论知识,过于重视传授写作方法,而对学生的学习感受与体验有所忽视。对学生来说,他们对这种教学的教学模式缺乏写作兴趣,长期下去,学生的发展潜力也会逐渐磨灭,学生的写作效果和学习状况受到严重的影响。锻炼学生语言表达能力的主要课程就是语文作文教学,可以说,作文教学在培养学生写作能力和创造性思维方面有着非常重要的作用。语文知识兼具人文性和科学性,作为语文教师,如果能够在教学过程中注意到这些,并把作文教学当出发点,语文教学质量将会得到极大的提升,学生在掌握写作技巧的时候,还能合理应用写作知识,实现综合能力和素养的同步发展。

## 二、在作文教学中提升学生语文核心素养的方法

(一)引导学生自主阅读,提升学生阅读能力。让学生积累写作词汇的最主要的方法就是进行大量阅读,因此,在教学中,教师要把阅读教学当出发点,在此基础上再进行写作方法和词句结构的分析,对学生进行文章习作手法的指导,帮助学生更好地完成知识的积累。首先是让学生阅读文章,画出自己任务优美的词句,把优美的词句摘抄下来,以便加深记忆。其次是课外阅读,教师引导学生在业余时间选择阅读自己喜欢的书,让学生尽情遨游在知识的海洋中,汲取更多的文学的营养,知识面将会得到拓展,学生阅读时,教师要适当发挥引导作用,在阅读书目上可以给一些建议,并且指导学生了解文章的写作手法,可以引导学生发挥想象力,续写经典片段,还可以让学生模仿作者的写作方法进行创作,深化学生的理解,加深学生的印象。实践证明,这种在阅读中完成写作练习的办

法,教学效果非常好。

(二)拓展写作训练途径,发展学生的思维。初中学生有很强的好奇心,活泼好动,如果教师一直用传统的作文教学模式,学生难免会逐渐失去学习的兴趣,感到枯燥乏味,甚至对作文产生疲惫感和厌倦情绪。为了防止出现此类问题,把全新的学习体验带给学生,激发学生的写作热情,教师可利用多彩的活动来拓展写作训练。比如,可以在业余时间组织学生进行春游,到果园里欣赏春华秋实感受大自然的伟大,坐在操场上欣赏日出日落的美感,感受宇宙的神奇和无穷奥秘,在四级变化中感受万物生长与凋零的变化,学生通过亲身的体验,加深对生活的感悟,既能丰富学生的精神圣后,还能写作积累第一手素材,再加上自己的亲身感受,为写作奠定坚实的基础。

(三)重视培养学生的写作品格,提升学生的文学素养。提升学生写作能力的重要途径之一就是培养学生高尚的写作品格。作为一个文明古国和知识大国,我国的文化底蕴非常丰厚,大量的爱国精神和自强不息的精神在优秀传统文化中蕴含着。语文教师在作文教学时,要注意加强引导学生的习作品格,加强我国的优秀文化和写作教学之间的关联,把优秀的文化渗透给学生,让学生的文学素养得以提升,让写作的内容变得更加充实,有真情实感,进而避免学生写作的空洞无物。

教师尤其要充分运用好课本中爱国主义题材的文章,让学生在深刻认识、充分理解这些优秀人士、先进人物身上的良好品质以便帮助学生树立正确的人生观和价值观,提升学生的道德品格,更好地培养学生的语文素养。

总之,加强培育学生的核心素养是教育改革的重要方面,同时也非常有助于提升学生的写作能力和写作水平。为了进一步激发学生的写作热情,并在写作中抒发和表达自己的情感,教师要充分利用身边的教学资源,拓宽学生写作的思路,让学生加强写作练习,合理积累和应用写作素材,让文章在感染力和生命力方面更加突出,以便全面提升学生的语文核心素养。

## 参考文献

- [1]张等利.作文教学中培养学生核心素养的理论思考[J];甘肃教育;2019年14期
- [2]谈谈初中作文教学[J].王颖光.中学语文教学.1999(12)
- [3]注重日常积累,提高初中作文教学有效性[J].武芹.写作.2017(24)

基金项目:本文系邢台市教育科学“十四五”规划课题一般课题《初中作文培养学生发展核心素养方法的研究》(课题编号:2101250)的成果。