

中西方古诗文中的劳动教育对比研究

张红艳

(湖北省通山县实验高中 湖北 咸宁 437600)

[摘要]初中语文教学是学生接受传统文化教育的重要途径,学生通过对于初中古诗文的学习,一方面能够了解各个时代古诗文的写作特色,另一方面也能够从其中学习不同时期的传统文化。本文从传统文化对于学生学习、生活的重要影响入手分析,阐述现阶段传统文化教育的不足以及优化初中语文古诗文教学中传授传统文化的路径。

[关键词]初中语文;古诗文教学;传统文化教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.2270

一、通过初中语文古诗文学习传统文化的必要性和意义

中国的传统文化蕴含着中国上下五千年的历史和底蕴,代表着厚重的文化。在初中阶段的语文古诗文教学中,学生通过古诗文的字面含义、内容深析等方面了解不同时期的文字特色,进而了解作者所处时代的社会性质、文化发展以及生活水平。而除了通过了解当时的历史文化之外,学习古诗文还能通过了解作者写古诗文背后的心情和志气,进而抒发学生自己的理想信念,帮助学生学习古人的优秀品德。

学史明德,学史增信。初中阶段是学生塑造人生观、价值观、世界观的重要阶段,要实现中华民族的伟大复兴梦,就必要让新时代的学生深刻的了解自己的国家、自己的民族的历史,只有在学习历史的过程中,学生才能够汲取古人留下的宝贵精神文化财富,进而不断地以优秀的传统文化武装自己,在实现中华民族伟大复兴中国梦的过程中奉献自己的力量。而初中阶段的传授给学生传统文化最重要的途径即是初中语文教学中的古诗文学习,这一方面是由于其本身是由古人所作,蕴含着古人的思想文化所决定的,因此,通过初中语文古诗文学习传统文化具有必要性。

二、语文古诗文教学中忽视了对于传统文化的教育

在语文教学中,教师和学生都容易陷入一个误区,即将了解文章的表面意义、文字含义作为学习目标。事实上,在初中《语文课程教学标准》中对于语文学习规定了一个目标,即通过学习古诗文,有意识地在积累、感悟和运用中,提升自己的审美情趣和欣赏品味。而现阶段的初中语文教学更倾向于帮助学生理解古诗文的含义,在学习传统文化中仍然存在不足。这些不足一方面是由于初中语文教学时间紧、任务重造成的,另一方面是由于浅显的学习古诗文并不能接触传统文化的原因造成的。

三、初中语文古诗文教学中传统文化的教育途径

要改变现阶段的古诗文教学中传统文化教育的缺失状况,提升传统文化教育在初中语文教学中的地位,各级教育工作者有必要从以下几个方面入手:

(一) 改变传统的教学目标,提升传统文化教育意识

传统的初中教学以识文解字为教学目标,教师应当转变教学目标,将传统文化教育纳入备课范围,作为古诗文教学的拓展目标,亦即是有意识的重视传统文化教育。此外,教师需不断提高自己的教学水平,只有当教师对于古诗文有了深刻的理解之后进行授课,在课堂上进行传统文化教育才能实现更高水平教学。

(二) 开展校园主题黑板报,营造学习传统文化氛围

学习传统文化不是一蹴而就的过程,无论是教师授课还是学生学习传统文化的过程都是一个较长的过程,一方面需要在古诗文教学中不断向学生传授学习传统文化的观念和意识,另一方面有必要让学生在整個学校中接受传统文化的烘托。例如学校可以通过开展校园传统文化黑板报评优评选的比赛,鼓励学生将在古诗文中学到的传统文化通过黑板报的形式展现出来;也可以将古诗文与现代事物联系起来,激发学生学习古诗文中传统文化的兴趣。无论是唐诗宋词还是明清小说,都是学生学习传统文化的重要内容,因此学校可以开展“学习古诗文背后的传统文化”为主题,鼓励学生挖掘古诗文背后的传统文化,一方面让学生在生动有趣的课外活动中学习传统文化,另一方面营造了良好的校园氛围。

(三) 拓展古诗文深度,加强学生对古诗文背景的了解

初中学生在学习古诗文中除了基本的字词句了解有壁垒之外,其实很难真正的了解蕴含在古诗文中的传统文化,因需要教师在课堂教学中进行补充和拓展。通过补充背景知识,一方面便于学生对于古诗文中的情感和语法进行理解,另一方面在拓展中也能潜移默化地传授传统知识。例如在学习诸葛亮《出师表》一文中,对于大多数学生而言,其对于诸葛亮这个名字如雷贯耳,但对于诸葛亮的生平事迹的了解更倾向于碎片化,这些碎片化的了解可能源于影视作品、漫画图书或者父母的睡前故事,但显而易见,对诸葛亮仅仅是碎片化的了解并不利于学生学习课文和传统文化。因此,教师可以对学生进行一次简短但系统的历史知识串讲,帮助学生了解当时的社会背景和社会性质,更让学生对于三国时期的历史和文化有一个深刻了解。

结语

初中阶段的古诗文涉及的范围穿越中华上下五千年的历史,教学目标是学生通过对于古诗文的学习从而了解当时的社会文化,从而在学习古诗文中学会尊重历史,拥抱优秀传统文化。新时代的青年学生只有了解了自己国家、民族的历史和文化,才能在不断地前行中奋斗出不一样的风采,才能在为建设新时代、奋进新征程中创造出自己的价值。

参考文献

- [1]吴敬屹.中西方古诗文教学中的传统文化教育探究[J].语文教学通讯·D刊(学术刊),2018(11):46-48.
- [2]张莉萍.浅谈初中语文教学中的传统文化教育——以初中古诗文教学为例[J].中国校外教育,2018(26):26-27.