

如何激发学生们在课堂学习的动力

麻瑞雪

(河北省承德市丰宁满族自治县黑山嘴中心校 河北 承德 068350)

[摘要] 在当前的教育环境中,语文作为一门学科的地位越来越突出,是有效地培养学生人文素质的重要载体。小学阶段是学生形成良好的学习认识和习惯的重要阶段。在组织语文教育的过程中,教师应该在课堂上注意学生积极的状态,结合学生的实际要求,创新教学方法。使学生们具备良好的学习环境,激发良好的学习兴趣,并能在自律性的状态下完成语文课程的学习。下面这篇文章主要分析了语文课程中的现存问题,并根据学生的实际需求积极探索创新的语文课堂环境,以营造全新有趣的语文课堂环境。

[关键词] 小学语文; 课堂教学; 语文教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1094

小学语文教师要注意教学成果,综合分析学习中的实际要求,在教学方法和活动中增强学生的学习热情。要创新形式,让学生获得良好的学习环境,加强学习体验。因此,在组织教育的过程中,语文教师可以分析目前的问题,在学生的实际要求事项中进行,并以特定教育模式为中心,进行深层探索,使学生具备良好的学习环境,参与课程探索及提高学习动机。

一、小学语文课堂教学中的问题

(一) 学习兴趣低

低兴趣是参与语文课程过程中学生们提出的典型问题。部分学生在参与学习的过程中,对课程内容不感兴趣,被动而消极的学习状态和感情会影响到课堂的教学。这一现象的主要原因是,教师的想法相对传统,而单一教学方式则是限制了学生思考能力。

(二) 现在参加课程的过程中,学生们的整体参与相对较低

在教学过程中,教师一般以简单的教学方法为重点,培养学生背诵教学知识要点。这种教学模式相对滞后,对学生兴趣培养和动机赋予一定的限制。由于不感兴趣,学生们的课堂参与度较低,而且提升的课堂效率也相对较低。

(三) 提高教育质量

纵观语文教育目前的体现,课堂整体教育质量不理想。为学生参与的积极性低,对自主学习的认识和深入探索不足。组织及培训过程中教师体现的思想存在一定的限制,形成为枯燥乏味的语文教学环境。学生的思维能力也会受到影响。因此,在语文教育的当前问题明确后,语文老师应该从多方面调整特定的教学思路,创新教学方法,使之全面提高语文课程的教学效率。

二、实施小学语文课堂教学的创新策略

(一) 有趣的导入

在语文教学过程中,老师要注意学生对课堂参与的热情,在介绍环节上进行合理创新,使学生能够集中精力进行语文教学和探索。在介绍环节中老师应该收集有趣的故事,相关的文化暗示等有趣的学习资料为基础,优化引入环节,让学生营造良好的学习氛围,获得良好的关注。

例如,在学习“司马光”的过程中,可以把创新的故事有效地整合到课堂中,学生们还可以通过学习“司马光”相互作用和讨论故事,分析他的特点和品质。

(二) 情境设定

在组织语文教育的过程中,老师应注意学生的关切和需求,在情境设定上进行合理优化和创新,营造良好的学习环境,使学生能够有效地吸收有关的语言知识并内在化。在设定情境的过程中,老师要有效地开发多媒体的辅助功能,收集生

活中的东西和资料,并在课堂上有效地提示,使学生在观察的过程中能够思考和互动。教学情境的创设有助于学生对课文的理解,加深其对文章的印象,也可以促进学生发散性思维的发展。在实际教学中,要适当放低教师的身份与学生多进行互动,使学生能尽快融入教学情境之中。教学情境的设置可以依据学生的性格特点以及教学内容,适当的情境式教学能够推动学生进行自主的学习与探索。

例如,在组织学生们学习“美丽的小兴安岭”的过程中,教师可以设定情境,让学生们通过直观的方式来展现生动的风景,在观察的过程中可以让学生们进行深层的想象,加深学生们的理解和体验。不仅如此,通过设定脉络有效改善学生的学习氛围,综合提高学生上课时的全面学习动机。

(三) 游戏设计

在全面履行语文教育的过程中,教师应展现深度游戏化的创意,在此基础上制定对特定游戏活动的合理计划,使学生在游戏参与过程中能够有效地吸收有关方面的内容。课程的内容可以提高学生的阅读和理解能力。例如,在讲课的构成过程中,教师可以通过角色剧引导学生参与学习,通过角色剧可以视觉性地提示文本中的人物,然后通过对话和沟通进行深度的沟通和讨论。学生们可以积极参加课程学习,并在语文课中进一步提高学习体验。

例如,小学语文教学中“将相和”是相对重要的教学内容。当你在教学的时候,老师应该设定一种游戏化,让你能够大声朗读,引导你的学生模仿廉颇,蔺相如。电视剧演出过程中,由于需要扮演人员进行对话、交流,学生们在参与学习的过程中,能够形成良好的认识和洞察力。不仅如此,老师还能积极开发其他类型的游戏活动,使学生积极参与看图、猜词、讨论等游戏,从而有效地提升学生的思维能力和记忆深度。

三、结论

综上所述,在组织学生上语文课的过程中,老师应该修改自己心中的认知概念,正确理解学生参与课堂对整个课堂效率和质量的影响。在重视学生们的兴趣和必要性的基础上,有必要积极探索革新性的教育方式。在组织课程的过程中,需要强调引入乐趣、设定情境、开发游戏。通过一系列教学方法,获得良好的学习环境,让学生们对学习和参与过程产生良好的兴趣,激发学生的情感,可以让学生更积极地对特定课程进行深层探索。

参考文献

- [1] 杨正芬. 试论如何在小学语文课堂教学中激发学生的学习兴趣[J]. 速读(上旬), 2017, (10): 33.
- [2] 刘文娜. 如何在小学语文课堂教学中激发学生的学习兴趣[J]. 中华少年, 2017, (24): 48-49.