

创新教学模式，打造初中体育高效教学

许辉

(江西省抚州市临川区云山镇初级中学 江西 抚州 344000)

[摘要]在初中体育教学中，教师应根据学生的心理特点和体质特点，设计教学内容，用创新的形式激发学生的学习主动性，使其积极地参与体育锻炼。除此之外，教师还应以教材为基础，积极开展体育运动，使学生在体育学习中掌握运动技能，促进学生全面素质的提高，推动初中体育教学的高效开展。本文主要阐述了创新教学模式，打造初中体育高效教学的策略，希望可以给大家带来帮助。

[关键词]创新；初中体育；高校教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1559

引言

伴随着初中体育教学改革的深入进行，在进行教学设计时，教师应考虑如何调动学生的体育积极性，开展以学生为主体的学习活动。在教学过程中，随着创新课堂的逐步开展，教师应为学生营造一个良好的学习环境，在严格训练的基础上，让学生进行自主学习和锻炼，激发他们对运动的兴趣，使他们在活跃的课堂气氛中完成运动，有效地提高他们的运动运用能力，实现高效的体育创新教学。

一、初中体育教学现状

在初中体育教学中，教师之间缺乏实际运用的交流，体育教学的教研活动还没有真正落实，体育教学的随意性很大，每一位体育教师都是按照自己的感受来安排体育教学的内容，没有科学完整的体育教育思想来指导，体育教学内容的随意性强，造成体育教学效果不理想，导致在体育课上浪费了大量的时间，而身体和技能却没有得到提高。

二、初中体育高效教学的意义

(一) 为未来的学习奠定良好的基础

受应试教育的影响，无论学校、教师还是家长都很重视学生的智力发展，而忽视了体育锻炼对学生健康成长的作用。虽然这样可以培养出一批学习成绩优异，但是学生的身体素质都会普遍低下。因此，教师要重视体育教学对学生身体的滋养，没有健康的体魄，你们有再多的学识，也只能是望洋兴叹。面授体育课教学的重要目标，是使学生认识到身体健康的重要性，使学生经过磨练，拥有健康的体魄，养成自觉运动的习惯，从而为未来的学习、发展奠定良好的基础。

(二) 具有磨练学生意志的重要作用

除使学生拥有健康的体魄外，它的另一个重要作用是使学生经过艰苦的锻炼和学习，形成坚强的意志。如果没有意志，任何理想，事业都是空谈。例如，在教学中有些学生听到体育课要跑步，在大太阳下一跑就是好几圈，受不了，可以明确感受到学生意志力不强。所以教师应该使学生在体育课上认识到，体育锻炼对于锻炼他们坚强意志的重要性。因此教师需要引导学生在体育教学中克服困难，不管多累多难的项目都要坚持参与，坚持下来，对于锻炼学生的意志，成就自己的未来，是很有帮助的。

三、打造初中体育高效教学的策略

(一) 转变教学观念，营造体育课堂活跃气氛

常规初中体育教学中，教师在对运动动作进行示范之后，便开始让学生进行高强度、枯燥的运动练习。实践过程中，由于学生缺乏主动意识的引导，许多学生都有应付老师的思想，不能主动参与实践，课堂教学效率不高。所以体育教师应深入探讨新课标的教育理念，转变教学观念，从培养学生的积极性入手，进行教学设计，使学生在活跃的课堂气氛中进行体育锻炼，充分发挥其积极性，使其体育潜能得到开发，有效地提高其综合素质。除此之外，教师还应结合新理念开展教学，为体育锻炼活动注入快乐因素，让学生在运动中体验快乐，激发他们参与锻炼的热情，使课堂教学在活跃的气氛中进行，大大提高课堂教学效率。

(二) 面向全体，加强个别辅导

在初中体育课堂教学中，教师在教学活动中要面向全体学生，关注每一个学生的学习状况和情感因素，针对他们学习过程中遇到的具体情况进行指导，使每一个学生都能在教师的引导下得到提高。教师在教学活动中应深入了解学生，分析学生对体育理论知识和技能的掌握情况，及时收集教学反馈信息，总结学生的学习动态，及时调整教学策略和教学方式，使课堂教学内容更好地激发学生的探究和学习热情，积极参与体育锻炼。学生在体育课堂学习中，作为一个独立的个体，其学习能力和身体素质各有不同，对体育的掌握程度也不同。所以教师在指导学生时，应因人而异地进行指导，使每一位学生在已掌握的运动项目动作的基础上，掌握运动技术，不断提高运动技能。比如，教师可以根据学生身体素质和学习能力的不同，将学生分为 A、B、C 三个层次，对学生提出不同的要求，加强对参加体育锻炼的指导，使学生在自主探究和教师指导的基础上，提高学习效率，实现高效课堂。

(三) 优化体育课教学，培养师生和谐情感

师生之间的小和谐是建立在相互信任与认同上的，教师要走进学生的内心，了解班级的动态，加深师生之间的情感交流，多参与学生的活动，共同分享运动带来的快乐，用活动作为载体让学生认同体育课，认同教师。除此之外，教师还需要及时听取学生对体育课的要求和意见，从而更有效地进行课堂教学。教师在课堂中要以理服人，尊重学生的自尊，是消除隔阂、提升兴奋性等诸多不足之处的一环，尤其当学生情绪低落时，教师如能及时给予表扬，就能起到振奋精神、活跃课堂气氛的作用。对于反常的学生，老师应该给予关爱，让他们感觉到批评的善意。这不仅可以活跃课堂气氛，而且可以消除师生之间的隔阂，促进体育课堂教学的进行。

结束语

总而言之，体育课堂要实现高效课堂，就必须牢固树立高效教学的理念，树立高效教学的学生观，正确理解和把握体育课程核心理念，将体育课程的核心价值观念逐步融入体育课堂，使每个学生的体育技能和体育精神得到有效提升，体验体育教学的美感和乐趣，从而实现高效体育课堂。除此之外，教师还要坚持教学创新，不断研究总结教学内容，勇于开拓教学，用丰富的教学内容和多样的教学形式吸引学生，使学生积极参与体育学习，坚持锻炼，在提高学生体育综合素质的同时，培养学生顽强的体育精神。同时教师在教学过程中，应不断提高自身的体育素质，设计出更好的教学内容，使初中体育教学走上创新之路，取得优异成绩。

参考文献

- [1] 魏军红. 创新教学模式，打造初中体育高效教学[J]. 学周刊A版, 2020, 000(004): 154.
- [2] 府卫东. 新课改下初中体育高效课堂的构建[J]. 新课程(中学版), 2019, 000(006): 192.
- [3] 龙赞群. 融合快乐体育教学理念打造初中体育高效课堂[J]. 好日子, 2019, 000(019): P.1-1.
- [4] 杨进. 以快乐体育为导向下初中体育教学模式的创新构建[C]//中国教育发展战略学会论文集卷四. 2019.