

# 探讨中职学前教育专业“保教一体”人才培养模式创新

邱涛

(重庆市永川职业教育中心 重庆 400000)

**[摘要]**在中职学前教育阶段,实行保教合一的教学原则,可以更好地实现幼儿的良性成长和健康发展,从保教一体化的角度来说,学校和家长的良性互动交流、教学形式的多样化等措施,都可以对“保教一体”的人才培养模式起到良性的助推作用。本文将从保教一体化的工作原则和概念阐述入手,提出几点人才培养模式的创新方法,以促进“保教一体”人才培养工作的向上发展。

**[关键词]**中职;学前教育;保教一体;创新

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1229

在中职学前教育阶段,提出践行“保教一体”的人才培养模式,不仅是幼儿健康成长阶段的正确引导,也是响应我国新一轮教育教学模式改革号召的坚定选择,可以说,保教一体化概念理论的提出是社会发展的良性需求,是充分结合了幼儿的身心发展特点,符合教育的发展规律的正确道路。

## 一、“保教一体”人才培养模式概述

根据《幼儿园工作规程》,学前教育应当贯彻国家的教育方针,坚持保教相结合的原则,促进幼儿体、智、德、美诸方面全面发展,保障身心和谐。在幼儿教育中如何贯彻落实“保教结合”原则,保与教就如扣环一样,环环相扣。因此,我们在确定学前教育教学目标和组织实施各项教育活动中,要树立教育和保育相结合的观念,做到“教中有保”“保中有教”“保教结合”。

## 二、“保教一体”人才培养模式的工作原则

### (一)在人员分工上践行“保教合一”

幼儿园各班有保育员和教育员,保教结合的实施离不开班级的教育员和保育员。教育员和保育员面对的教育对象是一致的,因此两者的工作应该是统一的、密切协调的。保育员和教育员工作的区别只是分工不同,各有不同的侧重点,以往保育员认为自己的工作就是保障幼儿的基本日常生活,至于教育工作则与自己无关,是教育员的任务;教育员则认为保育工作比较简单,应该完全由保育员承担,自己主要应承担教学工作。由于过去保育员和教育员的认知的偏差,加上传统的工作模式的原因,导致保教工作的脱离,造成保育和教育工作的脱离,因此,在人员的配比上,必须坚持保教结合的原则,也就是说,保育员与教育员要养成密切配合的工作模式,在思想意识上,要真正将保教结合放在工作第一位,摒弃旧的思维模式,把真正把保教结合落到班级工作的实处。

### (二)制定园区的工作规划要体现保教结合的原则

学校和教师在制定学期课程和班级工作规划时,要将保教结合的原则作为课程开展的首要原则之一,在制定具体的课程和班级工作计划时,要考虑到如何将保育和教育两者相结合,开展班级活动时要考虑如何在保育中给学生灌输教育的知识,只有在制定班级计划时,自始至终贯穿保育和教育相结合的原则,才是落实保教结合、保教一体的工作关键。

## 三、中职学前教育专业“保教一体”人才培养模式创新

### (一)建立信息共享平台,实现家长和老师的良性互动

在开展保教一体化的工作,学校可以尝试通过建立信息共享平台来实现和家长的良性互动和有效沟通,首先,学校可以在信息共享平台上传丰富多样的园本资源库,比如电子课本以及辅导资料等。这样,家长不在学校的同时,可以随时得知和查看子女在学校的表现和需要完成的作业。在学业监督方面,学校可以把学生的作业和课堂表现通过视频或者是电子音频形式上传到云空间里,家长可以随时查看幼儿的学习内容,从而

有针对性的与辅导和帮助。其次是可以建立家长与老师的良性的互动交流群。教师可以采用微信聊天功能,与家长及时沟通探讨交流孩子在班级的表现情况,及时与家长沟通,共同发现孩子成长中的问题,并予以纠正,比如在放假之前,老师可以通过电子邮件的方式把学生的假期作业传送给家长,家长在假期及时掌握学生的作业情况,保证保证孩子正常作业的完成。如此,通过云平台的信息共享,可以实现家长与幼儿园老师的高效交流和良性沟通,有助于保障幼儿的健康成长,真正实现保教一体的高效的人才配养模式。

### (二)实现保教合一的表现形式的多元化

首先是优化师资队伍,教师应该在教学中帮助学生树立正确的价值观,同时努力提升自身的教学水平,在保教一体的工作原则的指导下,要真正的提高自己的教学能力,培养自己的教学热情,要及时发现自己教学工作中的不足,努力提升自己,教师在课外之余要积极进行自我提高和学习,努力提高专业水平。其次在具体的教学活动中要尝试采用多元化的教学形式,可以借助网络媒体教学资源,选择有针对性的保教结合相关的国内外资料予以视频教学。当今社会,网络媒体充斥在我们生活的各个方面,尤其是2020年年初,因为疫情原因,网络授课一度成为上课的首选。而如今,网上的很多电视教育类节目也丰富多彩。借助先进的智能电子设备,收听收看体现保育结合的历史纪录片或者视频等教育节目,也是开展多样化学习的重要途径。这类节目往往是央视或者省级卫视电视台举办,题型题目都比较符合中国传统教育范畴,作为家乡和老师,可以对孩子积极引导,鼓励孩子多听多看。比如中央电视台播出的电视节目《中国诗词大会》就是很好的体现保育和教育相结合的例子,把对知识的学习用巧妙的方式呈现出来,在教育氛围中也蕴含了一些保育知识,学校可以引导学生和老师共同学习,共同讨论,同时,还可以定期组织专家学者来校进行讲座,有意识地增加教育培训内容。激发同学们的学习热情,更好地践行“保教一体”的人才培养思路。

## 结语

综上,学前教育专业“保教一体”人才培养模式的创新,首先需要老师在制定园区工作规划的时候,坚决落实保教一体的原则和落实保教一体的工作方针,其次是在教学形式上要予以创新,积极开展多样化的教学模式,同时积极提升自身的教育水平。只有如此,才可以保障学生更为熟练掌握学习和生活技能,为幼儿的良性的健康发展打下坚实的基础。

## 参考文献

- [1]梁广秀.探讨中职学前教育专业“保教一体”人才培养模式创新[J].科教周刊(电子版),2020(12):46-47
- [2]刘萧媛.幼儿园如何通过云平台和家长实现保教一体化[J].语文课内外,2018(32):25