

如何在小学道德与法治课程教学中加强爱国主义教育

林兵勇

(广东省梅州市五华县小都实验学校 广东 梅州 514400)

[摘要]爱国主义是中华民族最为重要的精神财富。作为落实立德树人根本任务的关键课程,小学道德与法制更是爱国主义教育的主阵地,可以配合其他学科教育,更好的培养小学生的爱国精神和爱国情感。为此,在开展小学道德与法制教学的过程中,教师应该深入的挖掘教材内容,做好爱国注意教育在日常教学中的渗透,将小学道德与法制的德育功能充分的发挥出来,帮助学生在潜移默化中形成深刻的爱国情怀。

[关键词]小学;道德与法制;爱国主义

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.540

新时代爱国主义思想为各级学校德育教育指明了方向,各级学校应该将“爱国主义”教育作为永恒的主题,旨在深刻践行新时代爱国主义的思想。时代的进步,赋予了爱国主义新的科学内涵,如何才能更好的把握住爱国主义教育的内涵,提升爱国主义教育的时效性,引导当代学生成为新时代爱国主义的弘扬者和践行者,值得广大的道德与法制教师的深思。

一、采用专题教学模式

小学阶段的学生可塑性较强,虽然他们的思维已经开始向抽象思维去过渡,但是仍然以具体的形象思维为主,为了更好的帮助学生们理解爱国主义科学内涵,教师可以结合实际情况,根据教学内容组织一系列专题教学活动。比如围绕“什么是爱国主义”“为什么热爱我们的祖国”“国旗国徽的庄严性”等内容,进行一些专题的教学,帮助学生们全面的理解爱国主义相关的内容。这里教师要格外注意,在组织爱国主义教学专题活动的时候,应该结合教学中各个章节的重难点,改变传统的灌输式的教学,积极的应用各种典型的案例,让学生们在活跃的氛围中掌握爱国主义的相关内容。

二、利用好网络辅助教学方式

小学生们的思维简单,网络辅助教学的方式更加适合他们,因为网络教学方式更具丰富性、灵活性、共享性和实时性,不仅如此,应用网络辅助教学方式的时候,可以使教学的过程更加灵活,师生之间的互动也可以更加频繁。网络辅助教学模式一般会应用到各种网络教学平台,而平台上庞大的信息为爱国主义教学提供了更加丰富的资源,极大程度的保证了爱国主义教育的多元化,提高爱国主义教育的亲和力和时效性。比如,教师可以将戍边英雄在保卫祖国边疆国土的过程中牺牲的故事引入到课堂中,声情并茂的为学生们介绍牺牲战士的事迹,同时注意可以营造一些感人的氛围:他们是勇敢的英雄,但是他们也是父母的孩子、妻子的丈夫、孩子的爸爸,而在面临国家利益即将受到损害的时候,依然决战的走在最前面,即使牺牲也用不后悔。

三、让道德与法制课活起来

从表面看,小学道德与法制课程虽然是一门理论的课程,但是其也具有一定的实践性,学生只有通过实践理解理论知识,才能将理论内化为自己的品质、价值和信仰。为此,在进行爱国主义教育的过程中,应该坚持在形式、内容、载体上坚持,确保与爱国主义课程内容相符合。2021年,中国共产党成立一百周年,教师在教学中,应该仅仅的抓住这个契机,引导学生对周围的关注,比如城镇小区内,都张贴了相应的标语,这些标语代表什么意思。再比如,在中国共产党成立一百周年之际教师可以为小学生们简要、形象的介绍百年党史,让学生知道中国走到今天的不容易。以多样化的教学模式让思政课程活起来。充分利用实践教学,培养学生正确的道德与法制方向,让学生担负起建设祖国未来的社会责任,从而将课程打

成有滋有味的课程。

四、教学内容与生活实践相结合

小学道德与法治课程和日常生活紧密结合,为此,教师在教学中应该善于去发展和利用小学生已有的生活经验,然后将小学道德与法制的教学 and 实际生活紧紧的结合起来。小学阶段的学生身心发展速度较快,他们的思维虽然处于从具体形象思维到抽象思维的转变过程,但是因为思维水平比较有限,仍然不能正确的理解和掌握关于爱国主义教育相关的抽象概念,为此,教师仍然需要为其提供大量的具体的、形象的生活素材帮助学生理解。

五、教师要充分挖掘和活用教材

教材是教学活动的依据,更是教师传授知识的载体,想要上好一堂课,教师对教材必须做到读、懂、透,深入的研究教材内容,根据学生的实际情况建立理论知识和生活实践之间的联系。比如,在讲解《请到我的家乡来》这一节课程的时候,教师可以让学生们介绍自己家乡的特色,包括景观,节日,民族特色等。学生通过相互的讨论,听取他人意见,也会对自己的家乡有更加深刻的理解。这时,教师要为学生介绍祖国其他地方的历史和特色,让学生明白,中国地域辽阔,文化丰富,从而激发学生对祖国的自豪之情。在此基础上,让学生们根据当地特色编制节目,包括有歌曲,舞蹈表演或者工艺品展示等,让学生参与到教学的过程中来,更加热爱自己的家乡和祖国。

六、结语

总而言之,少年强则国强,青少年是祖国的希望,民族的未来。加强爱国主义教育,不仅可以促进青少年更好的成长,还能为国家培养社会主义建设者和接班人。小学《道德与法治》是一门综合性较强的课程,教师在教学中应该利用好这门课程,加强小学生爱国主义情怀的培养,培养学生们维护祖国统一、增进民族团结、促进社会稳定的时代新人。

参考文献

- [1]王变变.初中《道德与法治》教学中加强爱国主义教育研究[D].信阳师范学院,2020.
- [2]胡咚.“思想道德修养与法律基础”课爱国主义教育教学专题研究——兼论“基础”课贯彻习近平总书记关于爱国主义教育重要论述精神[J].思想理论教育,2016(09):75-78.
- [3]郑文君.小学道德与法治学科教学中运用乡土资源开展爱国主义教育的实践探索[J].现代教学,2020(12):20-21.
- [4]黄一鸣,黄文琪,叶上源.爱国主义教育:从细节做起——观《我和我的祖国》有感[J].科教文汇,2020(11):35-36.
- [5]侯玉慧.浅谈小学道德与法治教学中的德育教育及法治意识[J].新教育时代电子杂志(教师版),2018(12):51.