

浅析英文动画配音对小学英语学习的促进作用

徐文进

(江西省新余市分宜县第三中心小学 江西 分宜 336699)

[摘要]随着时代的不断发展,英文动画配音在小学英语学习中也越来越发挥重要的作用。小学阶段是小学生口语表达能力的关键时期,教师在这一阶段开展小学英语教学活动,不仅能够提高学生的认知能力,为学生创造良好的语言环境,也能提高学生的英语交际能力。本文主要分析了目前在开展小学英语教学中存在的问题、将英文动画配音运用在小学英语教学活动中的重要意义以及将英文动画配音运用在小学英语教学活动中的实施策略。

[关键词]小学英语;英文动画配音;实施策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1558

引言

教师在开展小学英语教学活动当中,由于小学生的好奇心,非常的大教师,可以利用这一优势,通过英文动画配音来吸引学生的注意力,这样不仅能够调动小学生的主观能动性,激发学生的英语学习热情,也能提高学生的英语配音能力和英语学习技能,从而提高学生英语总体素质的学习。

一、目前在开展小学英语教学过程当中存在的问题

由于受传统应试教育的影响,教师在开展小学英语教学过程当中,并不注重英文动画配音,在英语活动中的重要作用。英语教师过分注重学生的英语成绩,忽视了学生主观能动性和自主学习能力的培养,久而久之,单一枯燥的英语教学活动难以吸引学生的注意力,无法为学生营造良好的学习氛围,学生无法调动自身的主观能动性,参与到各个活动当中。此外,英语教师的教育教学观念落后,教师认为只要学生学好英语,就能获得好的成绩,并没有重视英语动画配音,在英语教学过程当中的教学,长此以往,下去学生不但无法提高自身的积极性,也难以提高英语教学的效率^[1]。

二、英文动画配音在小学英语教学活动中的重要意义

(一)运用英文动画配音开展英语教学活动,有助于提高学生的

学习兴趣
教师在开展英语教学活动当中,将英文动画配音应用在课堂当中,不仅能够吸引学生的注意力,提高英语课堂的趣味性,也可以利用多媒体技术为学生播放英语电影,提高英语教学方式的多样性,这样不仅能够打破枯燥乏味的英语教学方式,也能为学生营造身临其境的感觉,让学生在学习电影的过程中,能够更好的为电影配音。而将英文动画配音运用在英语教学过程当中,正好符合小学生的年龄特点,一方面能够吸引学生的注意力,调动学生的主观能动性,也能激发小学生的积极情绪,为学生营造轻松愉悦的学习氛围^[2]。此外,运用英文动画配音能够调动学生的学习情绪,让学生在积极的状态下进行英语的学习,反而会提高英语教学质量,这对于学生今后的语言表达能力和学习能力等各个方面都有极大的促进作用。

(二)将英文动画配音运用在小学英语教学中有助于为学生提供良好的英语学习环境

教师将英语动画配音运用在小学英语教学过程当中,不仅能够为学生提供良好的英语学习情境,也能丰富英语学习内容,将配音作为重点的教学形式,能够提高学生的主观能动性,调动学生的学习积极性,从而有效提高学生的学习质量,丰富学生的语言知识。此外,英文动画配音作为一种直观形象的教学方式,也能更好的让学生了解异国的文化,这对于发散学生的思维和培养学生的创新能力都具有至关重要的作用。因此,教师在开展英语教学活动当中,要为学生,提供良好的英语学习环境,并为学生提供实践的机会,让学生主动为英文动画配音,一定程度上能够提高学生的英语表达能力,吸引学生的注意力也能满足需要,学生的兴趣需要,提高学生各个方面的英语技能。

(三)将英文动画配音运用在小学英语教学过程当中有助于提高小学生的合作能力

教师将英文动画配音应用在小学英语教学过程当中,不仅可以进行分组展示,分组讨论,分组教学也可以让学生扮演其中的角色为动画配音,一方面能够提高小学生与他人的沟通能力,另一方面,也能让小学生的小组合作学习的同时优势互补,提高学生的团结协作能力。而运用英文动画配音,也是学生进行自主模仿的过程,教师作为学生的引导者和建设者,要充分发挥小学生的主体地位,多为学生提供参与实践的机会,才能提高学生的自主学习能力,然后学生在小组合作学习的同时,提高自身英语表达能力和各个素养^[3]。

三、将英文动画配音运用在小学英语教学过程当中的实施策略

(一)利用英语动画配音开展英语教学活动,提高英语教学质量

教师将英文动画配音运用在小学英语教学过程当中,不仅能够让学生直观的模仿,也有助于丰富学生的情感,提高学生的实际运用能力之后,可多为学生提供实践操作的机会来锻炼学生的各方面能力,这样不仅能够提高小学生的认知能力和语言表达能力,也能发散学生的思维能力,促进学生英语学习能力的发展^[4]。例如:教师可以利用英语其中一节课让学生观看一部电影,吸引学生的学习兴趣之后,引导学生模仿影片中的人物进行对话,教师可以将精彩的部分录下来,让学生反复观看体会人物的情感后,再下一节课堂当中按小组的形式进行影片的对话,这样极大能够提高学生的学习主观能动性,为学生提供实践操作的机会,也能吸引学生的注意力,让学生在不断尝试中不断学习。

(二)营造良好的教学环境,丰富学生的知识视野

小学生的年龄较小,对动画片肯定充满了好奇心,而动画片又源于孩子的实际生活。因此,教师可以借助这一优势播放英文动画录音来提高学生的学习效率。而且在英文动画片中的语言都是经过不断删减,贴切情景和简洁的口语,例如:像“wanna、gotta”等单词都是一些通俗的表达,又比如“what sup?”“How are you?”等一些句式都是一些传统的语言表达,这些句式通常在动画片中出现的较多,而且英文动画录音也是最真实,最有效的教学方式,这样不仅能够吸引学生的注意力,拓展学生的词汇量,也能提高英语教学效率和质量。

结束语

综上所述,教师可以通过开展英文动画配音教学,来吸引学生的注意力,为学生营造轻松愉悦的英语学习环境来提高英语课堂的活力。

参考文献

- [1]李亚楠.英语趣配音对小学英语学习的影响[J].赢未来,2017,000(011):0157-0157.
- [2]王冰玉.浅析英文原声电影配音对小学英语学习的促进作用[J].校园英语,2020(2):172-172.
- [3]李明莲.英语电影配音对小学生英语学习中的作用和影响[J].未来英才,2016,000(017):177-178.
- [4]莫秀清,肖可,邵美兰.英文原版动画电影在小学英语教学中的应用研究[J].教育现代化,2017,000(045):P.376-379.