

小学语文写作教学与国学教育融合的方式探究

关雪珊

(广东省江门市开平市长沙街道办事处谭宏帙纪念小学 广东 开平 338000)

[摘要] 在新课标的背景下,小学语文课程增加了对传统文化的学习,让学生学习到博大精深的中华民族优秀传统文化,加强对中国古典文化的学习成为小学语文教学的重点。重视小学语文写作教学中的国学教育,不仅有利于学生感受到中华文化的深厚底蕴,为学生的语文写作积累了丰富的素材,提高了写作教学的效率,同时也能潜移默化地陶冶学生的情操,提高他们的文学素养。

[关键词] 小学语文; 写作教学; 国学教育; 融合方式

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1250

中国经典是中国历史和传统文化的精华和沉淀,是中华民族的精神支柱。随着我国社会主义精神文明建设的不断发展,加强小学语文作文教学中的教育整合已成为学校教育的重要组成部分。小学语文课程涉及大量优秀的语文经典,与作文教学的有效结合,可以引导学生热爱中国文化,激发学生的写作兴趣,拓展学生的写作思维,提高学生的文学修养。

一、国学教育的重要性

首先,国学教育有助于提高语言的积累和记忆能力,国学是历经几千年洗礼的优秀经典,学生在阅读、背诵国学经典的过程中,必然会积累许多优美的词汇,理解许多深刻的道理。这样一来学生在表达观点时不会无语。此外,这种积累也有利于提高学生的写作能力,小学生往往处于智力和思维快速发展的阶段,把中国传统文化的经典内容传给他们,可以从根本上提高他们的记忆力。然而,如果错过了小学最好的时期,培养学生的语文学能力将非常困难。因此,我们必须尽快认识到小学语文教育的重要性,促进国学教育与小学语文教育的共同发展。其次,国学教育有助于增强民族自豪感,树立文化自信。近年来,树立强烈的文化自信,弘扬中华民族优秀传统文化,已成为与大家息息相关的社会发展新方向。中华的优秀文化可以说是中国立足未来的基础,这也是我们在世界许多国家的竞争中始终站稳脚跟的力量。

二、小学语文写作教学与国学教育融合的具体方式

(一) 诵读经典国学诗文

要提高小学语文写作教学水平,首先要激发学生的学习兴趣,小学生对知识的理解和接受不够成熟。学习汉语最重要的是激发学生的学习兴趣 and 积极性。小学教师可以根据学生的个性特点和学习规律选择中国古典诗词,从而提高学生的注意力,营造良好的课堂学习氛围,提高语文教学效果,为写作教学铺平道路。例如,在学习《西湖》的过程中,出现了许多描写西湖美景的句子。如果能引导学生掌握,将有助于提高他们的写作水平。因此,教师可以选择白居易的《忆江南》作为新课的入口。这首经典的诗生动而迷人地描述了江南的美丽景色。同时,白居易介绍的“欲把西湖比西子,淡妆浓抹总相宜”等中国古典诗词与文本完美契合,可以将西湖融为一体,帮助学生理解作者对西湖美景的赞誉,从而使整个语文课堂教学充满浓郁的诗意^[1]。

(二) 国学积累促进写作积累

提高小学语文写作教学水平,需要注意与中国文化教育的有效融合,小学语文教师要注重在教学过程中对中华文化知识的渗透和介绍,引导学生在课堂上吸收更多优秀的民族文化和中国经典,丰富教学内容,丰富学生的写作资源储备,并以积累经典写作技巧为素材,提高学生的语文素养,促进学生的道德成长。在《卧薪尝胆》的写作教学中,教师应结合春秋战国时期的背景,让学生阅读文章,了解其中的深刻内涵真相。同时,要深入挖掘越王的优良品质,如“艰苦奋斗、自强不息、勤政廉政”等,激发学生的爱国热情,为学生写作积累丰富的优秀素材。再比如,教学生写秋天的文章时,老师应该帮助学生收集经典诗篇,例如在杜牧的《山行》中,“停车坐爱枫林

晚,霜叶红二月花”,王维的“空山新雨后,天气晚来秋”等,在古典诗歌的指导下,让学生了解这个季节的特点,为学生的写作教学积累了大量词汇^[2]。

(三) 延伸教学

要提高小学语文写作教学的效率和水平,还应注意拓展学生的写作观念。中华民族文化博大精深。小学写作教学正处于思维方式和写作观念拓展的萌芽阶段。如果学生没有丰富的句子知识积累,他们很容易对写作产生恐惧和厌恶。因此,教师应在教材知识的基础上,注重通过国学内容加强知识的延伸,让学生养成广泛阅读的习惯,掌握更多的写作方法和技巧,学习经典句子和词汇,拓展学生的写作思路和知识视野,提高学生的写作能力,为自己的作品增添光彩。例如,在语文教学中,学生可以多读古诗,随着时间的推移,学生可以潜移默化地感受古人用词造句的技巧和规律,欣赏诗歌的节奏和韵味,理解句间的修辞和方法,使学生掌握和理解用词的规律,拓展写作思路和逻辑。在此基础上,在写作教学中,使学生充满信心,从而提高教师的教学水平^[3]。

(四) 国学与写作教学的融合

在小学语文教学中,很多学生不愿意写作,有的学生不会写作。造成这种现象的原因之一是学生没有足够的材料。因此,大部分学生的文章都是以日常记述的形式出现的,句子平淡,字里行间没有真情实感,为了提高学生的写作质量,让学生能在文章中引用经典,不再是直截了当的描述,我们应该把中国经典的内容引入写作教学,从而促进学生在学习中国经典的过程中积累有效的素材。例如,在《史记》中,有关于许多丰富的故事,这些故事可以帮助学生积累素材,也可以帮助学生理解故事中的思想。在小学语文写作教学中,教师将《史记》引入教学,引导学生解读《史记》中的故事,有助于学生积累写作素材,提高写作质量。此外,阅读《史记》也可以帮助学生提高道德修养。由此可见,在小学语文作文教学过程中,融入国学经典,可以有效提高学生的写作能力,促进写作教学的顺利进行^[4]。

结束语

总而言之,国学是我们民族文化的精髓,在现代教育的背景下,加强小学生对古典文化的理解和学习,不仅可以培养小学生热爱阅读的兴趣和习惯,培养学生的高雅情怀,而且有助于拓宽学生的知识面,丰富文化知识,为语文写作教学打下良好基础。

参考文献

- [1] 刘师好.小学语文教学中阅读与写作教学的融合探究[J].信息周刊,2018,000(027):P.324-324.
- [2] 王洁琼.小学语文教学中阅读与写作教学的融合探究[J].新智慧,2019,000(005):P.127-127.
- [3] 李义锋.试论如何进行小学语文作文教学方法创新[J].课程教育研究,2016,000(030):141-142.
- [4] 张林玲.小学语文教学中阅读与写作教学的融合分析[J].读天下(综合),2017(24):28-28.