

人工智能在职业院校智慧校园建设中的应用

任运芳¹ 张进²

(1. 山东外贸职业学院 山东 青岛 266100;

2. 青岛酒店管理职业技术学院 山东 青岛 266100)

[摘要]近年来,随着数字化技术的不断发展,智慧校园建设正在高等院校推广,其工作效率和工作效果十分显著。本文立足于“结合院校实际情况,完善人工智能场景建设”“完善管理体系,整合业务管理”“线上信息分享,实现高效工作”“持续优化系统,改进系统功能”这三个方面入手,针对人工智能在职业院校智慧校园建设中的应用进行了初步地分析和探索。

[关键词]人工智能;职业院校;智慧校园;整合业务;线上信息;优化系统

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.058

我们在新时代的背景下,要高度重视,在实践之中不断提升人工智能综合能力,解决现有问题,从而促使项目的建筑得到充分的展现和应用,为实现高等院校信息化建设的跨越式发展指明一条新的发展途径。另外,在新时代的背景下,我们必须擅长学习,擅长更新,这样才能适应新时代的发展,才能满足当代学生个性化教育需求,进而获取更佳的教学效果。在这期间,我们应该努力学习,借鉴有价值、有意义的校园管理方式和教学实训环境,还要多加更新、优化,从而跟上时代的潮流,赢得学生们的喜爱和欢迎。

一、结合院校实际情况,完善人工智能场景建设

影响职业院校进行人工智能场景应用的因素有很多,如人工智能设备价格、资金储备、学生数量、学校的分校数量和地域情况等。为了加固学校安全,学校和宿舍应设置人脸识别门禁系统。为促进教学改革,优化教学方式,智慧教室是一个良好的教学空间。为与人工智能技术息息相关的专业的学生提供更好的认知人工智能技术,应建设相应的智能化实训室,为学生提供一个良好的实训环境。在学校资金充足的情况下,还可以完善一些智能应用场景,如智能餐厅、智能浴室、智能快递驿站、智能查询和打印终端等,进一步提升校园管理智慧化,学生学习生活便捷化。

二、完善管理体系,整合业务管理

由于受建设之初各种因素和条件的限制,很多业务系统的建设缺乏顶层设计和统一规划,各个业务系统间缺乏有效的集成。其中最为显著的则是缺乏科学的顶层设计,基础技术体系搭建还不够完善校内已有的业务系统,并没有进行有效整合缺少统一。因此,我们必须完善管理体系,来整合业务管理,从而解决这一问题,促使系统的提升和优化,将人工智能技术更好的融于智慧校园建设中。

像在职业院校之中,我们首先可以将职业院校的业务进行归纳和统一,将相关联的业务串接在一个系统,对于业务拓展类型的,我们可以在系统进行附加,来统一技术标准和数据支持。另外,我们在职业院校之中还要多加运用管理体系,建设相应的信息门户,师生可以共同登录查看信息,整合业务管理。在信息门户中,学生不仅可以查看到自己的学习成绩和学分,还可以查看到课堂记录,教师在网站上颁布任务,校园领导更新校园新规划等。其次,我们还可以在门户网站上分权限的展示学生的个人信息,学生的上课记录、出门记录等,从而方便管理学生,优化管理体系。这样一来,智能化的管理体系,既可以得到一定的管理效果,还能促使信息化管理更为科学、标准,从而更好地完成业务整合管理。

三、线上信息分享,实现高效工作

“信息孤岛”的现象在职业院校智慧校园建设中尤为显著,如教务处、学生处等业务系统的数据各自独立,各种核心数据和信息仍然分散在业务系统中,这才导致信息资源无法得到共享,导致教务处的工作人员增加工作内容,从而白白浪费时间和精力。为此,我们可以开展线上信息分享,来统一信息资源,从而实现高效工作,统一准确的数据是学校当下或将来

大数据分析的重要基石,从而真正意义上发挥人工智能在职业院校智慧校园建设的重要优势和价值。

像我们增设一个信息分享平台,让深处教务处的工作人员,或者是教师,以及校长,都可以根据自己得到的信息,将信息公布于平台之中,这样其他人员都可以相互查看,相互分享,从而实现线上信息分享的目的,为后续高质量工作奠定良好的条件支持。只有这样,我们才能避免“信息孤岛”这一问题,才能节约时间和精力,从而推动职业院校管理水平的明显提升。同时,职业院校还要多加学习,完成自己的管理任务,像借鉴其他职业院校的管理政策等,学习其值得借鉴的手段,进而快速响应学校的发展需求,统一开展应用平台。

四、持续优化系统,改进系统功能

“两层皮”业务的实际执行情况与应用系统提供的功能不匹配,造成系统无法得到很好的应用,业务数据与信息也不能真实地反映学校的实际情况,这才导致系统失去实质性意义和优势。且系统在缺乏实质性意义的同时,系统无法及时根据学校的发展趋向和真实问题进行优化,反而成为职业院校发展的阻碍。为此,我们要对于智能化系统进行不断地优化和改进,将一些人工智能设备、技术应用其中,促使系统具有一定的针对性、合理性、科学性,从而完成优化系统功能的任务。这样,我们的职业院校才能得到充实,才能得到进步。

像我们首先可以对于业务和系统进行一定的调查和审核,对于问题出现的源头进行一个初步地了解和认识。随即,我们对于问题进行分析和研究,将业务数据与系统进行完美地整合,促使系统和业务数据得以吻合,两者相辅相成,共同工作。其次,我们还可以聘请一些专业人士对于系统加以调整和优化,来确保系统的持续更新,也确保系统的可使用性。这样,我们可以适当解决“两层皮”业务的实际执行情况与应用系统提供的功能不匹配的问题。

总而言之,在新时代的背景下,我们只有做出相应的改变,才能不被时代所抛弃。在新课改的背景下,以往的教学手段并不适用于当代学生的教育需求,我们只有引入人工智能技术,来辅助我们管理职业院校,从而达到意想不到的结果。因此,我们必须拥有与时俱进的思想,善于学习新的管理方式,运用在职业院校课堂授课和管理之中,这样,才能达到教学效果提升的效果,才能促使职业院校管理综合能力的提升,才能进一步提升职业院校竞争力度。

参考文献

- [1]刘怡莹,陶奕芹,贾雪彬,等.新一代人工智能技术在智慧校园建设中的应用研究[J].中国信息技术教育,2020, No.336(12):86-89.
- [2]许楠,杨华东.人工智能技术在智慧校园建设中的应用[J].电子技术与软件工程,2019, No.150(04):250-250.
- [3]李军.浅谈智慧校园平台建设及应用——以咸丰县高等职业技术学校为例[J].中国培训,2019,000(003):P.85-87.