

加强教育教学改革提升高中教学质量

幸世海 周建军

(江西省赣州市南康区第二中学 江西 赣州 341400)

[摘要]所谓新课程改革就是在新时期下根据我国对人才的不同需求和学生的学习兴趣对课程设置和教学方式做出的合理改变,当前随着经济科技的不断发展,我国对于创新性和多样性人才的需求也在不断加大,因此各学科都在积极变革,力求在与经济发展同步的同时与学生的实际学习兴趣相结合。本文就在这样的背景下谈高中课程改革中存在的问题及相关思考。

[关键词]教育改革;高中教学;质量提升

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.758

教育是关系民生的重要方面,随着时代的进步,人们越来越重视教育问题。国家重视教育改革,各学段发布新课程理念,各方面进行教育改革。在新课程理念下,高中也在不断进行教学改革研究,不断适应学生特点以及顺应社会需求。本通过分析传统模式下高中授课的现状,探究实施新课程理念下高中教学改革策略。

一、改变传统教学观念

教师是教学活动的执行者,教师处于主导地位,学生是学习的主体,在一定程度上,教师的教学观念影响着学生的学习效率。为了提升教学的效率,教师要改变传统的教学观念,根据高中生的身心特点,科学合理运用教学方法,将素质教育和核心素养与教学内容有机地融合在一起,提升教学质量,培养学生自主学习能力,促进学生的全面发展。在新课程改革的背景下,教师应吃透课程标准,将其作为教学的标尺,科学合理地制订教学目标,不仅传授学生理论知识,而且还应鼓励学生动手能力,在实验中,将理论与实践有机结合,提升学生的实际运用能力,更加有效地提高教学目的性,使学生进行有效的学习。在对教学评价中,需改变过去传统的教学评价模式和方法,加强对学生学习态度进行评价,多种形式和手段鼓励学生学习,提升学生的自信心,激发学生学习的激情。

二、适当地应用多媒体技术

伴随着计算技术在我们日常生活中的不断应用,计算机技术也逐渐发展成为一种非常重要的教学手段,越来越多的教师在教学过程中开始应用多媒体技术。这样的现状不仅是时代发展的需求,还是现代化教学时代凯奇的重要阶段。随着课程改革的提出,计算机教学在教学中的应用更具有必要性。由于计算机可以将原本抽象复杂的知识以图片、音频的形式表现出来,使得知识点更加的形象,降低了学生学习数学的难度,同时还可以借助这样的教学手段来展现出数学学习的内涵,教学手段得到了创新。长此以往,教师教学效率提升的同时,学生对数学学习的兴趣也得到了一定的提升。在具体的教学过程中,教师可以改善教学观念,摒弃传统的教学思维,通过丰富多彩的教学理论来帮助学生改善认知环境。这样的教学模式也使得学生对抽象事物的理解得到了提升。总之,多媒体技术的引入,可以有效提升高中数学教学的效果,可以将高中数学课堂教学代入一种全新的境界,也正是为此,在课程改革之后计算机技术在教学领域的引用也开始越来越广泛了。

三、深化学习的本质

学习的本质就是让学生把目光聚焦到这门学科的理论以及实际的密切联系上。学生在课堂上学到的知识,大部分都是概念、公式等理论知识,而要想将其真正应用到生活实践中,就

需要教师帮助学生找到知识与生活的密切关系,然后通过促进学生的思考来让学生掌握知识的实质,从而帮助学生加强逻辑思维能力和、形象和抽象分析问题的能力、创新能力、独立思考的能力等。所以,教师在对课程进行教学安排时,应该基于学生现有的知识水平以及学生独特的个性发展前景来进行改革和创新,根据课程规定的教育内容、标准和进度进行针对性的教授和指导,并在满足社会需求的前提下,让学生最大限度地以长远发展的眼光来看待和学习数学知识,从而保证学有所用、学以致用。各位教师应该把握好学生的学习基础,并且以一些核心的观念和基本的思想来帮助学生更加深入地理解知识的精髓,让学生学会从多角度分析、从多层次体验。例如函数知识是高中数学的精髓和核心,很多其他的知识都能与函数联系在一起,在考试中函数也是非常重要的一个考点,所以教师在讲解函数内容的时候,应该学会从不同的内容来切入,从而引导学生更好地了解函数知识,理解知识的本质,建立与其他内容的密切联系,从而形成更加完善的知识体系。

四、开展小组合作式教学

不同的学生具有不同的思维和视角,对于学科的学习探索来说,每个学生的关注点和理解层次都存在差异,而小组合作式教学的优势就在于,在学生彼此的合作探讨中,既能汇聚多人的观点和思路,对相关知识及问题进行更加全面的思考和分析,也有助于学生在思想的交流与碰撞下激发创新思维,形成新观点、新思路。

在高中教学过程中,教师应充分认识到小组合作对问题研究的独特作用,通过有意识地分组,帮助学生建立一种互助和谐的合作关系,挖掘不同学生所具有的优势和特长,并充分发挥出来,在合作学习中形成优势互补,并在经验分享与讨论中,实现小组成员及全班同学水平的整体提高。当然,在小组合作学习中,对于分组原则、合作方式、问题设定等关键环节还需要教师做出科学合理的安排,以促进合作效果的最佳呈现,达到预期的教学效果。

结语

新课标的不断推行,要求广大教师不管是在思想上还是在日常的语文教学中,都要根据时代发展的要求做出重大的改变,要摒弃传统教学模式,引进新的、符合时代发展需求的教学模式,不断促进教学效率的提高。

参考文献

- [1] 吕玉刚.着力深化教育教学改革 全面提高基础教育质量[J].中小学管理,2020(1):25-29.
- [2] 伍雍,王垠.稳妥推进高中课程改革全面提高教育教学质量[J].云南教育(视界时政版),2012(23):47-48.