

发挥电子白板优势灵动幼儿语言教学

张瑶

(内蒙古师范大学青年政治学院 137600)

[摘要]现如今是二十一世纪的信息化时代,在幼儿园中对于电子技术的应用越来越多,而白板与其他的电子设备相比具有方便和操作性较强的优点。所以,白板在幼儿园教育中使用得更加频繁。除了使用方便之外,电子白板还能在一定程度上吸引幼儿的注意力。尤其是对于幼儿而言,吸引住他们的注意力,才能使他们更好地进行接下来的文化知识学习,对于提高幼儿的学习效率有一定的帮助。

[关键词]电子白板; 幼儿园; 语言活动; 广泛应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.453

随着现代社会的不断发展,家长把更多的注意力转移到幼儿时期的教育上。因此,传统的教育方式就自然无法满足现代家长对于教育的要求。多媒体的教学方式就自然而然地应用到了教学之中。电子白板更是因为使用简单、便捷的特点,深得教师的喜欢,在幼儿园中得以广泛应用。

一、电子白板在幼儿园中的实际应用

(一) 利用电子白板激发幼儿对语言学习的兴趣

俗话说:“兴趣是最好的老师。”在幼儿园教育中,只要能够激发幼儿的兴趣,就是迈向了成功的第一步。所以,在开展幼儿园教学中就要充分激发幼儿的兴趣,调动幼儿学习的积极性。尤其是在开展语言活动的教学过程中,教师可以利用白板上的功能进行多种多样的语言活动,为幼儿营造一个良好的氛围以帮助他们更好地学习。同时,白板的使用在一定程度上也为教师的教学工作开展提供了较大的便利,生动的画面和语言可以在最大程度上吸引幼儿的注意力,从而达到教育的目的。举例来说,教师在进行课堂提问的环节时,可以使用白板的骰子功能随机抽题。这样一来,既调动了幼儿的兴趣,也更好地检验了幼儿对于知识的掌握程度。

(二) 利用电子白板来促进幼儿自身的感官反应

在人的认知过程中,耳朵、眼睛、鼻子、手都会发挥不同的作用,进而获取自身需要的信息,随后这些信息会进入人的大脑中,经过大脑的整合过程,最后形成对世界的一个具体的认知形象。在相关的研究调查中显示,在所有的感官中,人类通过视觉获取信息的比重是最大的,甚至超过了85%,其次就是听觉,达到了10%,从这个调查中我们不难看出,在所有获取信息的途径中,视觉和听觉获取的信息可以达到95%,甚至更多。而电子白板是具有文字、声音、图像和动画等多种手段的,在最大程度上实现了视觉与听觉的整合,这样也就给幼儿带来了视觉与听觉的一个冲击,达到一个最高程度的整合,进而达到提高语言教学效率的目的。

(三) 通过电子白板达到丰富幼儿语言知识的目的

在传统的教学模式中,幼儿教师传授语言知识时会更多地使用PPT进行教学,使用自己制作的一些课件开展日常教学活动。这样的手段虽然不算落后,但在一定程度上有较大的局限性,甚至有些难以达到教学目的。在这个过程中,幼儿难以将学习的注意力放在教学内容中,与此同时教师所要处理的后期巩固知识的任务也更加繁重。而在电子白板进入幼儿教学活动之后,幼儿教师所要承担的工作就不会局限于做好上课需要的课件了。对于幼儿的教学虽然有一定的具体要求,但是不排除教师在课堂上所展现出的临场发挥以及突如其来的灵感。如果教师在活动过程中,突然出现了一个新的灵感,就无法按照PPT设定的内容进行教学了。只能在原有的PPT设定系统内进行修改,这样的一个修改过程就在无形中浪费了幼儿的学习时间。如果使用白板教学,教师就可以随时更改,并且在真正教

学的过程中,仅仅需要将自己想要的内容通过鼠标和屏幕呈现出来。除此之外,幼儿教师还可以在课件中插入一些超链接,对一些教学重难点进行拓展和延伸,这样可以达到进一步丰富幼儿语言知识的目的,让幼儿能够掌握更多内容。

(四) 有利于发挥幼儿的主体作用,达到师幼互动的目的

《幼儿园教育指导纲要(试行)》中明确地提出,幼儿教师在教学活动中要尽量让幼儿自己主动探索问题,经过思考最终得出想要的答案。在这样的过程中,培养幼儿的观察力与思考力等多方面内容,也是一个奠定幼儿综合素质的过程。而在这个过程中电子白板是作为一个支点与媒介的,在语言活动教学中,教师可以将电子白板的书写、绘画等功能作为基点来展开教学过程,这样幼儿的主观能动性能够得到一个最大限度的发挥。在这个过程中,幼儿有了更多的在电子白板前展示的机会,有了更多的练习和表达的机会,激发了幼儿探索知识的欲望。

二、电子白板在幼儿园语言活动应用中的不足

在上文的叙述中,我们不难看出,电子白板在幼儿园的语言活动中发挥着不可替代的作用。但是不可否认的是,在应用的过程中也出现了各种各样的问题。最突出的一点就是,从教学效率来看,并没有收到预期的效果。出现这一问题最根本的原因就是幼儿教师还很难适应这一新型教育手段,而在实际教学中也出现了过于重视方式的现象,这就导致了对教学内容和幼儿本身的忽视。通常是在课件的制作过程中,添加了过多的视频和动画等,却忽视了幼儿所能接受的范围。针对上述问题,最根本的解决问题就是要对幼儿教师进行有关这一教学手段的相关培训,让幼儿教师明确应用这项教学手段的目的,同时也要明确幼儿所能接受的范围,这样就能够达到合理使用电子白板的了。

三、结语

现代信息技术从兴起以来,就不断改变着人们的生活方式。也悄然改变了教育方式,电子白板在幼儿园教育活动中的应用就是一个最好的例子。这项技术打破了在教学上有关时间与空间的限制,解决了很多在传统教学中无法解决的问题。但是在实际的教学活动中,并不是那么成熟,所以相关机构要加强教师的师资培训,以期使这项现代信息技术能够在幼儿园教育活动中发挥最大的作用。

参考文献

- [1] 郭劲蕾. 电子白板在幼儿园语言活动中的应用[J]. 当代家庭教育, 2020(09).
- [2] 权明. 多媒体信息技术在幼儿园教学中的应用[J]. 中国信息技术教育, 2008(05).
- [3] 蔡琳. 电子白板, 创设灵动课堂——浅谈电子白板在幼儿园教学活动中的应用[J]. 新课程(小学), 2017(03).