

信息技术在初中体育教学中的应用策略研究

刘孝利

(重庆市松树桥中学校 重庆 401120)

[摘要]现如今,在教育观念中,初中教学不是只是教会学生理论,而不去实践与掌握。而是应该激发学生对体育的热爱,在这样的基础上培养学生的体育精神与主动运动的习惯,为了全民提高身体素质的国家战略目标而奋斗,更好地运用信息技术在初中体育中进行教学,教师可以有效地激发初中生对体育的兴趣,从而进行自主学习。而信息技术可以提高教师的教学效率,增加课堂的有效教学时间,适当地让信息技术与初中教学相结合,可以事半功倍。

[关键词]初中体育;信息技术;应用策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.165

引言

身体健康包括了生理健康和心理健康,两者缺一不可,是相互依存,相互推动的一个整体,而能够促进学生的健康发展,初中阶段是学生的一个黄金时期,是为将来的体育和健康打好基础的一个重要时间段。为了提升学生的身心健康,许多学校让学生了解体育的重要性,在课堂上开启了大量的体育训练,为学生传授体育健康知识 with 理论。而在体育训练的过程中,培养了学生的集体观念与交流技巧,为了让学生适应今后高速社会发展而做准备。体育是一项公开透明并具有公平性的活动,这样能够让初中生在公平的环境中受到教育,更好地促进身心发展。

一、浅谈在初中体育教学中信息技术的意义

(一) 跟据播放具有互动性的动画教学课件来增加学生的体育知识

一节课的时间是45分钟,而有效的教育时间可能只有半个小时,在这半个小时内老师要传授的知识是有限并且具有局限性的,老师可以通过播放一些具有互动性的动画教学课件,激发学生的好奇心,和学生一起互动。让学生对体育感到好奇,在课下才会自主了解体育,增加自己的体育知识,在有效的教育实效内,最大限度地增加学生的知识储备。

(二) 依据位置的转变,提高初中学生对体育的理解力

在传统的体育教育中,老师只能通过语言来表达,而通常情况下因为词不达意很难使学生理解其想要传达的意思,所以,在这种教育背景下很快就出现了弊端,信息技术却能够解决这一教育难点。把这些难点逐一突破,把这些动作的快慢、大小、远近的整体与部分,还有它们的位置转变,把这种概念型的知识使用信息技术转换出来,让这些抽象的知识点变得更加具体化、形象化。从而减轻了老师的教学压力,更加强了初中学生对体育的理解力。

(三) 通过身情并茂的声文图像,能够激发初中学生对体育的兴趣

信息技术是辅助教学的一种新型教育方式,在课堂上不但可以吸引学生的注意力,通过身情并茂的声文图像,让学生清晰地了解每一个动作的走向,使初中体育化繁为简,极大地激发初中学生对体育的兴趣。

二、探讨信息技术在初中体育教学中应用方式

(一) 信息技术在初中体育教学中应用,更直观形象地分析这些难以理解的知识点

利用信息技术的音频和视频对相关教学进行分层显示,让学生融会贯通,系统性地学习知识。而利用这种多媒体技术,可以把学生感兴趣的内容,比如,运动力学,通过这种巧妙的方式体现,更直观形象地分析这些难以理解的知识点。

(二) 信息技术在初中体育教学中应用,可以避免一些示范动作的不规范

通过多媒体技术中的动画来解说,通过多媒体中图片的定格,移动和色彩的转变来呈现教学内容。比如可以运用幻灯片和动画这些来辅助。通过一些软件把一些图片和文字等教学文案和制作的3D动画联合在一起。例如,立定跳远、俯卧撑、仰卧起坐、长跑等体育动作,可以通过动画的形式对这些动作进行详细分解,在学生不懂的地方进行慢动作播放,这样可以避

免一些示范动作的不规范。

(三) 信息技术在初中体育教学中应用,学生可以提升自身的能力

通过信息技术可以建立一个数据库,了解每个学生在体育学科的弱项与强项,不仅可以帮助老师了解学生的掌握情况,也能增强学生对自我的了解,从而突破自己的弱项,让更多学生可以提升自身的能力。而老师也可以通过此数据清晰地知道自己教育方面的不足,及时更改。

三、关于信息技术在初中体育教学中应用的策略

(一) 在初中体育教学中应用信息技术,增强学生的能力
在体育教学中机械的使用和动作示范都是体育教育中的主要内容,而在演示中难免会出现一些不可控的细微错误,这个时候老师可以为学生播放一些正确的示范动作,引导学生进行模仿训练,再为学生播放错误的动作,这样可以为学生做一个对比教学,使学生的能力得到增强。

(二) 在初中体育教学中应用信息技术中多媒体图片,让学生学习中国女排顽强不屈的精神

在课堂中通过信息技术中的多媒体图片、音频为学生不同的教学场景,比如,为学生播放女排的视频,让学生学习中国女排顽强不屈的精神。视频更容易的让学生带入情感,融入场景,使学生了解到女排五连冠的不易,与她们让人感动的体育精神。

(三) 在初中体育教学中应用信息技术,使学生的学习效率与学习效果得到提高

信息技术的引入,更能在体育教育中充分地实现直观教学,其呈现出来的效果生动且直观,能够有效地帮助学生规范技术、动作要领等,从而使学生的学习效率与学习效果得到提高,体现出信息技术的价值。

结束语

综上所述,在教育越来越重要的今天,体育这个经常被遗忘的学科也被慢慢重视了起来,而信息技术在初中体育中的运用,更能提高教育的效率,促进学生的全面发展,增强学生的体能。现如今信息技术全球化,而信息技术也被应用到了各个领域,特别是在教育上面,这种结合在一定程度上推动了教育的创新和革命。这种图文并茂的课堂,很容易让学生对体育产生兴趣,让初中体育课堂充满新的能量,为学生今后的体育打好基础。传统模式下的体育教学,是教师一边为学生演示动作一边为他们讲解理论。而这种刻板的教学模式,容易显得十分单一无趣,会让学生产生逆反的心理,大大降低了学生对体育的积极性,但是信息技术和体育教学的融合使得一些多媒体技术,比如说,动画的分解和动作的慢放,解析这一系列的动作方式使得体育教学变得生动有趣,填补了传统教学的弊端,是老师在初中体育教学中的有效方式。

参考文献

- [1] 王原武. 现代信息技术与初中体育教学的整合措施探索[J]. 学周刊. 2021. (17): 165-166.
- [2] 孙晓娣. 试析信息技术在初中体育教学中的应用策略[J]. 智力. 2020. (32): 51-52.
- [3] 曹春芳. 基于多媒体技术的初中体育教育[J]. 文体用品与科技. 2020. (06): 160-161.