

探究全面阅读工作中在中职院校图书管理中的创新服务举措

关沐雅

(广西物资学校 广西 南宁 530007)

[摘要] 图书馆是学校传播知识的源泉, 承载着为教育服务、为科研铺路的重要作用。图书馆管理旧模式中存在问题, 必须通过创新改革, 才能满足新环境下中职院校师生对书籍阅读需求, 最大限度实现图书馆服务师生、服务社会的价值。中职院校图书馆也是学生的第二课堂, 是学习过程中很重要的一个场所和学习的环节, 鉴于此, 图书馆应该改变原有传统模式, 力求创新, 提高利用率, 以便更好的适应当今发展需求, 更好的服务于学生。

[关键词] 中职院校; 图书馆; 创新服务

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.2066

前言

中职院校已经在我国教育领域中占据重要地位, 学生学习情况以及职业素质直接影响未来就业, 从而对我国社会经济发展产生重要影响。学校图书馆作为课堂教育的延续和补充, 在传承文化、传播知识、提高个人修养、拓展视野等方面都发挥着重要作用。因此, 图书馆对于学生来说, 无疑是丰富课余生活十分重要的场所。

一、借助信息化与自动化为学生提供服务

网络信息化来对人们实施信息服务, 可以根据人们的职业兴趣爱好, 或者是专业来选择适合的图书。图书馆可以设置检索功能, 方便人们自主选择喜爱的读书, 还可以在入门处设置显而易见的图书分类栏等以供读者参考。图书管理人员应加大图书馆宣传工作, 增加服务特色, 指导学生掌握高效图书阅览方法, 定期开展“主题”图书讲座, 方便学生更加了解中职学校图书馆的特色。“主题”图书讲座不能仅限于图书馆藏书特色, 还可以邀请校企合作教师为学生介绍专业书籍知识, 让学生进一步了解就业指导类的书籍。对有兴趣提高学历的学生, 可以在网络图书馆特色专栏中推荐高校网站, 方便供各类学生参考, 为学生明确今后发展方向提出帮助。

在选购图书的时候, 图书馆除了学校准备的几类大方向的图书项目以外, 还可以让学生参与选择投票, 以投票的方式选出最喜爱的图书, 将这些图书加入图书馆的图书项目中, 增加学生去图书馆的次数。这样既可以满足学生对读书的需求, 又能防止图书馆存书量图书与学生实际需求不相符的情况, 促使学生在阅读兴趣的驱使下, 吸引学生去图书馆学习阅读的次數。为了方便阅览图书, 图书馆还可以专门放置学生阅览后归还的图书箱, 这样图书馆管理人员就可以利用空余时间, 及时归纳整理归还图书。若归还书籍时, 图书管理人员还未上班, 学生可以把阅览后的书籍放置在电脑扫码自助机上进行书籍编码扫描, 随后放到箱子里面, 待图书管理人员上班后进行统一分类处理。这种便可以避免归还图书时, 无法顺利归还的尴尬情况, 还能提升学生自主学习体验, 减少往返归还的不必要麻烦, 提高图书管理的便利性与实效性。

二、拓展多元化服务项目, 开发资源共享图书

新时代图书馆打破传统书籍管理的局限性, 应根据时代发展需求设置讲座、艺术展览、电影放映会、读书会等文化活动, 吸引学生前来图书馆观看学习。此外, 图书馆还可以建立图书俱乐部, 邀请学校的老师或者图书管理员来做俱乐部的管理者, 向学生详细讲解, 推荐适合各专业学生阅读的图书, 建立联合校园网, 在校园网首页设置图书馆俱乐部链接, 使更多的人知道图书馆俱乐部的存在。也可以在APP上进行宣传, 比如说图书管理人员“以图书馆俱乐部”为主题发微博, 加大图书俱乐部宣传力度, 给予学生书籍阅读交流讨论的时间与空间, 使其在交流讨论中碰撞思维火花, 提高学生思维意识创新能力。

在这个信息资讯爆炸的年代, 学生信息获取渠道发生翻天覆地的变化, 学生只需借助手机就可以获取各大热点新闻, 然

而由于网络资讯的不可靠性和虚假性, 许多国外势力借助网络发布虚假信息, 引导学生错误思维认知方向。这时候就需要中职院校图书管理人员对校内网络资源库进行良性、绿色管理, 为学生提供可靠信息资讯来源。为此, 图书管理人员既要关注社会各方面的时事动态, 又要对这些动态信息进行合理筛选, 加强学校图书馆网络信息资源管理。

由于学校的资金有限, 所购买的图书种类以及数量也会受到限制, 所以为了确保书籍资源的充分利用, 中职院校可以选择与周边其他校区进行合作, 在本校书籍选择方面, 应挑选选择与本校特色相符合的图书, 然后再对其他学校的图书信息进行整合, 从而实现多样化的图书收集, 满足学校学生以及教师的阅读需求。这种共享图书的资源模式, 不仅在很大程度上减轻了学校对于购买图书方面的压力, 同时也能够让学生即便受到场所限制的同时, 也能够了解一些其他学校的书籍文化特色。

三、图书资源优化整合, 划分不同的公共区域

由于图书馆内部的书籍较多, 学生要想在短时间内找到自己心意的书籍相对来说就比较困难, 所以在进行书籍排列的时候, 需要将书籍进行区域划分。当前, 图书馆在区域划分方面, 主要分为阅读区域、借书区域、资料查询区域以及休闲区域等。中职学校图书馆是面向学校内部所有人员提供的管理服务, 因此在进行图书馆区域划分时, 图书管理人员应充分考虑不同人群的切实需求, 将公共区域进行重新划分, 在满足学生讨论需求以及学术探讨需求的同时, 还要考虑学习较长之后需要休息的人群。为此, 中职院校图书馆还可以设立一些自习室或者多功能报告厅之类的共享学习区域, 也可以设立一些咖啡厅或者零食、饮料商店等等, 给需要休息的人群也提供一些便利。与此同时, 由于图书馆是一个大型的公共场所, 所以也应该特别注意图书馆的内部卫生清洁, 再加上图书馆的书籍众多, 应该及时进行保护处理, 防止虫鼠隐患对书籍造成影响, 为中职院校师生提供舒适、优雅的读书、学习、交流环境。

结语

总而言之, 中职图书馆管理创新顺应历史发展潮流, 代表着中职院校教育的进步与发展。中职院校图书馆本着提供信息化服务、资源共享、区域划分等创新管理理念, 结合自身的特色, 为学生提供普通公共图书馆无法提供的特色服务。各大中职院校应根据自身教学专业, 改善图书馆硬件和软件设置, 为学生提供图书管理服务, 使其成为学校的第二培训和教育基地。

参考文献

- [1] 王跃东. 高校图书馆电子阅览室服务与管理的创新[J]. 传媒论坛, 2021, 4(10): 139-140.
- [2] 刘巍. 数字环境下高职院校图书馆培养读者阅读习惯的服务创新思考[J]. 黑龙江档案, 2021(02): 212-213.
- [3] 叶红. 中学图书馆阅读推广创新服务研究[J]. 文化产业, 2021(09): 66-67.