

核心素养下高中政治法治教育的开展

王玉梅

(石河子高级中学 新疆 石河子 832000)

[摘要]结合新时代教育发展的要求,对于高中学生进行政治法治教育,是核心素养下对于高中生综合素质能力培养的重要内容。构建新时代法治中国建设与发展,同各阶段学生教育培养的内容、思想意识形态的引领等,都具有紧密的关系。

[关键词]核心素养;政治法治

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1050

一、引言

高中教育阶段属于人生在思想意识培养具有重大性改变的关键时期,对于高中生在思想与意识上树立强烈的法治意识同样具有重要影响。青春成长时期的学生,自我的情绪化管理与合规则性的思想意识,极容易受到冲动与放纵的思想而犯下无可挽回的错误。因此,在教育发展的核心素养下,将高中政治法治教育的有效开展所具有的重要意义要积极予以推广,更好的帮助高中学生管控行为、规范思想意识,为个人的综合素质全面发展创造良好的基础。

二、法治教育的理论化基础

对于高中教育阶段,政治课的设置在三年的教学时间中倾向有所不同。其中,高一和高二年级只作为必修课,而高三除了必修阶段的课程外还兼具有选修内容。政治必修课开设的目的在于使学生能够从政治、经济以及文化的三个角度出发,坚持以马克思主义的相关理论为核心化内容进行学习与认知,而选修部分的内容主要以必修内容知识为延续,一方面可以使对于升学选拔考试所需要的知识进行深入学习,另一方面也为学生今后的职业生涯规划构成基础效应。高中政治课程内容设置主要以“马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观以及习近平新时代中国特色社会主义思想”为核心化内容,以构建“社会主义文明、政治文明、精神文明以及生态文明的意识”为目标,引导学生健康成长、综合素质能力水平的不断提高。^[1]

三、法治教育所存在的突出问题

(一)高中政治的法治教育理念相对薄弱

在高中教学阶段的课程设置中,政治教育模块在学生所受高中教育的不同阶段分别具有不同的思想教育理念,但在具体课本教授的实际过程中,仍旧以宏观大方向为讲解具体的划分,并未能够从实际与具体的法律知识的传授或法律相关规定的具体解释能够为学生进行答疑解惑。例如,在高中一年级课本中讲述关于“纳税与征税”的知识,课本当中未能对概念进行详细化解释,未能清楚的介绍身为国家公民,哪些人应当缴税、交什么税、是否可以适当的减免等,并且对于税收相关的司法案例基本未能涉及,使得学生对于知识的理解存在较大障碍,对于开设政治教育目标完全无法实现。这一切,都归因于高中政治的教育理念对于学生法治意识的培养存在薄弱化表现,无法对学生的法治意识产生实际社会所需要的效果。^[2]

(二)学生基于应试的心态而忽视法治意识培养

从教育的属性与意义来看,对于一个学生进行培养的过程,不仅是要教学生如何学会与掌握知识理论体系,更重要的是在教育过程中让学生明白学习的意义与道理。能够积极利用学习的过程,在增长自我知识才能的同时,也能够思想上不

断成熟、在意识形态上不断得到正确的引导和认知。然而,应试教育的心理对于高中生法治意识教育的影响较大,尤其是对于日常学习与生活中所存在的投机行为的出现,都属于学生法治意识欠缺的实际表现。而这种其中的影响因素主要体现为两个方面。其一,为使学生能够在成绩与学习技能方面具有突出表现,很多学校和家庭都对进行单一化书本理论知识的强调,使得成绩成为检验学生成长成才的唯一标准,致使“高分低能”的学生比比皆是;其二,社会对于高中教育阶段的学习佼佼者构成盲目追捧,看到的是学习成绩而非学生个人基本素质的培养的水平,使得社会与教育界越发重视书本理论教育而忽视学生思想政治与法治教育,往往容易造成学生培养的畸形化,为社会人才培养的缺陷性埋下伏笔。

四、积极开展法治教育的有效路径

对于高中教育阶段来讲,注重高中学生在进行自我学习、成长成才培养过程中,不断强化法治教育的意识、增强法治教育的内容,对于学生未来进入社会成为守法性公民、树立强烈的法律意识、增进遵纪守法的理念,都具有重要的影响和作用。首先,作为高中政治法治教育的授课教师,要从自我法治素养的提升开始,从而更好的引导学生增强政治法治的观念。转变传统政治教育思路,将学生作为政治教育过程中的主体身份予以尊重,构成法治教育进程中良师益友的教育角色,使学生能够更好的发挥自己对于法治教育相关知识学习的积极性和主动性;其次,学校在开始法治教育课程的同时,还要积极利用平面媒体、网络媒体的形式进行有效宣传,以案例作为法治教育的重要载体,让学生能够在分析、研讨中获取法治教育所具有的真谛,警醒学生不要以身试法而触及法律的红线与底线;最后,假期那爱国法治教育的家庭影响性。遵纪守法除了需要通过学校的严格化教育和科学化认知外,对于家庭所具有的法治教育效果也应积极予以注重。父母要成为学生日常法治教育的第一人,更要以身作则的成为学生遵纪守法的言传身教人,形成模范榜样作用。

结语

中国正朝向于新时代依法治国理念实践化进程的不断发展与前进,而作为广大的高中学生也是未来民族复兴、国家富强的新时代接班人。因此,加强高中学生法治意识核心素养的教育和培养,为构建社会主义和谐社会、培养遵纪守法的国家建设人才,具有重要的时代发展意义。

参考文献

[1]李楠.思想政治课教学对高中生法律意识的培养策略研究[D].河北师范大学,2016

[2]葛东佳.基于法治素养培育的高中政治课研究[D].苏州大学,2017