

国学经典教育中小學生语文素养的培养探究

杨秋英

(上饶市第五小学 江西 上饶 334099)

[摘要]随着我国教育的不断深入,国学经典教育越来越受到重视,受到越来越多教师的青睐。经典国学蕴涵着我国优秀的传统文化,它对小学生良好行为习惯的培养有很大的促进作用,它不仅能使学生读懂经典中的人生,懂得许多道理,更能使学生养成良好的行为习惯,帮助学生树立正确的人生观。为此,本文在简要分析了我国小学生行为习惯现状的基础上,重点探讨了加强国学经典教育培养小学语文素养的对策,希望可以给大家带来帮助。

[关键词]小学语文;语文素养;培养

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1457

引言

小学生是记忆学习的黄金时期,更是学生文化素养和高尚人格形成的关键时期。从小到大教学生国学,进行经典诵读,既符合我国学生的学习本性,又能使学生从小就接受五千年文化的熏陶,为其高雅人格的形成奠定基础。《语文新课标》指出:“语文是人类文化的重要组成部分,是交际的主要工具,工具性与人文性的统一是语文课程的基本特征。”它着重于在语文教学中让学生“认识中华文化博大,吸取中华文化智慧”。可见,民族文化的传承、发展与创新,在很大程度上取决于语文的核心素养。

一、国学经典教育中小學生语文素养培养的意义

(一)有利于提高小学生的情商

对情商的定义,每一个社会学家和心理学家都会给出不同的答案,总结起来,其实就是勇敢地去面对困难,去承受挫折。在自我控制的诱惑面前,这些能力都是通过日常生活和学习逐渐培养起来的。培养良好的情商,才能实现学生全面发展,提高学生的综合素质。同时国民教育的内容大多是流传多年的经典之作,小学生通过学习国民教育经典,能掌握大量的词汇,并且通过阅读经典读物,还有助于提高自己的语言表达能力,为人际交往奠定基础,有助于提高小学生的情商。

(二)有利于强化小学生核心价值观

有着五千年历史的中华民族,已经形成了许多优秀的传统文化和道德品质,这些品质就流传到今天,比如和谐、公平、诚实、友善等等。我们一直都是这样一个民族,对待其他国家都很友好。在国学经典教育中,中华民族的优秀传统文化受到了推崇和追求,通过小学语文教学,学生在学习国学经典的同时,了解了民族文化的精髓,增强了爱国情操,增强了学生的爱国意识。小学生阅读国学经典时,既可加深理解,又能与国学经典相结合,使他们充分认识到社会主义所倡导的核心价值观,从而更好地进行国学经典的学习。在国学经典教育中,通过教育所体现的精神,能使学生更好地提高自身的综合能力,提高思想境界,使自己的思想境界达到一个新的高度,形成正确的世界观、人生观、价值观,并将核心价值观融入其中,提高学生的综合素质,增强学生的核心价值观,有利于学生将来的发展。

(三)有利于促进学生思想文化建设

目前,越来越多的家庭选择独生子,在这种情况下,父母过多地关注孩子,就会把更多的精力放在这个孩子身上,就会对这个孩子过分溺爱,这就造成了许多学生的问题,特别是文化素质方面的问题,受网络不良信息的影响和侵蚀,学生内心虚荣,攀比心强,轻视他人,太过注重自我,对社会责任感严重缺乏。正因为国学经典教育是中华文化的传统,所以我们要通过国学经典教育培养学生正确的人生观和价值观。发展学生的爱国主义精神,提高他们的思想文化素质,树立良好的道德风尚,实现自我价值。

二、国学经典教育中小學生语文素养培养的策略

(一)从诗词歌赋提高学生语文素养

诗词歌赋是开展国学经典教学的一项重要内容,因此,

开展国学经典教学必须加强学生的学习。一开始,学生对诗歌的理解还不深刻,老师可以采用传统的诵读方式,让学生先熟悉一些诗歌,这样他们的文化积淀就会慢慢提高,文学素养就会不断提高。只有具备较丰富的诗歌作品,才能使学生的语文素养有更大的提高,才能使他们有更好的发展。自然,只会背诵国学佳作是远远不够的,主要是要了解诗词歌赋中隐含的情感,以便更好地理解我国传统的价值观念和道德走向。因此,当学生建立起对诗赋的基本认识之后,教师就应该引导学生学习诗赋中的情感,引导学生从时代背景、作者的境遇等方面去思考,先自己揣摩作者的情感,再全班讨论,在中学生中进行各抒己见,然后教师对各种观点加以评析,与传统道德观念和价值观念相结合,让学生学会批判性地学习,继承传统文化中的爱国、尊师重教等优良品质,让学生真正能吸取国学文化中的精华,对传统文化有更深刻的理解,这样,学生就能更好地热爱自己民族的文化,文化自信也会逐渐建立起来。

(二)重视文字的延续性

语文核心素养的提高离不开书写,教师可以引导学生进行书法“练字”。每星期开设一次书法课,学生跟随语文老师练习书法,静心感受经典。同时对于一段文言典籍,在不违背原意的前提下进行故事创编,用心畅谈典籍,也是对国学典籍学习的有效升华。除此之外,还可经常让学生参加各级经典比赛活动,激发学生的自豪感和成就感。

(三)引导学生课外学习国学知识

通过国学经典教育引导小学生课外学习国学知识,自主学习,提高学生的语文素养。实施小学语文教学中,课堂学习不够,教育应正确引导学生,让他们利用课后时间学习,这样不仅能提高国学知识的学习质量,也能大大增强学生的自主学习能力。另外,如果学生在课外遇到学习上的问题不能得到及时的解决,也会对学习质量产生重大影响。为此,教师可以开设在线讨论平台,学生可以借此机会向教师提问,教师通过该平台及时帮助学生解答问题,或针对一些比较有意义的话题,教师组织学生通过该平台进行讨论,从而日积月累地提高学生的国学素养。

结束语

总而言之,开展国学经典教育,可以有效地培养学生的语文核心素养,可以让优秀的华夏精神流淌在我们的血液里,更可以让灿烂的民族文化成为我们人格的脊梁。当前,加强国学经典教育,推动中华优秀传统文化走进校园、走进课堂、走进课堂,已成为国家和社会的共识。

参考文献

- [1]徐在芳.国学经典教育中小學生语文素养的培养探究[J].教学管理与教育研究,2018,003(021):P.31-32.
- [2]曾爱萍.国学经典在小学语文教学中的渗透研究[J].文渊(高中版),2019,000(004):754.
- [3]富文晖.国学经典在小学语文教学中的渗透研究[J].吉林教育,2017(16):91.
- [4]高清英.浅谈国学经典对小学语文的教育意义[J].东西南北,2019(19).