

德育教育在初中语文教学中的渗透策略

王敬敬

(山东省济宁市鱼台县清河镇中心中学 山东 济宁 272000)

[摘要]随着素质教育的实施,德育教育也逐渐得到人们的重视。而初中作为承上启下的教育阶段,其对于学生的健康成长是非常重要的,初中语文作为初中生必学的基础科目,在其中融入德育教育是非常有必要的。本文对于初中语文中德育的渗透策略进行讨论,希望能为其他教师提供一些建议。

[关键词]德育教育;初中语文;教学;渗透策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.549

一、初中语文德育教育的内容

(一)培养学生具有爱国主义情怀

爱国主义是德育教育中的重点部分,是对于学生进行德育教育的主要内容。在当前的部编版语文教材当中很多的内容都是包含着强烈的爱国主义思想的,因此,在进行语文教学时,教师要对教材内容进行充分分析,并利用这部分内容为学生进行思想教育,培养学生树立爱国主义思想,在这一教学过程当中还能够帮助学生树立正确的世界观、价值观、人生观,减少学生走上歧途的概率。

(二)培养学生的民族认同感和文化自信

中华民族的历史悠久,在发展的过程当中创造了很多的优秀文化,其中凝结着人们的思想。语文教师在教学过程当中,应该带领学生发现我国传统文化的魅力所在,让学生喜欢上优秀的传统文化,进而喜欢上中华民族,以此加强学生的民族认同感和文化自信心。

(三)培养学生的感恩意识

在初中语文教材当中,很多的语文课文都讲述的是亲子之情,这些文章中的情感描写都非常细腻,充满了对于父母的思念和感恩之情。所以,语文教师在进行这一类文章的教学过程当中,要指引学生感受在日常生活当中的亲情,从而理解父母的行为,采用合适的行动向父母来表示自己的感恩之情。

二、德育教育在初中语文教学中的渗透策略

(一)增强语文教师在课堂教学中融入德育的意识

在当前的语文教学当中能否顺利地融入德育教育,主要还是看当前初中语文教师是否具有这一思想认知。教师的引导是学生学会知识主要来源,教师的教学方式和教育理念都对学生学习效率和思想道德水平产生着很大的影响。所以,学校要重视培养教师的德育意识,从而让初中语文教师意识到在语文课堂当中融入德育的重要性。例如,要让教师在教学方案设计当中融入一定的思想道德教育内容,并在课中认真落实。学校要不定期地对教师的教案或是课堂教学进行检查,以此加强语文教师在教学中融入的思想道德思想的程度,提升学生的思想道德水平。

(二)重视教材当中的思想道德教育内容

1. 将现实生活与教材内容相结合

初中语文教材是进行语文教学时所用的重要教学资源,所以在进行教学的过程当中,教师要带领学生对文章所要表达的思想感情进行深刻分析,以此丰富学生的思想道德,提升学生的思想道德水平。例如,在讲解《爱莲说》时,其中那句“出淤泥而不染,濯清涟而不妖”很好地表达了这篇文章的中心思想,表达了周敦颐虽然身处世俗当中但是却不被俗物蒙蔽双眼,保有自己的本心。随着不断的深入学习,学生慢慢就会被文章中所表达出来的思想感情所吸引,从而感受到作者对于趋炎附势的小人的唾弃和对于自己美好理想的憧憬。利用这篇文章的教学可以让学生时刻谨记在日常生活当中,不可以随波逐流,被金钱等物质蒙蔽双眼做出违背本心的事情。将课文内容和现实生活联系起来,引导学生树立正确的世界观、价值观、人生观,以此促进学生健康成长。

2. 通过文章中的关键字词进行德育教育

在初中语文课堂当中进行德育教育时,教师可以利用文章当中的关键字词,引导学生对于文章进行深入的理解,从而对于学生进行德育教育。例如,在进行《变色龙》这篇课文的教

学过程中,教师可以引导学生对于“变色龙”一词进行分析,在文章当中多次写到奥楚蔑洛夫“变色”,奥楚蔑洛夫是对于当时沙皇俄国的体现,表达了当时沙皇俄国的虚伪和残暴。

3. 通过语文教学加强学生的亲情意识

亲情是距离学生最近的一种情感,也是最让人动容的一种感情,学生每天都被亲情围绕着,亲情是最容易让学生感知到的感情,因此,亲情也是最容易养成的思想意识。所以,语文教师在语文课程当中深入德育知识时,可以将培养学生的亲情意识作为起始点,通过多种教学活动培养学生的感恩之心和亲情意识,让学生珍惜和亲人生活的每一个瞬间。

例如,在史铁生的《秋天的怀念》一文进行讲解时,教师通过提问的方式将学生引入这篇文章的学习当中,如:“同学们,母爱是世界上唯一对你无所图谋一心为你的感情,那么你要怎样回报母亲对你的付出呢?”这个问题和每一个学生都息息相关,因此,学生会非常愿意参与到讨论当中。有些同学会说:“我要努力学习,挣很多的钱给我妈妈花。”还有一部分的同学会说:“我要帮妈妈做家务”等。利用简单但是却包含目的性的问答环节,不但可以加深学生对于这篇文章的记忆,还可以帮助学生树立亲情意识,让他们将自己所学的知识转变为实际行动,去孝顺自己的父母。

4. 通过语文课文帮助学生树立环保意识

当前我国高速发展,环境问题也越来越严重,环境保护意识也逐渐得到社会各界的重视。因此,在语文教学当中帮助学生树立环保意识也是非常重要的。在当前的部编版语文教材当中存在着大量的有关生态环境保护的知识,教师要对相关内容充分挖掘,并使用这些内容对于学生进行教育,通过这些内容培养学生的环保意识,并通过实践教育学生在日常生活当中践行这一理念。

(三)重视家长在德育方面发挥的作用

在当前的教学模式当中,进行德育教育的地点已经不只是在学校了,家庭也是一个很好的教学地点,家庭教育也成为培养学生全面成长的重要形式。家长在学生成长期间对于学生有着很大的影响,学生会无意识地对于家长的一些行为进行模仿,因此,要充分重视家庭教育。在课后教师可以通过社交软件,将今天的课上教训内容告知家长,让家长根据该内容进行辅助教学。家长可以在休息说:“今天上班可真累啊,我的肩膀好难受啊”或是其他类似的话吸引学生的注意力,在这时学生就会联想到在语文课堂当中教师所说的孝敬父母,要抱有感恩之心,就会立刻过来为家长捏肩,要注意在完成之后家长要对学生表达感谢。通过这样的方式对于学生进行德育教育,提升学生的思想道德水平。

三、结束语

综上所述,在进行初中语文教学时,语文教师应该要对于语文教材进行彻底分析,挖掘教材中的德育内容,将德育知识与之结合才能够潜移默化地影响到学生。因此,在教学时教师要结合教材为学生构建良好的德育环境,促进学生健康成长。

参考文献

- [1]张华.德育教育在初中语文教学中的渗透[J].考试周刊,2019,000(049):74-74.
- [2]陈德银.对初中语文教学中的德育教育渗透策略探讨[J].人文之友,2019,000(020):270.