

信息技术成就高效幼儿园语言教学

熊紫薇

(南昌市新建区第二幼儿园 江西 南昌 330199)

[摘要]随着科技的不断发展,信息技术也应用到社会的教育当中,其中将信息技术与幼儿园教学相结合,成为了幼儿园课堂教育的一个重点。将信息技术应用到幼儿园语言教育当中,能够增强幼师与幼儿之间的沟通,促进幼儿语言启蒙知识方面的成长。本文从培养幼儿的思维能力、帮助幼儿理解教学内容、增加幼儿学习语言的方式三个方面入手,阐述幼儿园语言教育与信息技术融合对幼儿园教学的重要性。

[关键词]幼儿园;语言教育;信息技术

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.2173

随着新课标教育理念的改进和要求,社会对于教育方面的关注越来越重视,大多数人都认为应从幼儿园阶段抓紧幼儿的教育,从小培养幼儿的语言素养,这种观念的改变,就要求我们幼儿园育人理念的方式需要不断跟进,改变传统的教学方式,密切融合信息技术的优势,在幼儿园期间培养好学生的语言积极性和创造性,为培养幼儿的语言能力打好坚实的基础。

一、融合信息技术,有助于培养幼儿的思维能力

过往幼儿园的教育方式过于单一,处在幼儿阶段的儿童生性好动,对于幼儿可能感受到枯燥及乏味,不足以吸引幼儿认真听讲。如果继续按照传统的教学方式培养幼儿的语言教育,不仅课堂上的教学效率低下,且对学生思维创造有很大的束缚,不利于培养幼儿的思维能力。因此,幼师要融合信息技术与幼儿语言教育的教学,将信息技术应用到课堂上的讲解之中,用直观性、全面的方式来刺激幼儿的听觉,视觉和想象力,吸引幼儿的注意力,帮助幼儿更好地理解幼师所讲解的教学内容。幼师可以通过计算机将教材的内容通过图画,语音等方式进行展现,能够进一步开阔幼儿的眼界,激发和培养幼儿的思维创造^[1]。

幼儿阶段的孩子年纪较小,理解能力和记忆能力较为薄弱,让幼儿进行掌握汉字对他们而言是一件非常不容易的事。通过信息技术将原本静态的汉字进行动画的、生动的展现,能够帮助幼儿更好的记住和理解这些汉字的意思,加深幼儿的印象,这对启蒙阶段的幼儿学习具有重要的帮助。例如,在学习“山”、“水”、“叶”等汉字时,若是只像幼儿阐述大山、流水和草地,可能不足以加深他们的印象,但是幼师将这些图像通过信息技术通过多媒体课件,把静态的图片制成图画,在课堂上向学生进行播放,把一座座大山、一条条河流通过视频的方式进行展现,能够让幼儿因信息技术的力量加深对汉字的理解,更进一步牢记汉字的写法,读音和含义。多媒体技术的应用能够将视觉和听力进行结合,幼师通过图片、视频等方式进行讲解教材的内容,能够高效地培养幼儿的创造性思维,提高幼儿的语言应用能力。

二、运用信息技术,帮助幼儿理解教学内容

幼儿园是幼儿学习的启蒙阶段,许多幼儿才刚学会说话,语言逻辑能力表达不清楚,只会些简单的沟通交流。但是进入了幼儿园语言教育,幼儿将接受标准化的全面的语言教育。幼师会在幼儿园教育阶段,教幼儿认字朗读及听写等语言活动。逻辑能力较差的幼儿,可能听不懂幼师课堂的讲解内容,幼师应运用信息技术与课堂教学相结合,将信息技术转化成语言教学的辅助工具,把枯燥乏味的课堂内容转化成生动有趣的内容向幼儿进行讲解,帮助幼儿更好地理解教学内容,更好地吸收

课堂上所学习到的知识^[2]。

例如,幼师在向幼儿讲解成语的意思时,尽管构成成语的每一个汉字幼儿都认识,但由于学习能力不足,幼儿难以理解成语的含义,这样即便幼儿会读写成语,但是不懂得其内涵,无法将成语运用到语言表达当中,就不能算掌握知识。面对这种现象,幼师可以根据信息技术来打破幼儿所面临的学习瓶颈,通过多媒体视频将成语的意思通过有趣的方式进行展现。如“拔苗助长”这个成语,许多幼儿都已经会写、会读、会认,但却不能理解。幼师可以根据这个成语所表达的含义多媒体进行展示,通过互联网进行收集素材,整理出一个视频,来帮助幼儿理解,加深幼儿的印象。幼儿阶段的孩子喜欢看电视,通过信息技术来构建卡通的教学情境,可以有效吸引幼儿的兴趣,等幼儿观看完视频之后,幼师再进一步进行讲解,这样就能够更好地帮助幼儿去理解课堂上幼师所表达的内容,提高幼儿对语言的掌握能力。

三、结合信息技术,增加幼儿学习语言的方式

幼儿园阶段的儿童注意力不集中,生性活泼,贪玩好动,而语言教育又对幼儿的注意力要求严格。因此,幼师在课堂上要找准方法,抓住学生的注意力,加强课堂上语言学习的效率,幼师可以通过集合信息技术来抓住幼儿的课堂注意力,通过互联网新奇的方式来吸引幼儿的眼球,增进幼儿对语言学习的兴趣。

例如,幼师可以在班级的电脑上安装一个“悟空识字”的软件,在课堂讲解开始之前,可以带领幼儿进行认字,等幼儿能够认清字词时,就可以通过这个软件开始课堂上的游戏环节,这款软件的游戏只有让幼儿回答正确上一关的所有问题,幼儿才能进入下一关继续挑战。幼儿的好奇心强,总会想尝试到下一关再下一关,直到把游戏打通关位置为止。通过互联网上的这些学习软件,可以帮助幼师进行课堂上的教学辅导,有助于激发幼儿对语言学习的信心,激励幼儿更好地进行语言方面的学习。

信息技术与幼儿园语言教育的融合,能够帮助幼师在课堂上进行内容讲解,有助于提高课堂上的教学效率,帮助幼师进行辅导教学,让幼儿能够更好地理解课堂上的教学内容,更好地培养幼儿的语言掌握能力。

参考文献

- [1]徐志珍.浅谈现代信息技术在幼儿园语言教学中的运用[J].课程教育研究,2017.
- [2]林慧芬.浅谈现代信息技术在幼儿园语言教学中的运用[J].读书文摘,2016,000(018):151-151.