

职中化学高效课堂设计的创新途径初探

刘福星

(河北省安新县职业技术教育中心 河北 安新 071600)

[摘要]随着社会的不断发展,新课程改革也在稳步向前推进。应当说,素质教育相关理念已经深入人心。职中化学老师非常重视课堂教学效果。应当说,教师开展高效课堂教学和文化教育,对于提高学生的学习效果非常有帮助。正因为如此,实行素质教育加强了学生阅读习惯和教学方法的塑造,致力于在宽松的学习环境中培养学生的个性化,使其更好地融入未来生活的需要。

[关键词]学习兴趣; 职中化学教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1026

一、为什么要实行高效课堂

有人会问:究竟高效课堂是什么?简单来说,就是在一定的时间内,有效地提高课堂教学的效果,以此来进一步实现课程教学的目标。应当说,高效课堂的关键是“轻压、高品质”,教育理念是“自主、协作、研究”。教师要注重提高学生的自学能力,更加注重知识的准确性和现实意义的释放。

二、职中化学课堂教学效率偏低的原因

从目前的办学条件和教学效果来看,职中化学课的教学效率普遍偏低,造成这个问题的原因是多方面的:

(一)所采用的教学制度相对比较落后

新课程改革对教育理念和教学方法的改革创新规定更加严格,规定了内容、方法和行为主体的多元化。但是,在具体的教学环节,教师往往保持应试教育的核心理念。由于考试带来的压力,促使课程目标的设定仍以考试成绩为主,只谈考试成绩。这严重危害了学生的发展趋势。

(二)老师对教材内容缺乏深入分析

在这个阶段,一名职中化学老师通常担任两个及两个以上教学班的工作任务。在某些地区,教师甚至可以承担全年课堂教学的日常任务。在这样的条件下,老师总共可以有好多学生。课堂教学中的每一次解读,课后习题的批改作业,都已经基本占据了老师所有的时间和精力。他们没有太多的时间和精力用于科学研究、教育理念、教学策略和深入层次。刻苦钻研教学内容。

(三)学生自学能力不强

为应对巨大的学习压力,新课改的实施并没有对普通职中环节,尤其是化学教学造成重大危害。新课改的总体目标之一是减轻学生的学习压力,为了使他们能够更好地向前发展,学生通常会遇到大量的功课。考试内容错综复杂。为了更好地适应考试,学生们早就愁眉苦脸,并没有太多的爱好来提高学习效果,因此无法从源头上改善课堂教学。

三、职中化学智慧课堂设计方案自主创新方法

(一)自主创新教学理念

改革创新的前提是核心理念不断变革。要进一步开展职中化学教学课堂改革创新,提高课堂教学效率,就必须从教学理念的自主创新入手,从源头上抓好课堂教学。

(二)对化学教育的本质要有一个正确的认识

课堂教学的目的不仅在于高分和高考,更在于了解科研的使用价值,以此来完成综合能力的提升。教学课堂的存在,是为了更好地塑造学生的阅读习惯,发掘学生的日常生活潜能,让学生更加融入社会发展,在未来的社会发展中能够更好地立足。

化学教育除了体现文化教育的一般本质外,还因其独特的特点而有别于其他课程。它在处理社会经济发展全过程中遇到的问题中起着不可或缺的作用,同时以改善人们的生活为目标。这就要求教师在教学过程中更加注重理论与实践的结合,正确引导学生认识化学学习与社会发展的关系。

(三)正确对待和使用教学内容

化学课本是教师开展教学课程的重要媒介。但是,教师不能完全依赖教科书的内容。正确对待教材内容,深入挖掘,灵活运用教材内容。同时,要了解教材内容的不足,摒弃教材内容的不足,将教育理论与具体日常生活紧密结合。

在新课改下的教学课堂中,学生是课堂教学的主体,教师是课堂教学的规划者和领导者。教师要正确对待彼此的自我定位,结合学生的具体特点进行课堂教学,营造公平、幸福、和谐的教学氛围。应当说,教学环境激发孩子的学习潜能,增强学生的自学能力,塑造学生优良的阅读习惯。

(四)提前做好课堂准备

提前充分备课是提高学习效果的前提和基础。教师应进一步完善备课工作:

1.明确课程目标

总体目标的设定有利于日常任务的推进,一门课程内容的总体目标决定了教师在教学过程中的主要表现。评价课堂教学效率的标准之一是课程目标是否实现。因此,教师必须设定课堂教学的日常任务和总体目标,把学生逻辑思维能力的提升放在重点。

2.精心规划教学环节

明确总体目标后,就是制定教案,选择最佳的教学方法和策略。老师精心准备的教案,可以产生意想不到的学习效果。学生是课堂教学的主体。教师应了解学生当前专业知识的基础知识,关心学生个性化的差异,根据学生的个性特点设计教学计划。同时,教师要充分了解教材内容的基础知识。我们坚持实事求是开展课堂介绍、课堂教学问题设计方案等,根据实际、品牌形象实验等,让学生从抽象中学习相关知识。

只有应用实际、合理的课堂教学,才能保证课程目标的推进。这就要求教师遵循课程目标的基本原则,结合学生的特点来采用相关教学方法。教师的教学环节要让学生充分参与,正确引导学生自主学习,灵活运用智能课堂教学设备和教学方法,实现课程目标。

3.提高课堂教学的艺术性

精心设计的课程内容,一定需要优秀教师才能更好地进行实施。只有根据老师不断提高课堂教学艺术,才能保证真正的高效率。正因为如此,教师要重视以下几点:

(1)创设一种师生和谐的氛围

师生和谐是课堂教学的基础。爱学生的老师,可以根据自己的风格,吸引学生热爱课堂,热爱学习。教师应该把学生当作自己的孩子。老师对学生的爱,可以激发学生的自主学习能力。只有这样,课堂教学的实际效果也会得到提升。

(2)激发课堂教学语言

课堂教学语言表达对提高教学水平、改善教学环境非常有帮助。如果课堂教学语言表达得好,就可以更好地构建教学环境,学生才能正确引导学生更加热爱学习。例如,在课堂教学中,老师经常对学生说:“你要努力,一定要做到!”“你真棒!”等鼓励性的语言,学生会更喜欢老师和化学这一门课程。

总而言之,一名优秀的教师具有出色的课堂教学决策能力,能够恰当地运用多种教学方法来吸引学生参与教学活动。比如应用场景、实验、教材等不同方式进行课程内容的介绍;设置分层、情景化、开放性的问题,正确引导学生积极探索。

参考文献

- [1]王丽莎.高效课堂背景下职中化学教学设计与研究[J].考试周刊,2016,(20).141-141.
- [2]刘春霞.高效课堂背景下职中化学教学设计策略研究[J].快乐学习报(信息教研周刊),2015,(5).105-105.