

有效提升初中生体育热情的有效方式分析

刘芳明

(江西省赣州市兴国县均村中学 江西 赣州 342400)

[摘要]随着教育改革的持续推进和素质教育要求的提出,越来越多的领域开始意识到综合教育的重要性。传统的文化教育形式过分的追求学习成绩和文化知识的提升,因此忽略了学生身心健康发展和体育运动教育的重要性。尤其对于初中生而言,高强度的文化课程和紧张的教学氛围,对学生的身体健康发展非常不利。所以老师应该积极引导走出课堂,通过参加体育课程和进行体育活动来强健自己的体魄。对于学习文化课程而言,拥有良好的体魄才能有更多的精力和能力投入到学习中,老人常说“身体是革命的本钱”就是这个道理。初中阶段除了开展文化课程之外,应该尤为重视体育课程的开展。只有这样才能良好的提升学生的学习积极性和学习弹性,通过劳逸结合的形式开阔学生的学习思维;促进学生的身心健康协调发展。

[关键词]初中体育课程; 身心健康发展; 体育能力; 运动热情; 劳逸结合

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.2229

一、创新体育教育形式,融入流行因素和专项练习形式提升学生运动热情

文化课的老师借课不还的情况,为了学生的学习,体育老师也只能忍痛割爱。随着人们认识的提升和全民运动会理念的盛行,社会各界开始认识到体育运动对学生体智德美和身心健康发展的重要性,因此开始重视体育教育。开展初中体育教育,一定要重视方式方法的引导,只有有效调动学生学习兴趣,才能更好的促进学生改变以往错误的认识。通过广场舞的引入形式就可以有效提升学生的学习热情,通过广场舞的广泛性和多方位性提升学生的跳舞热情;以此提升学生的体育热情。然后老师再借助多媒体的形式进行“篮球、足球、排球、羽毛球”等项目的技能引导,让学生通过自己喜欢的形式进行专项学习,这样不仅可以有效提升学生的学习积极性;二来还可以有效提升学生的运动热情;通过兴趣的引导有效提升学生的运动能力,促进其身心健康协调发展。

众所周知,传统的体育课程都是老师讲什么,学生听什么,理论知识枯燥乏味;接下来的就都是自由活动。这种放羊式的体育教育形式就会造成学生对体育课程的误解,不利于学生身心健康发展得需要。而且很多学校的师资力量有限,体育老师基本都是外聘而来的,缺乏专业体育认识和体育技能,只能教学生锻炼身体操,久而久之就会让学生失去兴趣,产生逆反和排斥心理。所以,老师应该积极运用流行的形式开展体育教学,除了广场舞和专项技能教学之外,老师还可以通过活动体育教育的形式提升学生的运动热情。比如老师通过小型《体育竞赛》来增加学生的参与积极性,利用跳高、跳远、踢毽子、跳绳、短跑、花样篮球这些形式进行竞赛,让学生通过比赛取得名次,用荣誉感激发学生的运动热情。老师还可以借助多样性的体育项目提升学生的专项运动能力,让他们通过自主选择不断提升自己体育运动能力。

二、运用网络优势开展直播教育、有效提升学生的荣誉感和运动技能

运动技能是提升体育课程教学目标的关键所在,只有通过有效的手段提升初中生的体育热情,才能更好的促进他们积累良好的体育技能。一般而言,初中阶段的学生普遍具有心思重、自尊心强的特点,所以老师可以有效利用学生想要成功,想要露脸和被人尊重的需要,增强其体育荣誉感建设。比如老师运用直播的形式进行体育教育,通过多媒体软件开启直播教

学,通过视频引导的形式培养学生的篮球传球、运球、控球、花样投篮的技能掌握,然后通过分析NBA著名篮球队比如“湖人、凯尔特人、黄蜂、老鹰、热火、奇才、76人”的作战特点和后卫、前锋的配合特点进行分析,有效提升学生的情感共鸣,增加弹幕和评论互动。老师还应该通过中国女排的发球、防守和进攻技巧提升女生的运动兴趣,因此促进学生的集体运动积极性。老师还应该通过分析后的分组练习进行排名,通过设置奖项的形式提升学生的荣誉感建设,有效提升学生得良性竞争意识。

除此之外,老师还可以在体育教学中,通过男女对战赛的足球运动增加全员运动的积极性。老师通过基本的持球、运球、传球、射门、守卫技能和知识点理论性的告诉学生,然后再通过分解动作进行说明;利用直播的形式将教学过程传递出去,促进学生之间的沟通和交流。然后老师要求将男女分成两组进行对抗赛,由于女生的体育能力比较弱,利用这种形式进行比赛就可以有效提升女生的求胜心理,还可以让男同学学会赛场上怎么样尊重对手?老师要求女生队最终得分按照1.5倍的形式计算,用来弥补女生队员因为体力造成的双方力量悬殊。运用这种形式可以促进学生的积极参与;还可以有利于老师随时发现学生动作要领的掌握情况,方便老师进行准确的教育和判断。总而言之,运用网络直播的形式进行体育教学,不仅可以有效提升学生的学习热情;还可以很好的提升学生的荣誉感建设,促进学生运动技能的掌握和运用。

结束语

初中阶段开展体育课程教育是学生学习过程中必不可少的内容,是促进学生劳逸结合和身心健康发展得需要;更是有效提升学生运动能力和强健体魄的需要。老师通过体育教育创新,融入流行方式和竞争机制不仅可以有效提升学生的体育热情,还可以很好的增加学生的荣誉感,促进自信心的树立,更好的促进学生的全方位、多样化、身心健康协调发展。

参考文献

- [1] 陈小云.《初中体育课程开展的可行性方式分析》. [J]. 体育教育. 2019
- [2] 唐媛媛.《融入就行因素进行体育教育的作用分析》. [J]. 体育教育研究. 2009
- [3] 辛晓.《体育教育对开展初中文化教育的作用分析》. [J]. 体育教育. 2014