

党建与教学双融合双促进研究

唐建军

(甘肃省徽县实验小学 甘肃 徽县 742399)

[摘要]以党建课题研究为依托,促进教师素养提升。结合学校“和美教育”理念,使党建工作与教育教学工作深度融合,从而达到双促进、双提高,推进学校各项工作高速发展。

[关键词]融合;积极开展;发挥作用;党建与教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.2243

徽县实验小学党支部以“杏品育人”体验式德育模式为载体,狠抓党员队伍管理,充分发挥党员示范作用。

一、创设“名师工作室”,发挥示范作用

(一)党建工作与教学工作有机融合,创设“名师工作室”

2016年先后建成语文和数学2个名师工作室,2017年,引进陇原名师西北师大附小滕光辉小学语文工作室落户我校。2019年成立陇南市“张丽领军人才工作室”,由32名党员骨干教师带领青年教师开展教学研究,发挥党员教师的示范引领作用,党员带头上示范课20节,开展专题讲座15场,组织专题教研活动20余次;由党员教师主持编著校本教材10余册,承担县级培训示范课5节,培养甘肃省金钥匙导师团成员3人,到偏远山区学校送教下乡62人次。党员教师带领工作室成员27人赴胶州市3所学校学习先进的办学理念。在工作室党员的引领下,青年教师快速成长。3名党员骨干教师在今年全市课堂技能大赛中包揽小学语文、数学和英语学科一等奖。1名党员在“甘肃省中小学美术(书法)教师技能大赛”中获得小学组设计制作单项奖和小学组全能二等奖。3名党员教师的优课获国家级奖励,学校代表队在陇南市首届“电信杯”创客教育大赛中获得了WER能力挑战赛项目全市第二名。

(二)设立“党员示范岗”和“党员实践岗”

在各教研组设立党员示范岗20余个,4个校区设立党员实践岗30余个,亮身份、亮职责、亮业绩,创岗位奉献先锋、创清正廉洁典范,突出示范引领作用。

(三)结对帮扶,发挥党员传帮带作用

党员骨干教师与青年教师结成对子20个,校工会党员教师义务对100余名困境儿童利用节假日和休息时间开展走访和结对帮扶,与他们一起过六一、端午等,并联系社会爱心人士给他们捐献书包等学习用品和生活用品100余件,中青结合,以老带少,促进了青年教师业务水平快速提升。

二、坚持“践诺评星”,规范评价管理

(一)党员积极承诺

学校党支部制定了《党支部“星级党员”考评制度》,党员教师从理想信念、师德师风、教育教学等方面做出了具有可操作性的承诺。在理想信念方面,自觉承诺开展政治学习和业务知识学习,进一步坚定理想信念;在师德师风方面,自觉承诺严守师德师风规范要求、遵守校规校纪等。在教育教学方面,自觉承诺爱岗敬业,优质高效完成教育教学任务。

(二)党员积极践诺

在日常教育教学工作中,时时处处以承诺事项为奋斗目标,积极践行诺言,努力做到承诺事项事事有落实、件件有回音。

(三)党支部严格评诺

学校党支部按照党员自评、互评、支部考评三个步骤,实行百分制量化考核。制定了《“践诺评星,动态管理”考核表》,每月从德、能、勤、绩、廉等方面进行自评;每学期召开支部党员大会进行互评;每学年召开支委会,逐项打分考评,经公示无异议后,在党员活动室张贴“践诺评星、动态管理”授星图,90分以上为五星级党员,80-89分为四星级党员,70-79分为三星级党员,69分以下不再授星,取消当年评优资格,作为重点教育对象,实行星级党员一对一结对帮扶,督促其整改提高。每学年评出五星党员20余名,由党支部进行表彰。通过践诺评星,党员队伍管理有了抓手,党员队伍

凝聚力明显增强。

三、立足本职岗位,践行入党誓词

(一)积极开展“送学上门”

由校党支部倡导,党员教师积极为退休老党员开展“送学上门”活动,将《甘肃党建》等党报党刊送到退休老党员家中,并共同交流学习,确保离退休老党员不漏学、不掉队。

(二)创建红色教育基地。

2018年秋,在凤山北新校区投入使用之际,党支部带领党员教师联系县政协和档案馆,收集有关红二方面军在徽县的红色历史文化资料,10余名党员牺牲整个暑假休息时间,义务设计制作,将凤山北校区创建成为我县第一个学校红色文化教育实践活动基地,并指导少先队分批参观学习,开展红色研学活动,党员教师为学生讲解红色革命故事,激发他们的爱国热情,鼓励学生争做新时代红色传人。

(三)积极编撰校本教材

20名党员教师主动利用业余时间积极编撰1至6年级《教学设计与反思》和《三年级经典诵读》,为学校青年教师的快速成长提供学习借鉴资料。

四、创新活动方式,党建引领示范

(一)坚持“以活动促教学”的办学特色。

党员教师深入挖掘青泥文化系列的银杏文化主题,开发“杏品育人”体验式德育模式,党员教师协助学校开展银杏主题月系列活动,率先在全县开启研学之旅,由党员教师带领学生赴金徽酒业、金徽工业园区开展“工业研学”,赴嘉陵银杏古群落开展“银杏研学”,赴两当红色革命教育基地开展“红色研学”,在细微和谐中滋养学生品质,形成教育特色,为德育工作开辟了一片新天地。2018年11月,学校《“杏品育人”生态体验德育模式实践与研究》入选全国中小学德育工作典型经验。

(二)以党建促进少先队建设

在党支部举行党日活动时,指导少先队同时开展主题队日活动,党支部书记讲党课,少先队旁听,主题队日活动时,党员教师积极参与,为少先队员讲解革命故事等,丰富活动载体,提高活动实效。指导成立了学校第一届少工委,团队工作更加规范。党员教师班主任也积极开展中队活动,2018年11月,由党员教师担任班主任的六年级一班向日葵中队被评为“全国动感中队”,12月校少先队大队被评为“全国优秀少先队”。

通过狠抓党支部建设标准化工作,学校各项工作得到了长足发展,先后获得全国第五届和谐校园先进学校、全国艺术教育先进单位、全省教育系统先进集体、省级文明单位、省级文明校园、省级德育工作先进单位、陇南名校等40余项荣誉称号。党支部先后获得全省教育系统创先争优先进基层党组织、全市教育系统先进党支部、全市创先争优先进基层党组织等荣誉称号。

参考文献

[1]朱纯欣.新时代高校“党建+行政服务”双融合双促进研究[J].学理论,2019(10).

[2]安方圆.党建与业务工作的融合与促进[J].时代人物(7):1.

基金项目:本文系2020年甘肃省中小学党建工作研究重点课题《加强党建与业务双融合双促进研究》的研究成果