

谈有效的小学英语口语教学活动开展方法

陈文芳

(江西省瑞昌市铜城学校 江西 九江 332200)

[摘要] 口语是小学生英语学习中必须学习的一项内容,也是最终将英语知识内涵吸收的一个过程。学生英语口语能力的高低实际上也决定了学生英语学习的发展。因此,在小学英语口语教学中,教师应采取有效的教学手段,提高学生的口语能力,使学生能够大胆的说、大胆的与人进行交际,这样学生才能够真正掌握英语这门语言,最终提高学生英语口语水平。

[关键词] 小学英语; 口语教学; 英语教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1805

英语作为一门国际交流语言,也是教师和家长很重视的一门学科。在当前的教学活动中,教师只是关注学生记忆单词的情况,要求他们能写出完整的作文,却没有组织他们进行口语表达,这就让学生学成了哑巴英语,无法开口与他人交流,甚至一些英语成绩很好的学生在遇到要开口说的活动时,会显得特别慌乱。小学英语是学生打基础的重要阶段,教师应该重视学生口语表达能力的提高,让学生养成良好的习惯,从而掌握学习英语的技巧。

一、开展“英语配音秀”活动,提高学生兴趣

随着科技的进步和发展,网络被越来越多地用于生活的方方面面。在进行英语口语训练的时候,学生面临的最大问题,是语言习惯不同。由于我们从小处在汉语的语言环境中,对于英语的语法无法很好的适应,所以在练习的时候容易遇到困难,时间一长就容易觉得枯燥。对此,我们可以利用网络的优势,通过配音比赛的形式,来提高学生的学习兴趣。对于小学生来说,模仿是他们的天性,不论是语言还是动作,因此,我们可以选择一些经典的英文动画片,截取一些片段,让学生选择喜欢的片段进行配音。这种方式的好处有很多,一来,学生对于动画片有天生的喜爱,它能够让学生们的兴趣被调动起来,提高他们对英语口语的喜爱。二来,让学生得到放松,不会有正面交流的紧张感。另外,可以通过比赛的形式,激起学生的竞争意识,提高他们的自主学习意识。我们可以选择《冰雪奇缘》《功夫熊猫》《冰河世纪》中的几个片段,让学生自选配音,在进行配音比赛的时候要注意,选择的片段内容要符合学生的年龄要求,不能太难或者太简单,否则就达不到锻炼学生口语的目的。

二、利用游戏提高学生口语学习的质量

游戏对于小学生来说有着极强的吸引力。教师在小学英语口语教学中融入游戏对学生的英语学习而言是有着很大的益处的。因此,在小学英语口语教学中,教师可以利用游戏进一步提高学生英语口语学习的质量。例如,教师可以组织学生玩老鹰捉小鸡的游戏。被抓到的学生需要按照老师的要求背一个小短文或者是唱一首英文歌,同时还要求学生在背诵或者是唱歌的过程中与其他同学一起互动,可以拉着其他同学一起唱歌或者是一起背诵,这样一来,学生参与的积极性被调动起来。另外,教师还可以组织学生玩词汇接龙的游戏,即,老师说一个英语单词,要求学生说出的单词的首字母是老师说出的单词的尾字母。

三、引导家长观念,为学生创造良好的语言环境

家庭是小学生接受教育的第二课堂,父母是孩子最好的老师。在进行小学生英语口语训练的过程中,一定要注意家长对于学生的引导作用。教师要和家长进行积极交流,为学生创造良好的语言环境。对于不同类型的家长,可以提出不同的建

议:对于受教育水平高的家长,可以建议日常多用英语和孩子进行交流,并在对话中纠正孩子的口语误区;对于英语稍差的家长,可以和孩子一起学,设计“一天一句”和录制微信语音之类的英语学习活动,可以从Hello!、Good morning!等基础语句开始学起,逐渐增加积累,陪孩子一起积累,带给他们学好英语、说好英语的动力。

四、利用多媒体激发学生口语学习的兴趣

口语是学生必须要掌握的能力,也是学生英语学习的最终目的。学生只有提高英语口语能力,才能够利用英语这门语言沟通工具与外国友人进行交流,也才能够提高自身的英语运用能力。而在小学阶段的学生,其对英语口语学习缺乏兴趣,在课堂上无法高效率的掌握口语知识,不知道如何与他人进行交流。因此,教师首先需要采取多媒体教学手段激发学生口语学习的兴趣。例如,教师可以在课堂上利用多媒体为学生播放Life is Beautiful、The Shawshank Redemption等英语原声电影,教师在播放的过程中,可以采取暂停的方式让学生对某一句话进行复述,这样一来,学生听到了地道的英语发音,并跟着地道的英语发音进行模仿,有助于学生口语水平的提高。而教师采用播放原声电影的方式则能够激发学生口语学习的兴趣,学生喜欢看电影,并且愿意融入电影中,教师通过此种方法,真正的将学生英语口语学习的积极性调动了起来。

五、进行校园环境的创设,为学生提供良好的语言环境

英语在一般日常生活中的运用是非常有限的,而语言学习的一个重要条件就是外部的语言环境。因此,要加强对英语口语环境的创设,帮助学生有效地进行口语锻炼和学习。例如开展英语小广播,选择一些有趣的英语小故事,通过广播的形式在大课间播放,利用小学生爱听故事的心理,让他们受到具体的英语语句和语调的影响,这对于自身的口语纠正也有很大的作用。还可以选择适合小学生的英语音乐进行播放,让学生放松心情,快乐面对一天的学习。其次,学生在反复倾听歌曲的过程中,能吸收很多有关英语口语的技巧,比如词语的连读等。在歌曲的选择上,可以挑比较简单,适合小学生唱。通过这样的方式,为学生提供更多的学习和锻炼的机会。丰富的环境创设,能够有效的提高学生的口语水平和学习兴趣,让英语的口语学习具有实际意义,提高教学的效果。

小学时期是学生语言能力发展的重要时期,需要英语教师积极地寻找有效的教学方法,增强学生的口语表达能力。教师还要运用一些先进的教学模式,构建更多有趣的情境,从整体上提升小学生的英语口语表达能力。

参考文献

[1]董春艳.小学英语对话教学中培养学生思维品质的实践探析[J].小学生(下旬刊),2021(03):91.