

# 略谈新时期下小学英语课堂中渗透环境保护

马雪飞

(河北省霸州市第三小学 河北 霸州 065700)

**[摘要]**将环保教育渗透在英语课堂教学之中,善于抓住各种时机向学生传播有关环保知识,加强学生的保护环境意识,帮助学生树立正确的环境价值观。让“环保”在学生的心中生根发芽,并真正地落在行动上。

**[关键词]**小学英语;环境保护;渗透

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1752

将环保教育渗透在英语课堂教学之中,可使学生从多方面、多层次、多角度地了解环保的重要性,让“环保”在学生的心中生根发芽,并真正地落在行动上。

## 一、运用热身导入,激发环保情感

热身导入是我们在进入新授内容前的习惯用法,它可以是一首歌或几幅图片,也可以是一系列动作等。导入环节一方面可让学生做好学习的心理准备,另一方面可充分调动学生的学习兴趣和热情。因此,教师应抓住这几分钟时间,及时进行环保渗透,从而激发学生保护环境的情感。如在教授一年级学生动物名称dog, cat, duck, pig时,我让学生听一听、唱一唱有关动物名称的儿童英语歌曲,使学生在欢快的音乐旋律中迅速地集中注意力,初步感知本堂课的学习内容,并在观看歌曲Flash中感受到花草的美丽、动物的可爱及环境保护的重要性,从而激发学生热爱自然、保护动物、保护环境的良好品质和情感。

## 二、运用新授内容,增强环保意识

(一)词汇教学。词汇是构成语言的基本材料,是英语教学内容的重要组成部分。因此,我们可将环保教育自然地渗透到词汇教学中来。如在教学6A Seasons这一课时,我搜集了许多材料,并制作完成了精美的多媒体课件。在新授单词的过程中,我先让学生欣赏围绕四季展开的一幅幅美丽的画面,接着要求他们根据图片,想象自己喜欢的季节的景色,并试着用英语表达并在小组内交流。在学生动口说的过程中,我运用Flash技术,及时将他们心中的美丽的四季图片呈现出来,使学生在学单词的过程中,不自觉地体会大自然的美,并对大自然产生热爱之情。完成单词教学后,我让学生以“My favourite season”为题写一篇英语短文,并在课堂上对完成得优秀的同学及时进行表扬。通过本课的学习,一方面培养了学生的对话、写作与合作能力,另一方面激发了学生热爱大自然、保护环境的情感,增强了他们保护环境的意识。

(二)课文教学。课文教学一直是英语教学的重点与难点所在,因此,抓住这重要的环节我们也可以适当地渗透环保教育。如在教学On the farm这一课时,结合单元主题,我先以一首欢快活泼的英语歌曲“Old MacDonald”导入新课主题“farm”。接着为学生提供了一张农场的场景图,学生围绕句型“What did you do on the farm?”进行操练展开,很快地融入课堂教学情景中。接着我以一幅幅图片的对比,引导学生讲述课文中学生在农场上所做的事,使学生在欣赏农场美景的同时很顺利地完成任务,并在课的结束部分点明环保的主题。通过本课的学习,学生在不知不觉中一方面掌握了本课内容,另一方面形成了保护环境的意识。

## 三、运用操练巩固,培养环保习惯

在英语课堂教学中,操练环节运用得比较多的活动便是歌曲、游戏、歌谣、编写对话等。操练的目的除了巩固所学知识外,同时也增加学习氛围,在其中对学生进行环保教育的渗透。如在教授学生水果单词时,当学生掌握apple, orange, pineapple, banana等几个单词后,我就让学生通过“猜一猜”的游戏来巩固这些单词。老师可陆续叫几个学生依次上前,让他们通过touch(摸)、smell(闻)、taste(尝)等不同方法来判断这是什么水果。这就需要同学在进行游戏之前,对所学的几种水果进行仔细的观察、辨认,做到心中有数。通过摸摸、闻闻、尝尝,学生调动触觉、嗅觉、味觉等一系列感官感受水果的甜美。教师可适时地穿插农场果园的图片,从而让学生进一步意识到:要想吃到更鲜、更美的水果,就要坚持不懈地保护好我们的环境。

## 四、运用练习版块,营造环保氛围

为巩固所学词汇、句型,教师往往会精心设计一些课堂练习,然而在这样的课堂练习中,也可渗透环保教育。如在教授一年级学生颜色时,为巩固所学词汇,我让学生Listen, draw and colour。让学生听完后,我把他们听到的绘成一幅画,并根据材料填上相应的颜色,引导学生分析这样的画面,使学生对人与自然和谐共处的美景产生向往之情,萌生环保的意识,感悟到环保的重要性,而这正是我们环保教育所必需的。

## 五、运用课外拓展,开展环保活动

环保渗透不能只局限在课堂上所学的知识内容,而应进行适当的拓展和延伸。我们可以开展一些活动,使英语知识融于实践,既增强学生学英语的兴趣,又培养他们环保的意识。如在学习完公共标志后,可开展为学校 and 班级环境制作环保标语的活动。学生小组合作,配合学校活动,积极完成了“Take good care of environment!(爱护环境!) Don't waste water!(不要浪费水!) Don't pick flowers!(不要摘花!) Keep clean!(保持清洁!)”等英语标语。这项活动不仅使学生学会使用英语,而且在活动中学习环保知识,让他们从小事做起,养成爱护环境、保护生态的习惯。

总之,我们要利用小学课堂开展环保教育,让学生从小明白爱护地球、珍惜资源、保护环境的重要性,自觉保持环境卫生,不做污染环境的事,积极参加保护环境的公益活动。环保教育任重而道远,就让我们携起手来,为学生制定切实可行的环保计划和活动。

## 参考文献

- [1]赵光旭.如何在小学英语课堂教学中有机渗透新课程理念[J].教育革新,2011,( ):39-40.
- [2]林贤妹.如何在小学英语课堂教学中渗透情感教育[J].当代人,2018,(22):149.