

初中体育教学提升学生主动参与度的策略分析

刘思含

(锦州市第八初级中学 辽宁 锦州 121000)

[摘要]在教学过程中,提高学生的主动参与度,可以让学习变得轻松愉快,可以让课程的学习变得更加有意义。教师的工作也会非常顺利的进行。同时,学生主动参与和被动参与对学生自身接受知识的程度的影响也非常大。

[关键词]初中体育;主动参与;策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.2238

随着素质教育不断改革,初中体育成绩很早之前就已经纳入了中考总成绩中,体育教学越来越受到重视。它不光可以锻炼身体,还能让学生通过体育训练锻炼耐力,释放压力。然而部分初中学校并不重视体育课程,甚至经常占用体育时间上其他主课。这样也导致了大部分学生对待体育的态度比较散漫,没有兴趣和激情。上课不主动,使身体得不到正规的训练。为了提高初中生的身体素质,响应国家号召,初中体育教师们应用各种教学方式,来达到教学目标,本文就提高学生的主动参与度展开论述。

一、主动参与和被动参与的区别影响

主动参与和被动参与有非常大的差别。一般情况下,学习过程中学习本人自愿发起的学习叫作主动学学习,也就是“我要学”;反之,学习过程由外在因素影响而迫使学习者学习的叫作被动学习,也就是常说的“要我学”。无论是工作还是生活学习中,人们都应该主动去学习。因为被动学习多多少少会有些抵触情绪,是不自愿的,或者是受到外界压力才促成的。这样的学习不成持久,也得不到真知,在学习过程中还会衍生出许多的弊端。就像吃饭一样,主动参与就是自己吃饭,想吃什么吃什么,而被动学习就是等别人喂饭,别人让你吃什么就得吃什么,喂就吃,不喂只能饿着。

体育的学习本就是肢体运动,在学习过程中,如果没有主动参与,不积极不认真,只是为了完成任务而运动,那么很容易在运动中因为动作不达标而使身体受到伤害,得不到锻炼的目的,白白浪费了时间和精力。而主动学习,是让学生们从内心出发,积极主动的参与到活动中,不管有没有老师督促,都可以自己严格要求自己,主动的融入到体育训练中去,这样的学习是积极的,是有目标的,学习的效率自然也是高的。

二、提升学生主动参与度的策略

(一) 增加体育教学的趣味性,以此吸引学生主动参与

体育课程在初中也是一门非常重要的学科,也需要教师用心对待。想要提高初中生在体育教学中的主动参与度,首先要做的就是激发学生对体育的兴趣,让课堂变得丰富有趣味。只有感兴趣,才能真正的调动去主观能动性。在体育教学中,在没有课程安排的时候,避免让学生自由活动,学生自己活动,各玩各的,这样肯定没有活动兴趣。对正式的课程也没有好处。因此体育老师要多多组织一些集体活动,运用集体活动来加强班级的凝聚力,使体育课堂更加活跃有趣。比如教师可以组织学生们举行两人三足,击鼓传花,多人跳绳比赛等,通过这些趣味活动,增加课堂的趣味性,让学生们主动参与到游戏中来,这样变相的锻炼了学生的身体素质,还让学生学会了团队合作的重要性,增进了师生之间的情感,达到了锻炼的目的。教师还可以把主动权交给学生自己组织,谁有好的想法,

都可以提出来,并组织大家一起参与。

(二) 改变传统的教学方法,尊重学生,平等对待学生。

传统的,没有特点的体育教学方法也是导致学生不愿意学,不主动学的主要原因之一。在传统的初中体育教学中,体育老师通常以示范性教学为主要教学手段。而且部分体育老师秉承的是“严格教育”法,总是“高高在上”的教师形象,对待一些动作不达标,不规范的学生总是很严格的指责纠正。加上繁重的体育训练,使得学生们从心里就不愿意学习甚至反感体育教学。尤其是一些不爱运动的女生,总是找借口请假。因此,体育教师需要改变初中传统的教学方法,运用多样化的教学手段,灵活的开展体育教学,使学生们可以在体育课程中有所收获。还要以学生为主体,尊重学生,不要因为一点错误就大打出手,要细致的观察问题产生的原因,从根本上解决学生的问题,多给那些不会的,运动细胞不发达的学生一点时间,要能和学生们“玩”到一起,“想”到一起,“做”到一起,要成为学生喜欢的体育老师,才能在体育教学过程中顺利的展开教学工作,真正的调动起学生的主动参与性。

(三) 以教为学,提高学生主动参与度

教师在教学过程中要了解每个学生的基本兴趣爱好和体育特长。根据这个情况,教师可以制定一份符合班级情况的教学计划,采用灵活多样的教学方式,因材施教,让学生教学生,组织学生活动的方式,完成体育教学,这样不仅可以让学生积极参与到体育课程中,还能让学生在组织课程的过程中得到满足。比如在组织学生进行千米赛跑活动,教师可以把组织权交给赛跑不是特别出色,不愿意赛跑的学生来组织,这样会激发学生的动力,想要组织好,自己肯定就需要先学会而且成绩不能太差,从而调动了孩子的自主学习能力。或者让体育能力好的学生辅助教师规范学生的动作和行为,也可以让学生相互点评,轮流学习。在每次课程结束后,教师都可以制定几个学生做下次课程复习的模范,通过这样的学习方式,激发学生的学习兴趣,提高表现力,从而提高了学生的参与度。

结束语

在体育教学过程中教师要充分的发挥自己的领导能力,突出学生的主体地位,尊重学生,爱护学生,从孩子的内心出发,制定行之有效的教学方法,从而提高学生的主观参与度,让学生们学好体育,让每一个学生都可以参与到体育教学中来。

参考文献

- [1]胡立玲.促使学生主动参与初中体育教学的策略[J].读写算,2020(36):117-118.
- [2]卢勉,黄进委.核心素养下提高初中生参与体育课堂的主动性研究[J].运动精品,2020,39(12):17-18.