

浅析小学德育教学班主任工作如何开展

邵素祯

(沙河市第五小学 河北 沙河 054100)

[摘要]加强小学生的道德教育工作,不仅需要德育课程的发力,而且更是需要每一门学科教师全部加入到道德教育工作中来,另外,在校园文化环境的设置管理模式等方面都要体现出微观的道德教育的积极价值,让小学生们能够耳濡目染,潜移默化地受到健康积极向上的思想道德教育的熏陶和影响。

[关键词]小学德育;德育教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1651

在小学阶段,对学生们进行思想道德教育是非常重要的,小学德育工作的开展,需要学校家庭和社会的共同参与,营造良好的道德教育的环境,具体到每一门学科而言,学科教师要注重加强道德教育,用言传身教以及思想政治渗透融入教育等,让学生们潜移默化地受到积极的影响。笔者认为,小学道德教育要系统化的开展,要发挥各个方面的合力具体来说小学道德教育工作,可以抓好以下几点。

一、引导学生客观正确评价自我

在德育工作中,首先要让学生们懂得尊重爱惜自己,只有爱自己,才能知道尊重别人,才能懂得心疼别人,这也需要让他们建立正确的评价体系,对自我有客观合理的评价。由于长期以来受到应试教育的影响,学生们长期的过于关注自己的缺点和不足,对于优点选择性的忽视,这让他们缺乏自信,特别是面对一些挑战的时候,学生容易缺乏挑战的勇气。因此,作为小学教师更是要注意观察,学生们了解他们的个性,引导他们对自己做科学的正确的评价。要给小学生们创造良好的相互欣赏,积极接纳的评价环境,让学生都能够认可自己,并且树立远大的理想目标,不断地完善和充实自己。如果过分强调,竞争只有极少数的同学会获得自信,而其他同学只能从除了学习之外的其他方面进行补偿。因此,要让学生们都能够发挥自己的天赋,都能够认识到勤奋的价值和力量。要引导学生不断地发愤图强,提高他们在学习生活等各种活动中的参与热情,让他们不断地体验积累经验,也提升综合的素质,对自己有更多的积极的接纳,也能给自己更多的鼓励和支持。

二、打造健康积极向上的校园德育环境

面向小学生所开展的道德教育工作,特别要注重打造良好的校园道德教育的环境。要给学生们创造出沉浸式的情境条件,让学生漫步在校园中通过一草一木一张海报一张字符等都能够从中受到启迪得到教育。环境的构建更离不开人,这一核心精髓要给学生打造出健康的道德成长环境学校的教职员工,特别是领导要以身作则,能够言传身教做到内外一致,表里如一,让小学生们不由自主地向这些成人的楷模进行学习。因此,道德教育的环境构建不能只是停留在口号的程度,而是真正落实到行动上。具体到每一位教师,要树立高尚的职业情操,严格要求自己,用自己的良好师德做好本职工作,给学生们带去积极的影响。为了加强教职员工的道德水平,要经常组织相关的学习以及思想方面的分享和交流。要让健康正确的思想价值观以及中国优秀的传统道德文化,成为每一位教职员工所遵守的准则。因此,良好的环境离不开每一位教职员工的辛勤付出,也离不开对小学生教育事业的满腔热情。德育教学的对象是具有思想感情,思想尚未成熟的学生群体,是一门复杂的学问。工作中,学习和掌握广博的文化知识,娴熟的教育学术,能够准确性分析判断,逐渐积累更强的组织协调力,特别是在语言表达能力进一步的提高,这样才能不断地适应新课

标的要求,让学生们的综合素质得到有效的培养。

三、注重班集体良好道德风貌的培育

小学生所成长的环境比较多远,从宏观环境到微观环境,都会对学生的思想道德成长情况产生一定的影响。一个班级具有严肃的纪律是每个学生顺利学习的保证,而活泼的班风又能使每个学生以更加愉快的心情,饱满的热情投入到学习中去。严肃的纪律与活泼的班风,二者之间有着密切的联系。因为只有严肃的纪律才能创造一个具有朝气的班集体,所以小学班主任老师也要着力打造促进小学生们都能够积极上进的班集体不仅如此,也要让他们逐渐懂得宽容待人,懂得互帮互助,能够懂得如何合作,在合作团结的前提下,让班集体取得更多的荣誉。因此,作为小学班主任老师,也承担着很多对学生进行思想道德教育的责任,小学班主任老师与学生的朝夕相处,接触是非常多的,所以,对于班主任老师的管理能力,领导能力,与学生们进行情感沟通交流的能力等要求都很高,小学班主任老师也要立足工作岗位的实际,不断地提高对自身的要求,给学生们创造出更加良好的适合他们成长的学习环境。

四、渗透乐观理念的教育

让学生们学会尊重自己尊重他人,学会团结协作,然而在实际当中,学生们也容易受挫,在社会生活中难免会有相互之间的比较,所以,在遇到挫折的时候,要让学生们学会乐观,这一点是非常重要的。在实践中,鼓励孩子不断地认识自己,发现自己的长处,能够正确客观地评价自己。小学阶段处于思想道德意识初具雏形的阶段,教会孩子客观地认识自己,从而客观地认识他人,逐步认识社会,树立爱党、爱国、爱社会的信念。面对挫折的时候,能够保持冷静,客观能够综合分析挫折所产生的原因,树立坚强乐观的生活态度,也为自己的成长打下良好的基础。所以在人生的旅途当中,学生们将会面临着更多的挑战。能够乐观的面对生活学生,眼前会变得更加勇敢,成为命运真正的主人。所以培养学生的乐观精神,让他们在生活中从乐观积极向上的角度分析问题,并且努力的寻找问题的解决方案,让学生具有更强的韧性,为今后有更好的发展打下基础。

总之,在小学道德教育工作中,要注重给学生树立良好的环境,提升学生在学习活动中的积极性,进一步的培养学生良好的习惯。要带动学生在学习活动中的积极参与,并且注重抓好教职员工的师德师风建设,创造健康和谐向上的校园道德环境。

参考文献

- [1]张育琳.德育课程的反思及隐性德育课程的深度开发[J].黑龙江高教研究.2005(08).
- [2]王兆珍.开发德育潜在课程的策略[J].山东省青年管理干部学院学报.2005(02).