

中职体育教学中学生学习兴趣提升策略分析

黎汝罗

(湖南省衡阳市衡阳县教师进修学校 湖南 衡阳 421200)

[摘要]提升体育教学质量的最好方式,是通过激起学生的学习兴趣,来完成对相关体育项目的教学。其中,教师需要以学生为主体,破除传统教学方式的限制,不断总结经验创新多种方式,为学生创建一个活跃的体育课堂,让学生在这样环境中,获得学习的乐趣,达到体育教学的真正目的。本文从中职体育的教学中入手,探究提升学生学习兴趣的相关策略,希望为中职体育教师的教学提供一定的参考。

[关键词]中职学生;体育教学;学习兴趣;提升策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.2070

引言

对于中职学生的体育教学,不能收到传统教学方式的限制。因为通过单一、僵化的理论教学,因此学生学习时兴致不高,久而久之,学生就会产生对体育锻炼的抵触心理。因此,为了避免这类问题的产生,教师需要迎合社会的发展,寻找创新的教学方式,以学生的兴趣爱好与性格特征为基础,开展具有趣味性、针对性的体育活动,增加学生的参与感,让学生在这样环境中,锻炼自身的体魄,释放学习中产生的压力,为以后的发展,奠定一定的基础。

一、加强师生之间的交流,改善师生关系

无论哪一学科的教学,教师都需要与学生之间进行密切的交流,充分了解学生的实际学习情况,并针对其中存在的问题,制定相应的解决措施和教学目标。同时,融入学生群体,对学生进行最大限度的关怀,让学生对课堂具有一定的归属感,以此来消除学生对老师的防备心理。对中职体育学科的教学也是这样,需要充分了解学生的实际情况,制定相应的教学内容,尊重学生的想法,让学生成为体育锻炼的主人。同时,教师要理解学生之间存在的差异性,普通的学生喜欢的体育项目也各不相同,教师可以深入学生群体展开充分的调查,收集学生心中的想法,以此作为改进教学方式的基础,最大程度的激起学生的兴趣爱好,让学生主动进行相关体育项目的锻炼^[1]。

二、提前备课,开展多元化的活动

体育项目的形式多种多样,因此,教师在选择时,就需要多考虑,尤其是学生的兴趣点,选择具有针对性的体育活动,在教学内容的基础上,创新教学方式,利用体育活动创建一个活跃的体育课堂,让学生在这样环境中,获得学习的兴趣。比如,在天气炎热的夏天,就是可以组织学生开展一些具有趣味性的体育活动,将学生的注意力集中起来,消除学生萎靡、懒散的精神状态。但是,如果天气过于炎热,教师则需要减少相应的活动量,带领学生在课前做好相应的热身活动,为学生预留部分时间,让学生自由组织体育项目比赛或者其他游戏活动。同时,还可以带领学生在阴凉的地方进行体育锻炼,减少学生的运动量,避免学生因为气温过高出现中暑的情况。其中,可以带领学生练习健身操、太极拳等技巧性的体育项目。而想要做到随机应变,对体育课堂进行多元化的变换,就需要教师提前做好充足的准备,根据学生的实际情况,寻找多种可以促进学生提升体育数字的项目,以此来对学生进行多元化的教学。

三、结合游戏活动,开展趣味性的体育教学

在对中职学生的体育教学中,教师要抓住学生爱玩、好奇心强等多种性格优势,选择符合学生设计情况的游戏活动,融入到体育的教学中,让学生从游戏中获得体育锻炼的乐趣。其中,教师对游戏的选择,不能受到传统教学方式的限制,要进行大胆的创新丰富游戏形式,吸引学生的注意力。同时,要考虑到游戏活动与体育项目之间的联系性,对学生开展灵活性的教学,尊重学生的主体地位,保证学生在整个教学中的主动性,避免学生因为游戏环节过于枯燥而产生抵触的心理。

比如,教师在指导学生进行篮球的基础学习时,就可以做一些转变,比如将游戏活动融入其中,让学生通过实践的方式,展开对运球、传球的训练。其中,教师可以将学生分为2-3个大组,让学生在篮球场上站成一个大圈,并保持合适的距离,让其中一个同学绕着同学围成的大圈进行运球训练,规定标准为1圈,如果学生在没有完成1圈的情况下碰到站圈的同学,则需要受到相应的惩罚。如此循环,将游戏活动与篮球训练有机地结合起来,让学生在体育项目中获得乐趣,为以后的体育锻炼,奠定一定的基础^[2]。

四、进行竞争式教学,激起学生锻炼的欲望

在体育教学中,利用学生好胜心强的心理,创建相应的体育比赛,为学生提供互相竞争的机会,以此来激起学生锻炼的欲望。比如,教师可以组织学生参加田径比赛,对于表现优秀的同学,可以推荐到校级的比赛中,对学生的潜能进行最大化的开发。同时,教师要尊重学生的自尊心,避免在竞争的过程中对学生造成不良的影响。在开展比赛活动的时候,可以将水平相等的学生放在一起了,对于身体不适的学生,给予更多的关怀,让学生在锻炼的过程中,丰富自身的情感,慢慢培养锻炼的自信心。

五、结束语

根据以上的论述可知,教师在对中职学生进行体育教学的时候,需要根据学生的实际情况,开展多种形式的体育活动,让学生在锻炼的过程中获得乐趣,以此来提升体育教学的效果。同时,教师在创建活动的过程中,要提前做好充足的准备,不断的总结经验,创建活跃的体育课堂,激起学生的兴趣,让学生主动参与,为以后的发展奠定一定的基础。

参考文献

- [1]王静.浅谈如何运用多样游戏教学增强中职学生体育学习兴趣[J].信息周刊,2019,000(041):P.1-1.
- [2]桂长江.小议中职体育课堂学生学习兴趣的培养[J].当代旅游,2019,000(009):P.1-1.