

# 小学语文教学中如何激发学生学习语文的兴趣

何祎

(新余市暨阳学校 江西 新余 338000)

**[摘要]**在新课改深入发展的背景下,小学语文教学模式已经发生了彻底转变,教师开始关注学生的动态学习过程,充分重视学生的主观能动性发挥,以培养学生的学习兴趣为基础导向,为学生构建开放自由的学习环境。本文我们就针对如何在小学语文教学过程中激发学生的学习兴趣展开了探究。

**[关键词]**小学;语文教学;激发学生;语文学学习兴趣

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.315

在小学语文课堂教学过程中,语文教师需要重视,如何激发学生的语文课堂学习兴趣,更好地提高语文课堂教学有效性。语文教师也要结合学生的学习需求,不断对语文教学方法进行创新和优化,通过提高自身的综合素质实现教学改革的目的,进一步提升语文课堂的趣味性,更好地激发学生的学习兴趣。

## 一、设计精彩课堂导入

缤纷纷呈的课堂教学导入,可以有效吸引学生的注意力,使学生产生对学习内容探究的欲望。课堂导入能够帮助学生从课堂初始阶段就迅速进入学习状态,提高了学生在学习过程中的配合程度。有效的课堂导入就像一把钥匙一样打开了学生深入学习发展的大门,为学生提供了一个无限发展的空间,能够充分挖掘学生的学习潜能,促进学生思维素质的全面发展。

例如,在学习《影子》这篇课文时,教师就可以针对这篇文章进行课堂导入,有效吸引学生对文本的探究兴趣。教师可以带领学生在阳光下感受阳光的温暖,引导学生思考我们坐在教室里,是否阳光就无法照到我们,走出教室阳光就会照到我们,这是因为教室为我们遮蔽了阳光,而我们在教室的影子下面,走出教室阳光会直射到我们身上,这就会让我们的影子遮住其他地方。通过这种方式带领学生熟读这篇课文,并逐步引导学生学习文中的七个生字,通过这种方式使学生展开文本探究,积累更多的语文知识。

## 二、采用游戏教学方法

游戏是孩子成长的天性,小学生对于游戏情有独钟,非常乐于在游戏当中进行探究和学习,这也非常符合他们爱玩好动的年龄特征。语文教师要结合小学生的这一学习特点进行教学创新,为学生创设游戏化学习情境,有效提高小学生的课堂学习积极性,进一步促进学生的思维和智力的发展,帮助学生获得想象能力和创造能力的提升,进而使学生获得更好的人生发展。例如,在学习《口语交际:一起做游戏》在教学活动中,教师可以指导学生邀请同学与自己一起做游戏,在游戏活动的过程中,要一边做游戏一边为同学讲解,并且教会同学游戏规则。这种游戏化的教学方法可以有效吸引学生的学习兴趣,帮助学生获得学习主动性的提升,在整个游戏活动过程中学生将会获得积极参与,学生在游戏活动中体会到游戏的快乐,能够更加积极主动地参与到语文学习当中。教师也通过游戏教学法使学生感受到语文知识的博大精深,提高了学生的语言交际水平。

## 三、采用合作学习方法

合作学习法的应用古来有之,在教学形式不断变革的情况下,合作学习也拥有了更多的表现形式,发挥着不同的学习作用。作为一种常用的科学探究和知识学习的学习方法,合作学

习的应用能够拓展学生的思维,激发学生的深入探究意识,可以帮助学生在交流和分享的过程中进行查漏补缺,获得自我思维的完善和优化,不断修正自身的学习误区。合作学习教学过程中可将整体教学内容重新分成几个环节,针对某一个学习点进行分组合作探究。学生通过合作学习可以获得语文知识的重组和构建,为学生的语文深入学习提供了重要动力。例如,学习《静夜思》这首古诗的过程中,教师可以指导学生以小组为单位展开合作探究,在小组内部发动每一位学生的力量对古诗文本进行解读,找出关键的字词进行注释,最后将学生搜集到的资源融会贯通,帮助学生理解古诗的思想。合作学习能够突出学生的课堂主体,充分调动每一位学生对所学内容的探究积极性,在相互交流的过程中获得思维完善,作业非常符合素质教育的开展理念,帮助学生获得语文思维的深入发展。

## 四、现代信息技术教学

随着现代科学技术的快速进步,越来越多的信息技术教学手段被应用到语文课堂教学中,这些先进教学手段的应用,极大地提高了教学效率,实现了课堂教学质量的改善。信息技术可以将语文教学资源实现整合优化,利用生动形象的形式呈现在学生面前,有效降低学生对语文知识的理解难度,充分发挥学生的主观能动性。语文教师利用先进的信息技术,可以为学生创设出良好的学习环境,帮助学生快速融入课堂学习过程中。教师在讲解《动物王国开大会》这篇课文时,教师就可以充分借助信息技术手段开展教学活动,利用多媒体为学生播放动物王国开大会的动画视频,通过动画视频充分吸引学生的课堂注意力,帮助学生将动画内容与课文紧密联系在一起,使学生能够对文本产生深刻的理解。教师要指导就是说大胆表达自己的想法和观点,说出自己观看视频的感受,这将有利于教师结合学情调整教学策略,有效满足学生的学习需求。

综上所述,探究兴趣是保障学生主动学习和自主探究的重要内容,语文教师要想进一步顺应时代发展需求,就要有效保障当代学生培养的科学性和有效性,不断创新教学方法,为学生构建多元化的课堂学习环境,以兴趣为导向促使学生主动展开学习探究,使学生的整个学习过程能够实现持续化发展。

## 参考文献

- [1]王克明.小学语文教学中如何激发学生学习语文的兴趣[J].家长,2021(18):53-54.
- [2]曹婧.浅谈如何在小学语文课堂教学中激发学生的学习兴趣[J].考试周刊,2021(48):23-24.
- [3]刘永志.小学语文教学中如何激发学生的学习兴趣探索[J].学苑教育,2021(15):59-60.
- [4]张爱明.如何在小学语文课堂教学中激发学生的学习兴趣[J].学周刊,2021(15):27-28.