

# 用爱浇灌 呵护成长

## ——品格教育“有序”之路队训练

吴颖

(都江堰市北街小学 四川 成都 611830)

**[摘要]**路队是品格教育有序训练的重要内容,是体现班级风貌的重要方面。如何做好路队训练呢?一、要爱孩子,全面地了解每一个学生。二、细致、扎实、有效地开展工作,关注细节,耐心训练,形成习惯:注意讲清要求,进行专门的训练;密切关注每个孩子的表现;进行及时的表扬与鼓励;对孩子进行自觉遵守纪律训练;充分发挥小干部的作用。三、尊重学生个性特点,精心指导,开展丰富多彩的课间活动,并与学校、班级活动紧密联系,激发学生遵守纪律的积极性。四、老师要为孩子起好表率作用。

**[关键词]**品格教育;有序;路队训练;荣誉感;自觉性

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.858

路队是品格教育有序训练的重要内容,是体现班级风貌的重要方面。去餐厅,去操场,放学,都要排队。当孩子们排着整齐的队伍,安安静静的,神采奕奕地,愉快地走着,每个孩子都显得那么文明,那么落落大方,举手投足之间流露出的是一种大气,一种儒雅,一种恬静之美;他们昂首挺胸,精神抖擞,他们的笔直的队伍所呈现出来的规范之美,让人觉得特别舒服!

如何做好路队训练呢?

### 一、爱孩子,全面了解每一个学生。

品格教育最大的动力就是爱!我深深地爱着我的学生。我认为作为教师,我的职责就是为孩子一生的幸福奠基!无数事实说明,孩子小时候养成的良好习惯,将影响他一生的幸福!

爱孩子,就愿意更快更全面地了解每一个学生。为了更快更全面地了解学生,我在学校里的大部分时间都在班上,全面了解每个孩子在每个学科课堂上的表现,每个孩子的性格特点,每个孩子的优点、不足,需要改正的缺点,适合什么方式的教育,是批评,还是鼓励,都一一记载在本子上。只有全面了解了学生,才能走进孩子的心灵,唤起孩子积极上进的激情和信心,才能对孩子施以适当的教育,让每个孩子都获得进步。

### 二、关注细节,耐心训练,形成习惯。

(一)注意讲清要求,进行专门的训练。

进行专门的路队训练,包括站姿的训练、队列行进的训练、以及上下楼梯的训练。

首先进行站姿的训练。站姿的具体要求是:昂首挺胸,两眼平视前方;五指并拢,紧贴裤缝。站立的时候要做到精神抖擞,面带微笑。男孩子尤其要做到昂首挺胸,精神焕发。老师耐心进行指导、严格地训练。

当学生的站姿标准了以后,接着进行队列行进的训练。队列行进时,保持安静,不和同学交接耳,注意前后距离。步伐自然均匀。队列行进如果遇到下雨时,同一排的同学一起打一把伞。这样队列既整齐,又能培养孩子的团结互助精神。

当孩子队列已经走的很好了,再进行专门的上下楼梯的训练。在上下楼梯的时候,要讲清不要把手放在扶手上,更不能在楼梯上跳,推同学。上下楼梯靠右行,同排两个同学步伐一致,前后两排同学要隔一个楼梯的距离,不拥不堵,遵守纪律,注意安全。

进行专门的队列训练和上下楼梯训练,要请做得好的同学进行示范。反复训练,长期坚持,孩子们的队列是越走越好,孩子们也越来越会守纪了。

此外,老师尽量用手势、眼神指挥,并告诉孩子们,要学会看老师的手势和眼神,听从指挥。

在1、2年级的时候,我常常利用每周的班队活动、每天午餐之后的时间,对学生进行队形队列的训练,以及路队训练。

(二)密切关注每个孩子的表现,进行及时有效的管理。

#### 1、密切关注每个孩子的表现

小学生纪律的自觉性还不是很强,尤其是在1、2年级的时候。因此,路队中,只有让每个孩子都在老师的视线范围之内,老师才能及时地、充分地发现每个孩子的具体表现,进行有效的管理。我通常走在队列的最后面,密切关注每个孩子的表现,这样能在最大范围内充分观察到每个孩子的表现,以便对队列进行及时的调控和有效的管理。

上下楼梯的时候队伍比较长,楼梯长度又有限,又如何调控路队呢?这就要充分了解每个孩子的性格特点、遵守纪律的情况。在充分了解每个孩子的基础上,我会在编队时,把纪律自觉性比较强的孩子排在队列的最前面。为了促进走在最前面的孩子更好地遵守纪律,走好路队,方便管理,我跟全班孩子讲,走在队列最前面的孩子,是我们班上最优秀的孩子,是老师最欣赏的孩子。走在队列的最前面,也是最光荣的。因为有了这个荣誉,路队最前面的那些孩子在纪律上会表现得更好,老师也就可以走在队列的最后面,专门管理自律性不强的孩子了。即使路队中有孩子偶尔有不规范的地方,因为有老师的密切关注,也会在第一时间之内被发现,在老师及时的调控下,他们也能及时改正。而自律性不强的孩子,总是排在队列后面离我最近的地方。这样集中管理,同学们在路队纪律方面会表现得很好。但是如果把这些孩子经常放在一起的话,他们总会互相影响,在行为上,还会互相模仿,反而不利于孩子的进步。当他们一有进步,就请他走在队列的最前面。因此,这些孩子会走得格外认真,表现得格外好。这样充分调动孩子自身的荣誉感,积极性,每个孩子都会取得很大的进步。

#### 2、进行及时的表扬与鼓励。

让孩子在自己的视线范围之内,密切关注每个孩子的表现,发现每一个孩子的具体的表现,从而进行及时表扬。我表扬的方式,在1、2年级的时候,是发荣誉卡。具体操作是:一发现孩子走得精神,做得好的时候,就奖励一张荣誉卡。

我会让这个荣誉卡有它自身的价值。首先我会给孩子讲,荣誉卡是老师对你最好的表现的奖励,十张荣誉卡就可以在教室后面的评比栏上增加一个可爱的小粘粘,集够十个小粘粘后会有一个奖品,年级升高后,可以把奖品换成喜报。3、4年级开始,进行加分制,并进行团队评比。这种奖励方式对孩子的激励的作用是非常大的。我们的孩子都为得到老师的荣誉卡努力着,每个孩子都昂首挺胸,小背打得直直的,小眼睛特别的专注有神,效果真的非常好。小孩子的那种认真的劲头很多时候都特别令人感动。

做好路队,我还经常鼓励每一个孩子:你们每个都是最棒的,都是最优秀的。我觉得年级越低,就越不要给孩子贴标签。我以最大的热情,最大的包容,最大的欣赏,去肯定孩子,把他们引上奋发向上的道路。对于一些实在是太调皮的孩子,我们还是要进行恰当的帮助。因材施教,促进他们的进步。

发现孩子身上的闪光点,由衷地欣赏他,赞美他。无论

(下转第908页)

技术的运用, 针对部件或者设备做到全面性的诊断处理和估产因素的产生, 确保电气相关技术人员能够在合理时间内采取实际对策进行处理, 保障电气系统能够做到正常运行效果, 并在源头上减轻故障产生的现象, 有助于电气系统能够维持正常程序进行工作。变压器在电气系统中存在重要的设备运用地位, 相关人员在维护工作中没能对故障位置做到准确的判断, 必须利用智能化技术实行合理运用, 针对变压器的浸油状态实行分解, 通过故障出现的区域进行判断, 将主要故障问题实行总结效果做到全面性的分析, 有助于电气系统实行维修过程中减少时间的缩短, 针对故障情况产生较少的不利现象, 由于电气系统在实际情况下实现良好的运用价值<sup>[3]</sup>。

### (三) 智能控制

通过我国在科学技术不断加强工作, 有助于智能技术对各个行业实现良好的广泛性运用, 促进现代化社会实行良好的发展趋势, 尤其是在电气工程的行业中, 科学性的利用智能化对电气设备实行较好的控制模式。通过电气技术必须利用创新理念, 加强电气工程进行制度改善, 利用智能化技术有助于电气工在自动运转和实时调整过程中, 促进电气系统有助于高效率的控制和预防工作。于此同时, 针对传统电气控制系统实行取消制度, 有助于智能化技术提供有效条件。针对供电系统实行便利调整模式, 有利于电力系统能够做到完整化模式。由于智能化先进技术是现在科学技术发展中的重要成果, 有助于在各个领域得到妥善性的帮助, 在电气系统的自控能力形成基础稳定技术。通过电气系统的运转过程中, 为了远程控制和自动运转实行合理稳定效果, 必须对电气系统进行全面的改善, 针对电气工程的工作效率和自动运转效果进行提升, 规定合理的范

围。

### (四) 优先设计

系统设备主要是现代化电气自控范围的主要部分。针对这种形式的组成具有复杂现象, 有助于物理性领域得到相关理论的证实。针对以往人工设计方面需要进行反复确认能实现, 不具备现代情况的运用。通过我国科学技术的不断发展, 引进智能化技术设计, 针对电气系统在设计过程中, 将先进的CAD技术对智能化的专业软件实行操控, 明显缩短实际生产工期和生产质量的效率, 减少生产资金成本的控制, 加强电气设备的设计具有专业化的使用。对于遗传计算智能化设计的技术方式中, 能够显现出较为凸显的先进化合实际性, 所以, 利用这种先进技术能顾促进电气系统工程设计中有助于得到较好的基础支撑优势。

### 总结

随着我国电气工程的不断发展, 促进电气工程自动化的智能化技术具有专业化的应用价值, 有效工作质量和效益上的提升, 加强对电气系统能够做到全面性的发展提供保障, 实现电气工程能够保持可持续发展。

### 参考文献

- [1] 芦振波. 基于电力系统电气工程自动化的智能化应用[J]. 现代工业经济和信息化, 2017, 7(01): 103-104.
- [2] 谭相文. 基于电气工程自动化的智能化技术应用探讨[J]. 四川水泥, 2016(04): 329.
- [3] 刘玉伯. 基于电气工程自动化的智能化技术应用探讨[J]. 建材与装饰, 2016(32): 216.

(上接第893页)

是谁, 都不会拒绝老师真诚的赞美与欣赏, 就像花儿不拒绝阳光, 小草不拒绝雨露。这是孩子成长、上进的巨大动力!

### 3、对孩子进行自觉遵守纪律训练。

教是为了不教。学生在校的所有时间, 老师不可能寸步不离。我们必须对学生进行自觉遵守纪律的习惯的培养。

随着孩子们年级的增高, 作为班主任, 我和学科教师密切配合, 对学生进行自觉遵守纪律习惯的培养。比如说上体育课, 体育老师要求孩子们排着队伍, 在上课之前到达操场。我会在孩子们在教室外排队去操场的时候, 讲清要求, 明确的告诉他们, 如果路队保持的好, 体育课正常进行; 如果有人在路队里面讲话, 走得不整齐, 就要上楼来重新排队, 直至路队走好了, 然后才去上体育课。学生下楼的时候, 我不会跟着他们, 而在楼梯口目送他们。如果有不守纪律的同学, 马上请全班孩子上楼, 然后重新训练。一般说来, 老师如果每次都在现场进行着管理, 尽管学生看不到老师, 孩子们还是会表现得非常好。只要我们管理到位, 我们的孩子是会做的很好的。

### 4、充分发挥小干部的作用

充分发挥了小干部的作用, 培养小干部, 耐心指导, 形成能力, 给小干部以权利, 树立威信。队列训练偶尔交给小干部去组织, 让小干部对大家路队的情况进行监管、记载和汇报, 老师根据学生表现考察学生自觉守纪的情况, 进行表扬、激励或相应的惩罚, 以促进学生良好习惯的形成。

三、尊重学生个性特点, 精心指导, 开展丰富多彩的课间活动, 并与学校、班级活动紧密联系, 激发学生遵守纪律的积极性。

好动是孩子的天性, 我希望我的学生既认真踏实, 遵守纪律, 做好路队; 又个性张扬, 快乐自信, 生动活泼, 热情开朗, 团结互助。该静的时候静, 该动的时候动, “静若处子, 动如脱兔”, 这才是孩子该有的状态, 这才有利于孩子的全面的、生动活泼的发展。因此, 我会开展丰富多彩的课间活动,

并与学校、班级活动紧密联系。对孩子的课间活动、游戏进行精心的指导, 孩子们不但会玩得很开心, 而且会很安全, 既能促进学生身心健康发展, 又能促进孩子纪律习惯、文明素养的提高。

再如与学校每年的春之旅活动相联系。一开学, 我就会跟孩子们讲, 我要选春之旅的团员了, 谁表现得谁就入选。这样孩子们遵守纪律的积极性也会极大地提高, 做好路队的积极性也得到很大的提高。

### 四、做好路队, 老师还要为孩子起好表率作用。

我要求孩子昂首挺胸, 精神饱满, 那我自己一定要做到昂首挺胸, 精神饱满; 我要求孩子在路队的时候不要讲话, 那我就一定要做到, 我在路队的时候、集合的时候不讲小话。

要让我们的教育最大可能的发生作用, 除了技巧层面的方法, 还有一个最重要的原则, 那就是爱孩子, 与孩子成为朋友。只有孩子感受到了老师对他们深深的爱, 我们的教育, 才会最大可能的发生作用。

教育真是一件非常神奇的事情, 当你期望你的学生成为什么样的人, 在你辛苦努力之后, 他们真的会朝着你希望的方向去发展。直至有一天, 你会惊喜地发现, 孩子们渐渐地成为你希望的那样, 每当这时, 我心中会有说不出的感动、欣慰和快乐。

### 参考文献

- [1] 肖婷. 中小学校品格教育实施策略研究[J]. 教师, 2020(11): 15-16.
- [2] 郭慧君. 小学社会科的品格教育研究——上海市小学生道德“知行分离”的教育应对[D]. 上海: 上海师范大学, 2016.

作者简介: 吴颖, 女, 1975年4月生, 汉族, 四川省都江堰市人, 大学本科, 中小学一级教师, 四川省都江堰市北街小学教师。研究方向: 小学语文教学, 班主任。