

刍议小学语文教学中培养学生自主学习能力的策略

何祖丹

(威宁彝族回族苗族自治县石门乡高潮小学 贵州 威宁彝族回族苗族自治县 553310)

[摘要]当今社会科技文化水平发展迅速,对于小学生的综合要求逐渐提高,在小学教学体系中,小学语文的教学一直是家长和教师关注的热点。在当下小学语文的教学活动中,对拼音、汉字和词语的学习占了学习内容的大部分,这部分纯知识的学习对学生来说属于死记硬背的内容,吸引不了学生的学习兴趣,教学效果不理想。随着社会的发展和教育理念的更新,人们越来越关注学生的自主学习能力,新课程改革也提倡将学生作为教学活动的主体,将学习的决定权还给学生,在这种情况下,如何培养学生的自主学习能力成为人们研究和讨论的热点问题。

[关键词]小学语文;自主学习能力;培养策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.05.1395

一、小学语文教学实践中存在的问题

随着新课程改革的不断深入,小学语文教学水平在践行新课程改革理念的基础上,已经有了显著的提升,但是,在现行小学语文教学体系中,仍然有一部分教师并不重视对小学生的自主能力的培养,教学手段相对落后,没有重视到学生在课堂的主要地位导致课堂氛围较为呆板。长期以来学生的学习热情明显下降,学习质量随之降低。因此,探讨构建小学语文自主学习能力的有效途径,对于提高小学语文教学效率至关重要。

二、培养小学语文学生自主学习能力的措施

(一)合理创设学习环境,营造自主学习的课堂氛围

首先,为了让学生能够开展自我学习,那么就非常有必要给学生营造良好的学习氛围。试想一下,如果学生在一个班级纪律不好、班级内学习气氛不好的环境下学习,那么他们的学习效率肯定是比较低的,并且学习的积极性也会降低,所以为学生营造良好的学习环境是十分重要的。其次,教师也应该合理地安排学生的学习时间和学习内容,让学生能够接受教师布置的学习任务。如果教师缺乏对学生理解程度的调查采取统一的教学标准布置任务,那么对于学生学习语文来说也是非常不利的。再次,教师也可以给学生提供一些好的学习建议和学习方法,让学生能够科学合理地学习,提高自身的学习效率。

(二)重视学生主体地位,转变传统教育观念

在中国上下五千年的历史文化遗产中,教育备受人们关注。在以往的小学语文课堂中,教师是进行教学活动的主体,教学过程以教师教、学生学的“填鸭式”“说教式”教育方式进行。在这种模式下,教学过程枯燥,违背了学生身心发展的规律,教学效果不理想。新课改颠覆了小学语文课堂的角色扮演情况,重树了学生在课堂教学的重要地位,而教师在课堂中仅起指导作用,通过教师与学生之间的角色互换,使学生成为了课堂的主人,提高了学生的主动学习热情。受到传统教育理念的影响,在部分小学语文教学活动中,学生考试成绩仍然是部分教师教学追求的目标,由于过分追求考试分数使学生专注于语文理论知识的学习,学生自主学习自主探究的天性受到压制。受学业水平考试的压力,部分教师难以改变传统的教学观念,使得课堂学习效果差。这就要求教师首先重新明确自身定位,积极发挥指导作用,加强与学生的沟通交流,引导学生积极探究课本知识不断提高自学能力。

(三)探寻多种教学方法,提高学生学习效率

受到传统教学手段的制约,小学语文课堂呆板单调,缺乏必要的互动交流。新课改要求教师将自身实际与学生实际相结合,采取新的教学方法,提高教学质量。小学语文教师应该采取多种教学方法,总结各种方法的优越性,合理制订教学策略。

以《富饶的西沙群岛》为例,在学习《富饶的西沙群岛》

的时候,教师可以创设一个情景:假如教室现在就在西沙群岛,你能够发现什么?以此为题,分组讨论。在教师创设的情境中,各小组踊跃发言,表达自己的观点。学生会回答:看到了五颜六色的海水、种类繁多的鱼、美丽的贝壳、笨重的海龟以及各种各样的鸟等,然后把所有能在西沙群岛看到的東西细数一遍,想象自己在沙滩上奔跑、在海水中畅游、与鱼儿嬉戏、与鸟儿共鸣、与海龟赛跑、与大海交流等等,给学生想象空间和发表自我感想的机会,充分发散思维,创造美好场景。采用这样的教学方法,能够让每一个学生都参与进课堂讨论中,激发学生的学习兴趣,调动学生积极性,使学生自主进行学习。

(四)提倡课外阅读

知识资源库是小学生学习小学语文的重要途径。它不只会用来做课上知识储存空间,还可以向小学生提供课外阅读资源。对小学生来讲,课外阅读材料是一种重要的教学资源,而且这部分内容是专门供小学生自主学习的。在以往的教学实践中,课程中并没有关于课外阅读的内容,一般都是要学生自己探索。所以,教师应该向学生提倡课外阅读,而且为学生提供课外阅读的材料。而将这些资源放置在知识资源库中,能够减少小学生课下寻找的机会。通过这样的方式,小学生真正做到拓展知识面,培养自主学习能力。

结束语

自主学习是新课程改革标准教学的一个重要方向,是进行教学改革的一次大胆尝试和创新。小学生处于自身思想和知识成长的关键期,教师必须引导小学生自己去学习、自己去思考、自己去创造,利用自主学习小学语文学科的良好契机,充分培养小学生的自主学习能力。更重要的是通过开展各种形式的活动,增强学生学习的热情,让学生真正在活动中增长知识、学到技能。

参考文献

- [1]于院生.如何在小学语文教学中培养学生的自主学习能力[J].学周刊,2021(14):83-84.DOI:10.16657/j.cnki.issn1673-9132.2021.14.041.
- [2]张雪.小学语文教学中如何培养学生自主学习能力[J].新教育时代电子杂志(教师版),2021(4):79.
- [3]张润泽.在小学语文教学中培养学生的自主学习能力[J].新教育时代电子杂志(教师版),2021(8):37.
- [4]骆开强.探讨小学语文课堂教学中怎样培养学生的自主学习能力[J].南北桥,2020(1):141.DOI:10.3969/j.issn.1672-0407.2020.01.140.
- [5]牛秀琴.小学语文教学中学生自主学习能力的培养方法[J].天津教育(上旬刊),2021(5):102-103.DOI:10.3969/j.issn.0493-2099.2021.05.046.